**Выступление на межрегиональной конференции по теме « Проблемы и перспективы развития образования в современной России»**

**Учителя истории и обществознания МОУ Прасковьинская СШ Барановой Ларисы Александровны.**

 **Добрый день всем участникам конференции.**

В своем выступлении я хочу остановиться на проблеме патриотического воспитания. Проблема патриотизма в наше время – это одна из актуальных и серьезных проблем не только в системе современного образования, но и всего общества в целом.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач советской школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Россия – страна уникальной душевности, открытости, бескорыстия и приветливости. Россиянам всегда были свойственны любовь к родной земле, к своему народу, уважение к предкам, традициям, культуре.

Однако, происходящие в стране изменения, вызванные переходом из одной экономической формации в другую, привели к изменениям сложившейся системы патриотического воспитания. Уровень воспитанности, гражданственности и патриотизма подрастающего поколения вызывает тревогу. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, неуважительное отношение к государству и социальным институтам.

21 век – век компьютеризации, инноваций, новых технологий. Это важно, это современно. Но проблема воспитания остается одной из самых важных проблем на данном этапе времени. Проблема патриотизма в наше время – это одна из актуальных и серьезных проблем общества. Мы должны передать эстафету памяти, показать подрастающему поколению величие и самоотверженность подвига советских людей, завоевавших Победу. Воспитывая у детей патриотизм, мы воспитываем и духовно – нравственные качества. Это всё взаимосвязано.

В одном из выступлений президент Российской Федерации В.В. Путин сказал: «Мы должны строить свое будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это патриотизм».

 С 1 января 2021 года в России стартовала реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование». Тема патриотического воспитания была обозначена Президентом в Указе от 21.07.2020 года №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года».

Проект предполагает усиление воспитательного компонента на уроках, во внеурочной деятельности и в дополнительном образовании детей: обучающимся прививаются базовые ценности на уроках, на занятиях по интересам и на массовых мероприятиях.

 Основная цель проекта – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций путем вовлечения к 2025 году 25% граждан Российской Федерации в систему патриотического воспитания.

 Патриотизм – это качество нравственное, это сокровенное чувство, которое находится глубоко в душе человека.

И о патриотизме судят не по словам, а по делам человека.
Современную историю стремятся переделать, уменьшив роль нашей страны во второй мировой войне. В общественное сознание внедряются чуждые российскому менталитету ценности, вытесняющие отечественную историю, культуру, традиции. Современная молодежь имеет доступ к различным источникам информации, в которых не всегда умеет правильно ориентироваться. Появилась необходимость в правильно организованном воспитательном процессе, направленном на формирование чувства патриотизма.

**Правительство и Министерство образования РФ считает патриотическое воспитание в школе, как одно из приоритетных направлений.**

Поэтому роль учителя и классного руководителя в воспитании подрастающего поколения огромна.

Работа по патриотическому воспитанию в школе  ведётся в течение всего года..

Педагоги , классные руководители применяют в своей работе как традиционные, так и инновационные формы работы.

Наиболее часто используемые **традиционные формы работы:**
классные часы с использованием презентаций, праздники, беседы, викторины, выставки рисунков, уроки мужества, внеклассные мероприятия на патриотическую тему.

**Инновационные формы работы:** поисковая работа, участие в социальных проектах, конференциях, встречи с интересными людьми, просмотр видеофильмов.

Все перечисленные формы работы направлены на: формирование таких качеств личности:
- активная гражданская позиция;
- способность нести личную ответственность за судьбу своей семьи, Родины;

 **Основной длительный проект  патриотического воспитания -  Проект «Разговоры о важном».** С 5 сентября, как и  во всех российских школах, каждый понедельник первым уроком проходят внеурочные занятия цикла «Разговоры о важном». В рамках «Разговоров о важном» классные руководители нашей школы говорят с ребятами о семейных традициях, государственных символах, современной науке,  обращаются к истории и традициям нашей страны, знаниям о природе и человеке, нашей литературе и языкознанию. Центральными темами «Разговоров о важном» являются  патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

1. Воспитание патриотических чувств происходит на уроках окружающего мира, литературы, истории через:
- изучение  истории своего рода через составление генеалогических древ;
- создание альбомов о земляках, участниках и ветеранах Великой Отечественной войны, о детях войны
2. Воспитание патриотических чувств через углубленное изучение истории школы:
- сбор материалов и оформление тематических стендов  в школьном музее;
- проведение профессиональных праздников: День Знаний, День Учителя;
- проведение акции «Милосердие», поздравление ветеранов школы, тружеников тыла, ветеранов труда, чье детство было опалено войной.

Опыт моей работы в школе показывает, что патриотическое воспитание способствует сплочению классного коллектива, духовному обогащению личности ребенка, проявлению его лучших качеств: доброты, отзывчивости, милосердия, стремления сделать хорошее для старшего поколения.

1. Воспитание патриотических чувств через осознание причастности к судьбе малой Родины, ее прошлого, настоящего и будущего. По данному направлению проводятся следующие мероприятия:
- изучение истории возникновения истории села, района;
- проведение уроков – путешествий по родному краю»;
- конкурс рисунков «Отчий край»;;
- уход за памятниками и обелисками. - проведение  внеклассных мероприятия у памятника и обелиска.

Многие мероприятия проводятся в школьном музее. Всё, что изучают и о чем узнают дети в музее, есть часть жизни их предков, история их родного края, государства. Очень важно научить уважать и любить то место, где мы родились и выросли, где жили наши предки.

Работая в этом направлении, все педагоги стараются воспитывать в детях любовь к Родине, к традициям и истории своей страны. Особое место в этом направлении занимает изучение истории Великой Отечественной войны. Считаю, что проведение мероприятий ко Дню Победы в Великой Отечественной войне это идеальные условия для развития патриотических ценностей у школьников.
         По данному направлению проводятся  следующие мероприятия:
- ежегодно 3 декабря отмечается праздник – День Неизвестного Солдата – в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за ее пределами;
- 9 декабря проводятся мероприятия  ко Дню Героев Отечества;
- проведение уроков мужества «Не забудется Афган», посвящённый выводу советских войск из Афганистана, дню воинов-интернационалистов;
- традиционное участие в школьных мероприятиях, посвященных общегосударственному празднику День защитника Отечества;
- выпуск стенгазеты к праздникам;
- участие в акциях: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Сад памяти»;
- в конкурсах рисунков, поделок, посвященных Дню Победы;
- проведение классных часов, посвященных снятию блокады Ленинграда,

Сталинградской битве;

- участвуем в акции «Свеча памяти в День памяти и скорби 22 июня.
- возложение венков и цветов к обелиску воинам, павшим в годы Великой Отечественной войны;
На всех патриотических мероприятиях чтим память славных воинов минутой молчания.

Каждое мероприятие – это результат сотрудничества классного руководителя, учителей, родителей и детей.

В заключение хочется сказать, что патриотическое воспитание обучающихся – процесс сложный и многогранный. Воспитать человека любящим свою землю, свой народ, быть готовым к защите своей Родины – очень непростая задача. Но она, безусловно, осуществима, если мы, педагоги, будем выполнять ее с любовью и добротой.

Всё, что вкладываем мы в наших детей сегодня, завтра даст соответствующие результаты. Сегодня мы воспитываем патриотов, деловых людей, значит, можно быть уверенными в развитии и становлении нормального общества и сильной державы.

*«России не станет тогда, когда не станет последнего патриота» - Николай Михайлович Карамзин.* Патриотами люди не рождаются, честь, настойчивость, чуткость не приходят сами по себе. Эти и другие качества необходимо целенаправленно и ежедневно воспитывать в детях, прежде всего в семье, но и в значительной степени в школе.

Надеюсь, мы воспитаем детей настоящими патриотами!

**Спасибо за внимание!**