

Отдел образования и воспитания
Администрации МО «Николаевский район»

ПРИКАЗ

от 11.01.2024

№8

Об организации работы с
общеобразовательными организациями,
имеющими низкие образовательные
результаты обучающихся в 2024 году

В целях повышения качества общего образования, организации методической поддержки общеобразовательным организациям, имеющим низкие общеобразовательные результаты, на основании Плана мероприятий («Дорожная карта») по организационно-методической поддержке общеобразовательных организаций, находящихся на территории в Ульяновской области, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на 2024 год Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 29.12.2023 №70-ПЛ:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить муниципальным координатором по работе с общеобразовательными организациями, имеющими низкие образовательные результаты, расположенными на территории муниципального образования «Николаевский район» - Бирюкову Г.Я., специалиста Отдела образования и воспитания муниципального образования «Николаевский район» (далее – Отдел образования и воспитания).

2. Утвердить План мероприятий по повышению качества образования в образовательных организациях с низкими образовательными результатами, находящихся на территории муниципального образования «Николаевский район» (Приложение №1).

3. Руководителям общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами (МБОУ Татарско – Сайманская СШ, МОУ Тёпловская СШ, МОУ Прасковьянская СШ, МБОУ «Головинская ОШ»):

3.1. Назначить лицо, ответственное за проведение плана мероприятий «дорожной карты» в срок до 15.01.2024;

3.2. Провести самодиагностику с целью определения рисков профилей в срок до 01.02.2024 года (приложение №2);

3.3. Обеспечить проведение Плана мероприятий («дорожная карта») по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, находящихся на территории муниципального образования «Николаевский район», имеющих низкие образовательные результаты обучающихся;

3.4. В срок до 01.02.2024 утвердить школьный план-график («дорожная карта») по повышению качества образования в школе с учетом рисков профилей, выявленных при самодиагностике;

3.5. Обеспечить принятие мер и управленческих решений, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты обучающихся, на основании анализа результатов мониторинга; проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования с обучающимися и их родителями (законными представителями).

4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник Отдела образования и воспитания



В.В. Мурзаев

ПЛАН

мероприятий по повышению качества образования в образовательных организациях с низкими образовательными результатами, находящихся на территории муниципального образования «Николаевский район»

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные	Описание
1. Оценка качества образования и организация учета школ с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР/ШФНСУ)				
1.1	Выявление школ с низкими образовательными результатами	Декабрь 2023 года	Отдел образования и воспитания Администрации муниципального образования «Николаевский район» (далее – Отдел образования и воспитания)	Список школ с низкими образовательными результатами
2. Координация работы по реализации мероприятий, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в ШНОР				
2.1	Участие в региональном установочном семинаре по организации работы по повышению качества образования в ШНОР/ШФНСУ	Декабрь 2023 года	Отдел образования и воспитания, Общеобразовательные организации	Регламент семинара
2.2	Разработка муниципального плана мероприятий по повышению качества образования в образовательных организациях с низкими образовательными результатами, находящихся на территории муниципального образования «Николаевский район»	Январь 2024 года	Отдел образования и воспитания	муниципальный план мероприятий по повышению качества образования в образовательных организациях с низкими образовательными результатами, находящихся на территории муниципального образования «Николаевский район»
2.3	Приведение к единой модели	Январь 2024 года	Общеобразовательные	Модели самодиагностики или

	самодиагностики ШНОР с использованием анкет из Методики адресной помощи «500+»		организации, кураторы	анкета из Методики адресной помощи «Анкетные опросы в школах для целей повышения качества среды обучения общими усилиями» http://www.oecd.org/education/effective-learning-environments/OECD-School-User-Survey-2018-Russian.pdf
2.4	Проведение самодиагностики образовательной организацией с целью выявления рисков снижения образовательных результатов образовательной организации	Январь 2024 года	Общеобразовательные организации, кураторы	Перечень выявленных рисков снижения образовательных результатов
2.5	Разработка Программ развития образовательной организации на основе единого Шаблона, состоящая из Концепции развития образовательной организации, Среднесрочной программы и Антикризисных программ	Январь 2024 года	Общеобразовательные организации, кураторы	Концепции развития общеобразовательных организаций, Среднесрочная программа, Антикризисные программы
2.6	Сопровождение и реализация Плана мероприятий по повышению качества образования в образовательных организациях с низкими образовательными результатами, находящихся на территории муниципального образования «Николаевский район»	В течение 2024 года	Отдел образования и воспитания	Аналитический отчет о реализации муниципального плана мероприятий
2.7	Организация работы с обучающимися, не получившими аттестат об основном общем и	Июнь – июль 2024 года	Общеобразовательные организации, Отдел образования и	Формирование индивидуальных планов работы с обучающимися, не получившими аттестат об

	среднем общем образовании		воспитания	основном общем и среднем общем образовании, консультирование
2.8	Формирование индивидуальных планов работы с обучающимися, имеющими затруднения в освоении общеобразовательных программ с учетом выявленных пробелов в знаниях	В течение учебного года	Общеобразовательные организации	Индивидуальные планы для обучающихся, имеющих затруднения в освоении общеобразовательных программ
2.9	Индивидуальное и групповое консультирование для родителей (законных представителей) и обучающихся, испытывающих затруднения в освоении общеобразовательных программ	В течение учебного года	Общеобразовательные организации, Отдел образования и воспитания	Расписание очных консультаций, консультации в дистанционном формате
3. Методическое обеспечение реализаций мероприятий, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в ШНОР				
3.1	Участие в ВКС «Составление программ развития – Опыт перехода ОО в эффективный режим» Региональные эксперты проекта адресной помощи «500+»	Декабрь 2023 года	Общеобразовательные организации, Отдел образования и воспитания	Регламент ВКС
3.2	Участие в семинарах: 1. Для заместителей директоров по УВР «Система работы школы над повышением качества образования» 2. Для учителей: а. «Эффективные приемы при подготовке к ОГЭ по русскому языку»; б. «Рекомендации по написанию сочинений в формате ЕГЭ»;	Январь 2024 года	Общеобразовательные организации, Отдел образования и воспитания	Онлайн участие либо очное (в зависимости от регламента)

	<p>с. «Подготовка к выполнению заданий на опознавание грамматических ошибок в тестовой части ЕГЭ по русскому языку (задания 7,8)»</p> <p>д. «Методические рекомендации для учителей математики в условиях изменения КИМ ОГЭ и ЕГЭ. Новые подходы к оцениванию результатов учащихся в 2024 году»</p>			
3.3	<p>Участие в семинарах для учителей:</p> <p>1. «Система работы учителей русского языка по повышению качества образования»</p> <p>2. «Задания по вероятности и статистике в КИМах по математике»</p>	Февраль 2024 года	<p>Общеобразовательные организации, Отдел образования и воспитания</p>	Онлайн участие либо очное (в зависимости от регламента)
3.4	<p>Участие в семинарах для учителей:</p> <p>1. «Индивидуальные образовательные маршруты при подготовке к ГИА»</p> <p>2. «Приемы работы с текстом на уроках русского языка»</p> <p>3. «Приемы формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы и при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ»</p> <p>4. «Особенности подготовки учащихся 8-11 классов по</p>	Март 2024 года	<p>Общеобразовательные организации, Отдел образования и воспитания</p>	Онлайн участие либо очное (в зависимости от регламента)

	геометрии. Индивидуальные траектории взаимодействия учителя и ученика»			
3.5	Участие в семинарах для учителей: 1.«Актуальные вопросы подготовки к ГИА по русскому языку» 2.«Система работы школы с обучающимися, испытывающими образовательные затруднения»	Апрель 2024 года	Общеобразовательные организации, Отдел образования и воспитания	Онлайн участие либо очное (в зависимости от регламента)
3.6	Участие в семинаре для учителей «Актуальные проблемы-подготовки обучающихся к ГИА по математике»	Май 2024 года	Общеобразовательные организации, Отдел образования и воспитания	Онлайн участие либо очное (в зависимости от регламента)
3.7	Участие в образовательном интенсиве (серии семинаров/вебинаров) для школ ШНОР с учетом «рискового профиля	Январь-май 2024 года	Общеобразовательные организации, Отдел образования и воспитания	План проведения образовательного интенсива
3.8	Участие в заседаниях методических объединений и региональной ассоциации учителей-предметников по вопросам: изучение и использование документов, определяющих содержание КИМов по общеобразовательным предметам, в том числе демонстрационных версий текущего учебного года; критериев оценивания работ; рассмотрение нормативных	В течение года	Общеобразовательные организации, Отдел образования и воспитания	Видеосервер дистанционного образования ОГАУ «Институт развития образования» http://vc/cit73.ru

	правовых актов, регламентирующих проведение государственной итоговой аттестации			
3.9	Включение в работу районных методических объединений (РМО) вопросов методической помощи ШНОР	В течение года	Руководители районных методических объединений	План работы РМО
4. Меры по повышению качества преподавания учебных предметов в ШНОР				
4.1	Развитие форм школьной поддержки детей, испытывающие академические трудности по предметам, подлежащим государственной итоговой аттестации, их семей	В течение года	Общеобразовательные организации, Отдел образования и воспитания	Приказ общеобразовательной организации об утверждении индивидуальных программ обучения, графики консультаций
4.2	Разработка индивидуальных программ обучения, индивидуальное и групповое консультирование	В течение года	Общеобразовательные организации	
4.3	Разработка форм внеурочной деятельности, направленной на повышение образовательных результатов обучающихся	В течение года	Общеобразовательные организации	Методические рекомендации
4.4	Организация индивидуальных и групповых консультаций для родителей детей с академическими трудностями	В течение года	Общеобразовательные организации	Графики консультаций
4.5	Проведение тренировочно - диагностического тестирования обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ТДТ)	Апрель – декабрь 2024 года	Общеобразовательные организации	

5. Анализ качества образования школ с низкими образовательными результатами

5.1	Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов по обязательным предметам	Август – октябрь 2024 года	Отдел образования и воспитания, Общеобразовательные организации	Анализ ГИА 2024 года
5.2	Анализ итогов проведения ВПР	Октябрь – декабрь 2024 года	Отдел образования и воспитания, Общеобразовательные организации	Анализ ВПР 2024 гоа