

ПРИКАЗ

от 18.09.2023

№592

Об утверждении плана мероприятий
по формированию и оценке
функциональной грамотности обучающихся
общеобразовательных организаций
муниципального образования
«Николаевский район» Ульяновской области
на 2023-2024 учебный год

В соответствии с распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 08.09.2023 №1816-р «Об утверждении плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ульяновской области» и в целях осуществления мероприятий, направленных на повышение качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования «Николаевский район» Ульяновской области на 2023-2024 учебный год (Приложение №1).

2. Назначить муниципальным координатором по формированию и оценке функциональной грамотности на территории муниципального образования «Николаевский район» Ульяновской области специалиста Бирюкову Г.Я..

3. Утвердить состав рабочей группы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на территории муниципального образования «Николаевский район» (Приложение №2).

4. Руководителям общеобразовательных организаций муниципального образования «Николаевский район»:

4.1. Назначить школьного координатора по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательной организации в срок до 01 октября 2023 года.

4.2. Разработать, утвердить школьный план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 учебный год в срок до 01 октября 2023 года.

4.3. Взять на личный контроль исполнение плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 учебный год по утвержденным в нем срокам.

5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник Отдела образования и воспитания



В.В. Мурзаев

**ПЛАН
мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций
муниципального образования «Николаевский район» на 2023-2024 учебный год**

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственные | Планируемый результат |
|--|---|---------------------------------|---|---|
| I. Организационно-управленческая деятельность | | | | |
| 1.1. | Актуализация состава рабочей группы муниципального образования «Николаевский район» Ульяновской области по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, разработка планов работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся Отдела образования и воспитания | октябрь | Отдел образования и воспитания Администрации муниципального образования «Николаевский район» Ульяновской области (далее – Отдел образования и воспитания) | Планы работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 1.2. | Актуализация состава рабочих групп в общеобразовательных организациях (далее - ОО) по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, разработка планов работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательной организации | октябрь | ОО | Планы работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне ОО |
| 1.3. | Участие в обучающих методических семинарах по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности в рамках реализации проектов «Образовательный экспресс», «Мобильный наставник», «Методическая лаборатория 73» | В течение года согласно графику | Отдел образования и воспитания, ОО | Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности в ОО |
| 1.4. | Проведение мониторинга по внедрению в учебный процесс тестирования по функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов на платформе электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности по адресу https://fg.reshe.edu.ru | Ежемесячно | Отдел образования и воспитания, ОО | Достижение установленных показателей количества участников соответствующих процедур и предоставление итоговых результатов к 10 числу каждого месяца |
| 1.5. | Организация и проведение методических совещаний | В течение года | Отдел образования и | Реализация муниципального и |

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственные | Планируемый результат |
|---|---|---|---|---|
| | по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с руководителями ОО | согласно графику | воспитания, ОО | школьных планов работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 1.6. | Актуализация планов работы районных методических объединений (далее – РМО) в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. | Октябрь - ноябрь | Руководители РМО | Актуализированы планы работы РМО в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. |
| 1.7. | Освещение ключевых вопросов по формированию и оценке функциональной грамотности в муниципальных СМИ, на сайтах образовательных организаций, в рамках родительских собраний | Постоянно | Отдел образования и воспитания, ОО | Информирование общественности и родителей обучающихся |
| 1.8. | Организация и проведение мониторинга мероприятий плана | 1 раз в полугодие | Отдел образования и воспитания, ОО | Получение информации для принятия управленческих решений |
| II. Работа с педагогами и образовательными организациями | | | | |
| 2.1. | Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | | | |
| 2.1.1. | Участие в курсах повышения квалификации педагогических работников ОО по совершенствованию предметных, методических компетенций, в том числе в области формирования функциональной грамотности | в соответствии с графиком курсов повышения квалификации педагогических работников | ОО | Освоение педагогами компетенций в области функциональной грамотности |
| 2.1.2. | Участие в диагностике профессиональных компетенций педагогов (предметных, методических, цифровых) | В течение года | Отдел образования и воспитания, ОО | Получение данных для создания индивидуальных маршрутов повышения профессионального мастерства педагогических работников |
| 2.1.3. | Формирование и реализация индивидуальных маршрутов повышения профессионального мастерства педагогических работников | В течение года | Отдел образования и воспитания, ОО | Освоение педагогами компетенций в области функциональной грамотности |
| 2.1.4. | Организация и проведение мероприятий по распространению лучших практик урочной и внеурочной деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности | В течение года | Отдел образования и воспитания, муниципальная методическая служба (далее – ММС), ОО | Банк лучших практик |

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственные | Планируемый результат |
|-------------|--|---------------------------------|--|--|
| 2.2. | Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | | | |
| 2.2.1. | Методическое сопровождение повышения качества обучения функциональной грамотности | В течение года | Отдел образования и воспитания, ОО | Методические рекомендации |
| 2.2.2. | Изучение и применение методических рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ОО | В течение года | ММС, ОО | Методические рекомендации учителей - предметников естественно - научного цикла, математики и гуманитарного цикла |
| 2.2.3. | Организация участия педагогов ОО в рамках реализации проектов «Образовательный экспресс», «Мобильный наставник», «Методическая лаборатория 73» педагогических мастерских, семинаров, практикумов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ОО | В течение года согласно графику | ММС, педагог-наставник, педагоги-методисты, РМО ОО | Организация «горизонтального обучения» в рамках системы непрерывного профессионального роста педагогических работников |
| 2.3. | Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | | | |
| 2.3.1. | Участие в научно-методических семинарах на базе инновационных площадок, работающих по направлению формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. | В течение года | региональные инновационные площадки (далее – РИП) ОО | Распространение эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 2.3.2. | Участие в ассамблее ассоциаций педагогов Ульяновкой области, посвященной вопросам организации деятельности обучающихся, направленной на формирование функциональной грамотности | Октябрь | ОО | Распространение эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 2.3.3. | Участие педагогов в конкурсе методических разработок по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках проведения Межрегиональной выставки-ярмарки инновационных образовательных проектов «Территория генерации идей». | Март | ОО | Распространение эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 2.3.4. | Участие в конкурсе методических разработок уроков и внеурочных занятий, направленных на | Март | ОО | Распространение эффективных практик по формированию и оценке |

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственные | Планируемый результат |
|-----------------------------------|---|--------------------------------------|--------------------------------|---|
| | развитие функциональной грамотности обучающихся «Учим для жизни» | | | функциональной грамотности обучающихся |
| 2.3.5. | Проведение совещаний с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | В течение года | Отдел образования и воспитания | Решение актуальных вопросов организации деятельности педагогических работников, направленной на повышение качества образования обучающихся в части функциональной грамотности |
| 2.4. | Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | | | |
| 2.4.1. | Использование методических рекомендаций и методических пособий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. | В течение года | ОО | Оказание методической помощи педагогам |
| 2.4.2. | Использование выпуска регионального методического журнала «Смарт - образование Ульяновкой области», посвященного вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | Ноябрь | ОО | Распространение эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 2.4.3. | Использование видео-пособий (лекции, мастер-классы) по формированию функциональной грамотности | В течение года | Руководители РМО, ОО | Распространение эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся |
| III. Работа с обучающимися | | | | |
| 3.1 | Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности | | | |
| 3.1.1. | Включение в образовательную деятельность обучающихся по предметам учебного плана на уровне основного общего образования заданий банка по формированию функциональной грамотности по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно - научная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции) | Постоянно | ОО | Внедрение в учебный процесс банка заданий по формированию функциональной грамотности |
| 3.1.2. | Включение в образовательную деятельность обучающихся по предметам учебного плана на уровне основного общего образования заданий | Регулярно (периодичность определяет) | ОО | Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности |

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственные | Планируемый результат |
|--------|---|--|---------------------------------------|---|
| | банка по оценке функциональной грамотности по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно - научная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции) | педагог) | | |
| 3.1.3. | Участие в региональных мониторинговых исследованиях по оценке функциональной грамотности | 1 раз в год | Отдел образования и воспитания, ОО | Получение информации для принятия управленческих решений |
| 3.1.4. | Проведение диагностики обучающихся образовательных организаций на основе измерителей функциональной грамотности электронного банка ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | В течение года (согласно графику) | Отдел образования и воспитания, ОО | Формирование готовности обучающихся выполнять задания, направленные на оценку функциональной грамотности |
| 3.2 | Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности | | | |
| 3.2.1. | Включение во внеурочную деятельность обучающихся на уровне основного общего образования заданий банка по формированию функциональной грамотности по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно - научная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции) | Постоянно | ОО | Использование педагогами банка заданий по формированию функциональной грамотности при планировании занятий в рамках внеурочной деятельности |
| 3.2.2. | Включение во внеурочную деятельность обучающихся на уровне основного общего образования заданий банка по оценке функциональной грамотности по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно - научная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции) | Регулярно (периодичность определяет педагог) | ОО | Использование педагогами банка заданий по оцениванию функциональной грамотности при планировании занятий в рамках внеурочной деятельности |
| 3.2.3. | Организация практикумов по решению контекстных задач | Постоянно | ОО | Формирование у обучающихся навыков решения контекстных задач |
| 3.2.4. | Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (развивающие беседы, лекции, межпредметные | Постоянно | Отдел образования и воспитания, ОО | Формирование у обучающихся, родителей и общественности позитивного отношения к заданиям, |

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственные | Планируемый результат |
|----------|---|-----------|---------------------------------------|--|
| | проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и другие мероприятия) | | | направленным на формирование функциональной грамотности |
| 3.3 | Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности | | | |
| 3.3.1. | Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста» | Постоянно | Отдел образования и воспитания, ОО | Формирование у обучающихся навыков выполнения заданий, направленных на формирование функциональной грамотности |

**Состав рабочей группы муниципального образования
«Николаевский район» Ульяновской области**

по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

- | | |
|-----------------------------|--|
| Руководитель рабочей группы | - Мурзаев В.В., начальник Отдела образования и воспитания Администрации муниципального образования «Николаевский район» |
| Члены рабочей группы | - Бирюкова Г.Я., специалист Отдела образования и воспитания Администрации муниципального образования «Николаевский район» |
| | - Тремасова Е.Ю., руководитель районного методического объединения по математике, учитель математики МОУ Николаевская СШ (формирование и оценка математической грамотности) |
| | - Кожевникова Л.Ф., педагог-методист, учитель математики МОУ Николаевская СШ (формирование и оценка математической грамотности) |
| | - Ванютина А.А., руководитель районного методического объединения по русскому языку и литературе, учитель русского языка и литературы МОУ Прасковьянская СШ (формирование и оценка читательской грамотности) |
| | - Лешина В.В., педагог-наставник, учитель начальных классов МОУ Баевская СШ (формирование и оценка читательской грамотности) |
| | - Цыпляева И.А., руководитель районного методического объединения по биологии и химии, учитель химии и биологии МБОУ «Славкинская СШ» (формирование и оценка естественно - научной грамотности) |
| | - Маризина Т.А., руководитель районного методического объединения по физике, учитель физики МОУ Николаевская СШ (формирование и оценка естественно - научной грамотности) |
| | - Юдина Н.Е., руководитель районного методического объединения по истории и обществознанию, учитель истории и обществознания МБОУ «Славкинская СШ» (формирование и оценка финансовой грамотности) |
| | - Кудрякова С.А., учитель истории и обществознания МОУ Николаевская СШ (формирование и оценка финансовой грамотности) |
| | - Мавлютова Г.Р., педагог-наставник, учитель химии МБОУ Большечирклейская СШ (формирование и оценка креативного мышления) |
| | - Мунзафарова Г.Ж., руководитель районного методического объединения по искусству, учитель ИЗО МБОУ Большечирклейская СШ (формирование и оценка креативного мышления) |
| | - Алькина Е.В., педагог-наставник, учитель начальных классов МОУ Николаевская СШ (формирование и оценка глобальных компетенций) |
| | - Кошурова Е.Ю., руководитель районного методического объединения информационно - библиотечных центров учитель истории и обществознания МОУ Николаевская СШ (формирование и оценка глобальных компетенций) |