

ПРИКАЗ

от 27.09.2024

№615

Об утверждении плана мероприятий
по формированию и оценке
функциональной грамотности обучающихся
общеобразовательных организаций
муниципального образования
«Николаевский район» Ульяновской области
на 2024-2025 учебный год

В соответствии с распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 12.09.2024 №1879-р «Об утверждении плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ульяновской области, на 2024-2025 учебный год» и в целях осуществления мероприятий, направленных на повышение качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования «Николаевский район» Ульяновской области на 2024-2025 учебный год (Приложение №1).

2. Назначить муниципальным координатором по формированию и оценке функциональной грамотности на территории муниципального образования «Николаевский район» Ульяновской области специалиста Бирюкову Г.Я..

3. Утвердить состав рабочей группы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на территории муниципального образования «Николаевский район» (Приложение №2).

4. Руководителям общеобразовательных организаций муниципального образования «Николаевский район»:

4.1. Назначить школьного координатора по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательной организации в срок до 04 октября 2024 года.

4.2. Разработать, утвердить школьный план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год в срок до 04 октября 2024 года.

4.3. Взять на личный контроль исполнение плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год по утвержденным в нем срокам.

5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник



В.В. Мурзаев

ПЛАН
мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций
муниципального образования «Николаевский район» на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Актуализация состава рабочей группы муниципального образования «Николаевский район» Ульяновской области по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, разработка планов работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся Управления образования и воспитания Администрации муниципального образования «Николаевский район» Ульяновской области	октябрь	Управление образования и воспитания Администрации муниципального образования «Николаевский район» Ульяновской области (далее – Управление)	Планы работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.2.	Актуализация состава рабочих групп в общеобразовательных организациях (далее - ОО) по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, разработка планов работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся ОО	октябрь	ОО	Планы работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне ОО
1.3.	Участие в обучающих методических семинарах по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности в рамках реализации проектов «Образовательный экспресс», «Мобильный наставник», «Методическая лаборатория 73»	В течение года согласно графику	Управление, ОО	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности в ОО
1.4.	Проведение мониторинга по внедрению в учебный процесс тестирования по функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов на платформе электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности по адресу https://fg.resn.edu.ru	Ежемесячно	Управление, ОО	Достижение установленных показателей количества участников соответствующих процедур и предоставление итоговых результатов к 15 числу каждого месяца
1.5.	Организация и проведение методических совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с	В течение года согласно графику	Управление, ОО	Реализация муниципального и школьных планов работы по формированию и оценке

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	руководителями ОО			функциональной грамотности обучающихся
1.6.	Актуализация планов работы районных методических объединений (далее – РМО) в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	Октябрь - ноябрь	Руководители РМО	Актуализированы планы работы РМО в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.
1.7.	Освещение ключевых вопросов по формированию и оценке функциональной грамотности в муниципальных СМИ, на сайтах ОО, в рамках родительских собраний	Постоянно	Управление, ОО	Информирование общественности и родителей обучающихся
1.8.	Организация и проведение мониторинга мероприятий плана	1 раз в полугодие	Управление, ОО	Получение информации для принятия управленческих решений
II. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.	Участие в курсах повышения квалификации педагогических работников ОО по совершенствованию предметных, методических компетенций, в том числе в области формирования функциональной грамотности	в соответствии с графиком курсов повышения квалификации педагогических работников	ОО	Освоение педагогами компетенций в области функциональной грамотности
2.1.2.	Участие в диагностике профессиональных компетенций педагогов (предметных, методических, цифровых)	В течение года	ОО	Получение данных для создания индивидуальных маршрутов повышения профессионального мастерства педагогических работников
2.1.3.	Формирование и реализация индивидуальных маршрутов повышения профессионального мастерства педагогических работников	В течение года	Управление, ОО	Освоение педагогами компетенций в области функциональной грамотности
2.1.4.	Организация и проведение мероприятий по распространению лучших практик урочной и внеурочной деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности	В течение года	Управление, муниципальная методическая служба в лице отдела методической работы (далее – ОМР), ОО	Банк лучших практик
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1.	Методическое сопровождение повышения качества	В течение года	ОМР,	Методические рекомендации

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	обучения функциональной грамотности		ОО	
2.2.2.	Изучение и применение методических рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ОО	В течение года	ОМР, ОО	Методические рекомендации учителей - предметников естественно - научного цикла, математики и гуманитарного цикла
2.2.3.	Организация участия педагогов ОО в рамках реализации проектов «Образовательный экспресс», «Мобильный наставник», «Методическая лаборатория 73» педагогических мастерских, семинаров, практикумов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ОО	В течение года согласно графику	ОМР, педагоги-наставники, педагоги-методисты, РМО ОО	Организация «горизонтального обучения» в рамках системы непрерывного профессионального роста педагогических работников
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.	Участие в научно-методических семинарах на базе инновационных площадок, работающих по направлению формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	В течение года	региональные инновационные площадки (далее – РИП) ОО	Распространение эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.3.2.	Участие в неделях ассоциаций педагогов Ульяновкой области, посвященных вопросам организации деятельности обучающихся, направленной на формирование функциональной грамотности	Октябрь	ОО	Распространение эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.3.3.	Участие педагогов в конкурсе методических разработок по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках проведения Межрегиональной выставки-ярмарки инновационных образовательных проектов «Территория генерации идей».	Март	ОО	Распространение эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.3.4.	Участие в региональном этапе всероссийского конкурса методических разработок уроков и внеурочных занятий «Финансовая перемена»	Сентябрь - январь	ОО	Распространение эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.3.5.	Проведение совещаний с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной	В течение года	Управление	Решение актуальных вопросов организации деятельности педагогических работников,

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	грамотности			направленной на повышение качества образования обучающихся в части функциональной грамотности
2.4.	Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.4.1.	Использование методических рекомендаций и методических пособий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	В течение года	ОО	Оказание методической помощи педагогам
2.4.2.	Использование выпуска регионального методического журнала «Смарт - образование Ульяновской области», посвященного вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Ноябрь	ОО	Распространение эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.4.3.	Использование видео-пособий (лекции, мастер-классы) по формированию функциональной грамотности	В течение года	Руководители РМО, ОО	Распространение эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
III. Работа с обучающимися				
3.1	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1.	Включение в образовательную деятельность обучающихся по предметам учебного плана на уровне основного общего образования заданий банка по формированию функциональной грамотности по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно - научная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)	Постоянно	ОО	Внедрение в учебный процесс банка заданий по формированию функциональной грамотности
3.1.2.	Включение в образовательную деятельность обучающихся по предметам учебного плана на уровне основного общего образования заданий банка по оценке функциональной грамотности по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно - научная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)	Регулярно (периодичность определяет педагог)	ОО	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
3.1.3.	Проведение федеральных диагностических работ по читательской, математической, естественно - научной грамотности обучающихся 8-9 классов ОО муниципального образования «Николаевский район» Ульяновской области на платформе Российской электронной школы	Сентябрь – декабрь	Управление, ОО	Формирование готовности обучающихся выполнять задания, направленные на оценку функциональной грамотности
3.2	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1.	Включение во внеурочную деятельность обучающихся на уровне основного общего образования заданий банка по формированию функциональной грамотности по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно - научная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)	Постоянно	ОО	Использование педагогами банка заданий по формированию функциональной грамотности при планировании занятий в рамках внеурочной деятельности
3.2.2.	Включение во внеурочную деятельность обучающихся на уровне основного общего образования заданий банка по оценке функциональной грамотности по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно - научная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)	Регулярно (периодичность определяет педагог)	ОО	Использование педагогами банка заданий по оцениванию функциональной грамотности при планировании занятий в рамках внеурочной деятельности
3.2.3.	Организация практикумов по решению контекстных задач	Постоянно	ОО	Формирование у обучающихся навыков решения контекстных задач
3.2.4.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (развивающие беседы, лекции, межпредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и другие мероприятия)	Постоянно	Управление, ОО	Формирование у обучающихся, родителей и общественности позитивного отношения к заданиям, направленным на формирование функциональной грамотности
3.3	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1.	Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»	Постоянно	Управление, ОО	Формирование у обучающихся навыков выполнения заданий, направленных на формирование функциональной грамотности

**Состав рабочей группы муниципального образования
«Николаевский район» Ульяновской области**

по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

- | | | |
|-----------------------------|---|--|
| Руководитель рабочей группы | - | Мурзаев В.В., начальник Управления образования и воспитания Администрации муниципального образования «Николаевский район» |
| Члены рабочей группы | - | Бирюкова Г.Я., специалист Управления образования и воспитания Администрации муниципального образования «Николаевский район» |
| | - | Бурнаева Л.А., учитель математики МОУ Николаевская СШ (формирование и оценка математической грамотности) |
| | - | Кожевникова Л.Ф., педагог-методист, учитель математики МОУ Николаевская СШ (формирование и оценка математической грамотности) |
| | - | Ванютина А.А., руководитель районного методического объединения по русскому языку и литературе, учитель русского языка и литературы МОУ Прасковьянская СШ (формирование и оценка читательской грамотности) |
| | - | Лешина В.В., педагог-наставник, учитель начальных классов МОУ Баевская СШ (формирование и оценка читательской грамотности) |
| | - | Цыпляева И.А., руководитель районного методического объединения по биологии и химии, учитель химии и биологии МБОУ «Славкинская СШ» (формирование и оценка естественно - научной грамотности) |
| | - | Маризина Т.А., руководитель районного методического объединения по физики, учитель физики МОУ Николаевская СШ (формирование и оценка естественно - научной грамотности) |
| | - | Юдина Н.Е., руководитель районного методического объединения по истории и обществознанию, учитель истории и обществознания МБОУ «Славкинская СШ» (формирование и оценка финансовой грамотности) |
| | - | Кудрякова С.А., учитель истории и обществознания МОУ Николаевская СШ (формирование и оценка финансовой грамотности) |
| | - | Мавлютова Г.Р., педагог-наставник, учитель химии МБОУ Большечирклейская СШ (формирование и оценка креативного мышления) |
| | - | Мунзафарова Г.Ж., руководитель районного методического объединения по искусству, учитель ИЗО МБОУ Большечирклейская СШ (формирование и оценка креативного мышления) |
| | - | Алькина Е.В., педагог-наставник, учитель начальных классов МОУ Николаевская СШ (формирование и оценка глобальных компетенций) |
| | - | Кошурова Е.Ю., руководитель районного методического объединения информационно - библиотечных центров учитель истории и обществознания МОУ Николаевская СШ (формирование и оценка глобальных компетенций) |