

**« Методическая
находка.**

**Кейс-
технологии в
начальной
школе.»**

**Муниципальное
образовательное учреждение
Николаевская средняя школа**

**Томкина Е.П.
учитель начальных классов**

2023

**«Учить – это все равно,
что бросать мысли в почтовый ящик
человеческого подсознания.
Вы знаете, когда они отправлены,
но никогда не известно,
когда они будут получены и в каком виде»**

Э. Ловелл

М.В. Кларин

«Системная совокупность и порядок функционирования всех личностных, инструментальных, методических средств, используемых для достижения педагогических целей».

Г.Ю. Ксенозова

«Такое построение деятельности педагога, в котором все входящие в него действия представлены в определенной целостности и последовательности, а выполнение предполагает достижение необходимого результата и имеет вероятностный прогнозируемый характер».

ЮНЕСКО

«Системный метод создания, применения и определения всего процесса преподавания и усвоения, ставящий своей задачей оптимизацию форм образования».

Педагогическая технология

В.П. Беспалько

«Совокупность средств и методов воспроизведения процессов обучения и воспитания, позволяющих успешно реализовать поставленные образовательные цели».

В.М. Монахов

«Продуманная во всех деталях модель педагогической деятельности, включающая в себя проектирование, организацию и Проведение учебного процесса с безусловным обеспечением комфортных условий для учащихся и учителя».

В.В. Гузеев

«Это упорядоченная совокупность действий, операций и процедур, инструментально обеспечивающих достижения прогнозируемого результата в изменяющихся условиях образовательно-воспитательного процесса».

В условиях реализации требований ФГОС НОО наиболее актуальными становятся технологии:

- ИКТ
- Технология развития критического мышления
- Проектная технология
- Технология развивающего обучения
- Здоровьесберегающие технологии
- Технология проблемного обучения
- Игровые технологии
- Модульная технология
- **Кейс – технология**
- Технология интегрированного обучения
- Педагогика сотрудничества.

Кейс – технология зародилась в Гарвардской школе бизнеса (США) в начале XX века.

В России кейс технологии называют методом анализа конкретных ситуаций (АКС), ситуационными задачами.

casus (лат.)– запутанный необычный случай;

case (анг.) – портфель, чемоданчик

Кейс-технология-это методы и приёмы обучения, основанные на решении конкретных проблем, задач-ситуаций (кейсов)

Кейс – это единый информационный комплекс.

Как правило, кейс состоит из трех частей:

- 1) вспомогательная информация, необходимая для анализа кейса;
- 2) описание конкретной ситуации;
- 3) задания к кейсу.

Этапы реализации кейс-технологии.

- **Подготовительный этап.**
- **Основной этап.**
- **Заключительный этап.**

Виды кейсов

Печатный кейс (может содержать графики, таблицы, диаграммы, иллюстрации, что делает его более наглядным).

Мультимедиа - кейс (наиболее популярный в последнее время, но зависит от технического оснащения школы).

Видео кейс (может содержать фильм, аудио и видео материалы. Его минус - ограничена возможность многократного просмотра искажение информации и ошибки).

При использовании кейс –технологии в начальной школе у детей происходит:

- Развитие навыков анализа и критического мышления
- Соединение теории и практики
- Представление примеров принимаемых решений
- Демонстрация различных позиций и точек зрения
- Формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределенности

Подготовительный этап.



Основной этап.



Заключительный этап



Заключительный этап



Использование кейс-технологии имеет ряд преимуществ:

- У учащихся развивается умение слушать и понимать других людей, работать в команде.
- В жизни ребятам пригодится умение логически мыслить, формулировать вопрос, аргументировать ответ, делать собственные выводы, отстаивать свое мнение.
- Достоинством кейс- технологий является их гибкость, вариативность, что способствует развитию креативности

-традиционное образование готовит знающего человека, умеющего найти выход из ситуации на основе прошлого;

- интерактивное обучение готовит знающего и опытного человека, который знает, как справиться с настоящим;

-кейс-метод (или обучение на конкретном примере) готовит мудрого человека, умеющего предвидеть будущее и вести себя так, чтобы это будущее работало на него

В.Н. Птицын

"Скажи мне, и я забуду.
Покажи мне, – я смогу запомнить.
Позволь мне это сделать самому,
и я научусь".

Конфуций

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ