

*Формирование естественно-научных представлений у детей старшего дошкольного возраста с учётом специфики ближайшего окружения и взаимодействие с социальными партнерами*



*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Николаевский детский сад «Солнышко»*

## ***Актуальность темы:***

*Живя в р.п. Николаевка, богатом полезными ископаемыми, у детей нет знаний об окружающих нас минералах и камнях. Знакомство детей с разнообразием полезных ископаемых помогает ближе познакомиться с природой родного края. Непосредственное общение с полезными ископаемыми оказывает большое влияние на формирование нравственных чувств у ребенка, способствует формированию активного словаря, развивает воображение, способствует гармоничному развитию личности. Приобщение детей к исследовательской деятельности является средством формирования у них любознательности, интереса и бережного отношения к природным богатствам.*

## *Цель и задачи парциальной образовательной программы «Мир камней и минералов»*

*Цель: формировать основы научно-естественных представлений у детей старшего дошкольного возраста*

### *Задачи:*

*ОО «Социально-коммуникативное развитие» формировать основы общей культуры, социальные нормы и правила поведения, социальный опыт*

*ОО «Познавательное развитие» развивать интерес к окружающему природному миру, формировать элементарные сведения о минералах и полезных ископаемых окружающего мира с учетом социальной ситуации развития. Развивать тактильные ощущения, познавать «на ощупь» свойства минералов. Создать условия для получения детьми представлений о Симберците, о его роли в жизни людей*

*ОО «Речевое развитие» пополнить лексический запас словами, обозначающими предметы действия, признаки мира камней и минералов. Формировать связную речь на основе словаря, ориентированного на приобщение к миру камней и минералов*

*ОО «Художественно-эстетическое развитие» способствовать индивидуальному самовыражению креативных способностей детей в процессе продуктивной деятельности. Формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности.*

*ОО «Физическое развитие» развивать физические качества: выносливость, выдержку, вырабатывать правильное дыхание*

## *«Волшебная соль»*

*Цель: развивать у дошкольников интерес к миру минералов на примере исследования особенностей соли, ее свойств, качеств и применения в быту*



*Опыт: «Растворяется соль в воде?»*

## *«Знакомство со свойствами глины»*

*Цель: познакомить детей с глиной, способами ее добычи в природе, ее свойствами, рассказать о том для чего нужна глина человеку*



*Опыты: «Как реагирует земля и глина на воду»  
«Что быстрее пропускает воду?»*

# *Полезные ископаемые: песок, глина*

## *«Дом моей мечты»*

*Цель: сформировать у дошкольников способность к исследованию окружающего мира.  
Активизировать интерес детей к окружающему миру*



*Сплывы песка*

*Рассеянный песок*



*Свойства песка: водопроницаемость.*

*Свойства глины: водонепроницаемость*

## *«Камни (галька)»*

*Цель: формировать познавательные действия, развивать познавательный интерес*



*Опыт: «Какой камень на ощупь?»*

*Рассматривание камня через лупу*

# «Щебень»

Цель: продолжать знакомить со щебнем



«Рассматривание щебня»



Игра:  
«Перевозка щебня и песка»



## *«Гранит и мрамор»*

*Цель: развивать и закреплять знания детей о полезных ископаемых: граните и мраморе. Продолжить знакомство с их свойствами и особенностями в процессе экспериментирования*



*Что мы знаем о граните и мраморе*



*Наша коллекция гранита и мрамора*

# *«Приобщение дошкольников к природе малой Родины»*

*Цель: формировать у детей представления о добыче, свойствах и пользе мела для человека*



# *«Знакомство с профессией геолога»*

*Цель: познакомить детей с профессией геолога*



*Полезные ископаемые – природные богатства*

*В поисках полезных ископаемых*

## *«Виртуальное путешествие с социальными партнерами»*

*Цель: формировать у детей естественно-научные представления в процессе взаимодействия с социальными партнерами*



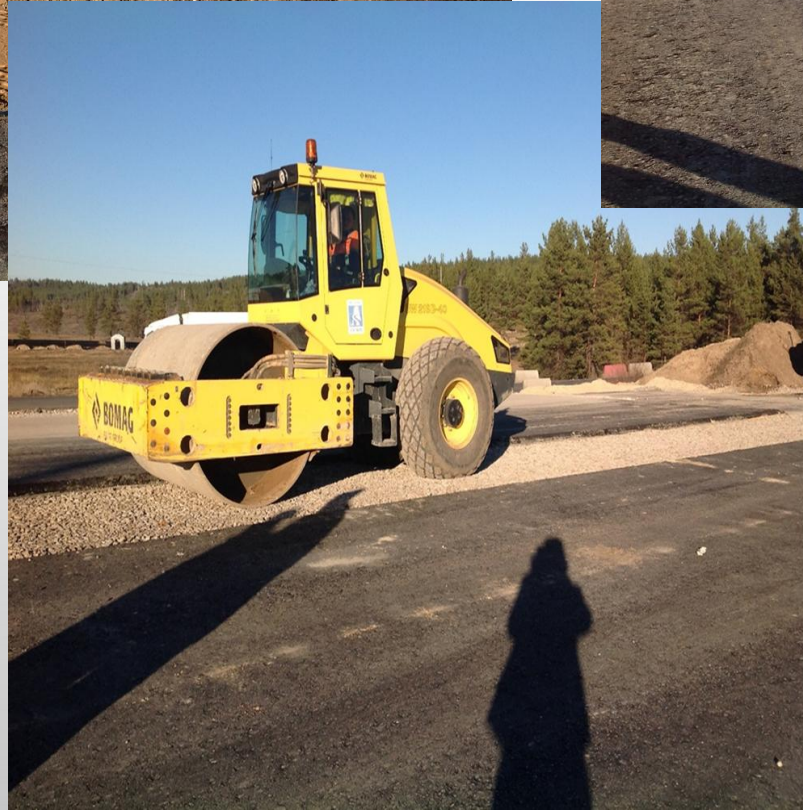
*Виртуальная экскурсия в дорожно-строительно-ремонтную организацию «Русь»*

*Рассказ инженера дорожно-строительной – ремонтной  
организации*

*«Русь» об этапах строительства дорог и  
приглашение детей на виртуальную экскурсию в организацию*



*Специальные машины – помощники, которые предназначены для строительства дорог*



# Асфальтный завод в селе Давыдовка, Николаевского района



## *Рассматривание среза асфальта*





## *Взаимодействие с социальными партнерами*



The image features a light gray gradient background with several realistic water droplets of various sizes scattered in the corners. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance. The central text is written in a bold, italicized, dark blue serif font.

***Спасибо за внимание!***