



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ  
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

12 сентября 2024 г.

№ 1879р  
Экз. № \_\_\_\_\_

г. Ульяновск

**Об утверждении плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ульяновской области, на 2024-2025 учебный год**

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.09.2021 №АЗ-581-03 и в целях осуществления мероприятий, направленных на повышение качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся:

1. Утвердить прилагаемый План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ульяновской области, на 2024-2025 учебный год.

2. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на директора Областного государственного автономного учреждения Андреева С.А.

Министр

Н.В.Семенова

УТВЕРЖДЕН

распоряжением  
Министерства просвещения и воспитания

Ульяновской области  
от 12.09.2024 № 1879-р

**ПЛАН**  
**мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности**  
**обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных**  
**на территории Ульяновской области,**  
**на 2024-2025 учебный год**

| № п. п.  | Наименование мероприятия   | Сроки   | Ответственные | Планируемый результат   |
|--|--|---------|---------------|---|
| <b>1. Организационно-управленческая деятельность</b> |  |         |               |   |
| 1.1.   | Актуализация состава рабочих групп органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Ульяновской области (далее – МОУО) по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ульяновской области (далее – обучающиеся, ОО соответственно), разработка планов работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МОУО | октябрь | МОУО          | Планы работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся              |
| 1.2.   | Актуализация состава рабочих групп в ОО по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, разработка планов работы по формированию и оценке   | октябрь | ОО            | Планы работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне ОО |

|      |   |                                 |  |   |
|------|---|---------------------------------|--|---|
|      | функциональной грамотности обучающихся ОО   |                                 |  |   |
| 1.3. | Организация и проведение обучающих методических семинаров по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности в рамках реализации проектов «Мобильный наставник», «Методическая лаборатория 73»  | В течение года согласно графику | Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области (далее – Министерство), Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования» (далее – ОГАУ «ИРО») | Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности   |
| 1.4. | Организация и проведение мониторинга по внедрению в учебный процесс тестирования по функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов на платформе электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности по адресу:<br><a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a> | ежемесячно                      | ОГАУ «ИРО», МОУО   | Достижение установленных показателей количества участников соответствующих процедур и предоставление итоговых результатов к 15 числу каждого месяца |
| 1.5. | Организация и проведение методических совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с МОУО   | В течение года согласно графику | Министерство, ИРО  | Реализация муниципальных планов работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся  |
| 1.6. | Актуализация планов работы региональных ассоциаций педагогов – предметников в части формирования и оценки функциональной  | Октябрь                         | Ассоциации педагогов-предметников  | Актуализированы планы работы региональных ассоциаций педагогов – предметников в части формиро-  |

|  |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
|  | грамотности обучающихся   |   |  | вания и оценки функциональной грамотности обучающихся                                 |
| 1.7.   | Освещение ключевых вопросов по формированию и оценке функциональной грамотности в региональных и муниципальных СМИ, на сайтах образовательных организаций, в рамках родительских собраний                               | Постоянно   | Министерство, ОГАУ «ИРО», МОУО   | Информирование общественности и родителей обучающихся                                 |
| 1.8.   | Организация и проведение мониторинга мероприятий настоящего Плана   | 1 раз в полугодие   | Министерство, ОГАУ «ИРО», МОУО   | Получение информации для принятия управленческих решений                              |
| <b>2. Работа с педагогами и образовательными организациями</b> |   |   |  |   |
| 2.1.   | <b>Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>  |   |  |   |
| 2.1.1.   | Организация курсов повышения квалификации для педагогических работников ОО Ульяновской области по совершенствованию предметных, методических компетенций, в том числе в области формирования функциональной грамотности | в соответствии с графиком курсов повышения квалификации педагогических работников | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова» (далее – УлГПУ), Центр непрерывного повышения педагогического мастерства (далее – ЦНППМ), ОГАУ «ИРО» | Освоение педагогическими работниками компетенций в области функциональной грамотности |
| 2.1.2.   | Диагностика профессиональных компетенций педагогических работников (предметных,   | В течение года  | ЦНППМ  | Получение данных для создания индивидуальных маршрутов по-                            |

|             |  |                |  |   |
|-------------|--|----------------|--|---|
|             | методических)  |                |  | вышения профессионального мастерства педагогических работников  |
| 2.1.3.      | Формирование и реализация индивидуальных маршрутов повышения профессионального мастерства педагогических работников  | В течение года | ЦНППМ, МОУО  | Освоение педагогами компетенций в области функциональной грамотности  |
| 2.1.4.      | Организация и проведение мероприятий по распространению лучших практик урочной и внеурочной деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности                   | В течение года | ОГАУ «ИРО», ЦНППМ, МОУО, муниципальные методические службы (далее – ММС), ОО | Банк лучших практик   |
| <b>2.2.</b> | <b>Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b> |                |  |   |
| 2.2.1.      | Методическое сопровождение повышения качества обучения функциональной грамотности  | В течение года | ОГАУ «ИРО», ЦНППМ  | Методические рекомендации   |
| 2.2.2.      | Издание тематических сборников по обобщению опыта работы педагогических работников и управленческих кадров, в том числе по вопросам формирования функциональной грамотности    | В течение года | ОГАУ «ИРО»   | Обобщение опыта работы педагогических работников и управленческих кадров, в том числе по вопросам формирования функциональной грамотности (методические сборники) |
| 2.2.3.      | Включение в организационный план деятельности региональных инновационных площадок тематики по формированию   | В течение года | Министерство, ОГАУ «ИРО»   | Актуализированный организационный план деятельности региональных инновационных площа-   |

|             |   |                                 |  |  |
|-------------|---|---------------------------------|--|--|
|             | и оценке функциональной грамотности (на основе запросов образовательных организаций)  |                                 |  | док  |
| 2.2.4.      | Проведение в рамках реализации проектов «Образовательный экспресс», «Мобильный наставник», «Методическая лаборатория 73» педагогических мастерских, семинаров, практикумов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций | В течение года согласно графику | ОГАУ «ИРО», ММС, ассоциации педагогов-наставников, педагогов-методистов, предметные ассоциации | Организация «горизонтального обучения» в рамках системы непрерывного профессионального роста педагогических работников |
| <b>2.3.</b> | <b>Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</b>  |                                 |  |  |
| 2.3.1.      | Проведение научно-методических семинаров на базе инновационных площадок, работающих по направлению формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся   | В течение года                  | ОГА «ИРО», региональные инновационные площадки (далее – РИП)                                   | Распространение эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся                    |
| 2.3.2.      | Проведение предметных недель ассоциаций педагогов Ульяновской области, посвященных вопросам организации деятельности обучающихся, направленной на формирование функциональной грамотности   | Октябрь                         | ОГАУ «ИРО»   | Распространение эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся                    |
| 2.3.3.      | Организация конкурса методических разработок по вопросам формирования функцио-  | Март                            | ОГАУ «ИРО»   | Распространение эффективных практик по формированию  |

|                                 |   |                   |  |   |
|---------------------------------|---|-------------------|--|---|
|                                 | нальной грамотности обучающихся в рамках проведения Межрегиональной выставки-ярмарки инновационных образовательных проектов «Территория генерации идей»                         |                   |  | и оценке функциональной грамотности обучающихся   |
| 2.3.4.                          | Организация регионального этапа всероссийского конкурса методических разработок уроков и внеурочных занятий «Финансовая перемена»   | Сентябрь - январь | ОГАУ «ИРО»   | Распространение эффективных практик по формированию и оценке финансовой грамотности обучающихся     |
| <b>2.4.</b>                     | <b>Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</b>   |                   |  |   |
| 2.4.1.                          | Разработка программ повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся   | В течение года    | ОГАУ «ИРО», ЦНППМ, УлГПУ                                 | Создание условий для повышения квалификации педагогов по индивидуальным образовательным траекториям |
| 2.4.2.                          | Издание выпуска регионального методического журнала «Смарт-образование Ульяновской области», посвященного вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | ноябрь            | ОГАУ «ИРО»   | Распространение эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 2.4.3.                          | Подготовка видеопособий (лекции, мастер-классы) по формированию функциональной грамотности  | Декабрь-январь    | ЦНППМ, региональные ассоциации педагогических работников | Распространение эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся |
| <b>3. Работа с обучающимися</b> |   |                   |  |   |
| 3.1                             | <b>Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>  |                   |  |   |

|        |  |  |                      |  |
|--------|--|--|----------------------|--|
| 3.1.1. | Включение в образовательную деятельность обучающихся по предметам учебного плана на уровне основного общего образования заданий банка по формированию функциональной грамотности по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции) | Постоянно                                    | ОО                   | Внедрение в учебный процесс банка заданий по формированию функциональной грамотности                     |
| 3.1.2. | Включение в образовательную деятельность обучающихся по предметам учебного плана на уровне основного общего образования заданий банка по оценке функциональной грамотности по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)       | Регулярно (периодичность определяет педагог) | ОО                   | Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности                           |
| 3.1.3. | Проведение федеральных диагностических работ по читательской, математической, естественнонаучной грамотности обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций региона на платформе Российской   | Сентябрь - декабрь                           | ОГАУ «ИРО», МОУО, ОО | Формирование готовности обучающихся выполнять задания, направленные на оценку функциональной грамотности |



|        |  |  |          |   |
|--------|--|--|----------|---|
|        | электронной школы  |  |          |   |
| 3.2.   | <b>Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>   |  |          |   |
| 3.2.1. | Включение во внеурочную деятельность обучающихся на уровне основного общего образования заданий банка по формированию функциональной грамотности по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции) | постоянно                                    | ОО       | Использование педагогами банка заданий по формированию функциональной грамотности при планировании занятий в рамках внеурочной деятельности |
| 3.2.2. | Включение во внеурочную деятельность обучающихся на уровне основного общего образования заданий банка по оценке функциональной грамотности по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)       | Регулярно (периодичность определяет педагог) | ОО       | Использование педагогами банка заданий по оцениванию функциональной грамотности при планировании занятий в рамках внеурочной деятельности   |
| 3.2.3. | Организация практиков по решению контекстных задач   | В течение года                               | ОО       | Формирование у обучающихся навыков решения контекстных задач  |
| 3.2.4. | Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (развивающие беседы,  | В течение года                               | МОУО, ОО | Формирование у обучающихся, родителей и общестственности позитивного отно-  |

|        |   |           |                    |  |
|--------|---|-----------|--------------------|--|
|        | лекции, межпредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др. мероприятия)                    |           |                    | шения к заданиям, направленным на формирование функциональной грамотности                                      |
| 3.3.   | <b>Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности</b> |           |                    |  |
| 3.3.1. | Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»  | Постоянно | Министерство, МОУО | Формирование у обучающихся навыков выполнения заданий, направленных на формирование функциональной грамотности |
| 3.3.2. | Формирование функциональной грамотности в работе «ИТ-КУБ»   | Постоянно | Министерство, МОУО | Формирование у обучающихся навыков выполнения заданий, направленных на формирование функциональной грамотности |
| 3.3.3. | Формирование функциональной грамотности в работе «Кванториум»   | Постоянно | Министерство, МОУО | Формирование у обучающихся навыков выполнения заданий, направленных на формирование функциональной грамотности |