

Ещё древние мудрецы говорили:

«Увидеть и понять проблему –
наполовину решить её,
если же не видишь проблему,
это значит, что она в тебе самом».



ДОКЛАД

УЧИТЕЛЯ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ
МОУ БАЕВСКАЯ СШ

НАРЗЯЕВОЙ ЛЮДМИЛЫ СЕРГЕЕВНЫ

НА ТЕМУ:

***«ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ С
НИЗКОЙ УСПЕВАЕМОСТЬЮ И НИЗКОЙ
МОТИВАЦИЕЙ ПО ПОДГОТОВКЕ К
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ И ВПР НА УРОКАХ».***



П р и т ч а о б УЧИТЕЛЕ



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ -

обязательный экзамен, завершающий освоение
имеющих государственную аккредитацию основных
образовательных программ среднего и основного
общего образования
в Российской Федерации.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА -

это комплексный проект, который направлен на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, на выявление качества подготовки обучающихся, на формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения и единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся *с целью* мониторинга результатов перехода на ФГОС.

ВПР ДАЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ

- Проанализировать результат обученности в течение учебного года;
- Оценить уровень реальных знаний и выявить пробелы, которые необходимо устранить;
- Позволить детям избежать лишних стрессов на ОГЭ и ЕГЭ, постепенно привыкая к такой форме проведения контроля.

ОТЛИЧИЕ ВПР ОТ ОГЭ/ЕГЭ

проверку работ
осуществляет учебное
заведение.

**СВОЮ РАБОТУ ПО ПОДГОТОВКЕ
УЧАЩИХСЯ К ГИА И ВПР Я БАЗИРУЮ
НА «ТРЕХ КИТАХ»:**

- ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ;

- ИНФОРМАЦИОННАЯ РАБОТА;

***- УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНАЯ
ПОДГОТОВКА.***

КЛЮЧЕВЫЕ ПРОБЛЕМЫ УЧЕНИКОВ

- Неумение читать и понимать текст задания;
- Невнимательность, торопливость;
- Неумение решать базовые задачи, требующие применения жизненных ситуаций.

В РАБОТЕ СО СЛАБЫМИ, ОПИРАТЬСЯ НА ПРАВИЛА:

- Не ставить слабого в ситуацию неожиданного вопроса и не требовать быстрого ответа на него.
- Нельзя давать для усвоения в ограниченный промежуток времени большой, разнообразный, сложный материал. Нужно разбить его на отдельные информационные куски и давать их постепенно, по мере усвоения.

В РАБОТЕ СО СЛАБЫМИ, ОПИРАТЬСЯ НА ПРАВИЛА:

- Нужно формировать уверенность в своих силах, знаниях и возможности учиться.
- Следует осторожнее оценивать неудачи ученика, ведь он сам очень болезненно к ним относится.
- Во время подготовки ответа, нужно дать ему время
- Следует в минимальной степени отвлекать ученика.

МЕРОПРИЯТИЯ:

1. Ознакомление с правилами проведения ГИА, ВПР и выявление особенностей проведения в текущем году;
2. Работа с учащимися и их родителями по ознакомлению с правилами проведения ГИА и ВПР;
3. Работа учителя с обучающимися;
4. Организация урочной и внеурочной деятельности:

ПОДГОТОВКА К ГИА И ВПР

- не должна вызывать стрессовую ситуацию,
- надо ненавязчиво включать в урок, в домашние задания, в самостоятельные работы, упражнения из сборников,
- делать акцент на те упражнения, которые в предыдущие годы вызывали трудности,
- делать акцент на характерные ошибки,
- вскрыть пробелы у учащихся.

ПРИЁМ:

ОПРЕДЕЛЯЮ ТИПОЛОГИЮ ПРОБЕЛОВ В ЗНАНИЯХ УЧАЩИХСЯ ПО ИТОГАМ ВЫПОЛНЕННЫХ ТЕСТОВ, СОСТАВЛЯЮ ПЛАН УСТРАНЕНИЯ НЕДОСТАТКОВ.

НА ТАКИЕ ПЛАНЫ ОПИРАЮСЬ, КОГДА СОСТАВЛЯЮ ПЛАНЫ-КОНСПЕКТЫ УРОКОВ, ПРОВОЖУ УСТНУЮ РАБОТУ, РАЗДАЮ КАРТОЧКИ ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ. БЛАГОДАРЯ ТАКОМУ ПЛАНИРОВАНИЮ, ВИЖУ, НА КАКУЮ ТЕМУ НУЖНО СДЕЛАТЬ УПОР ПРИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЕ С УЧАЩИМИСЯ.

Алгоритм — это набор правил,
который определяет
последовательность операций для
решения конкретного множества
задач и обладает пятью важными
чертами: определённость, конечность,
ввод, вывод, эффективность.

ПОЭТАПНАЯ ПОДГОТОВКА УЧАЩИХСЯ К ГИА.

1 ЭТАП – РАБОТА С ПОНЯТИЯМИ НА УРОКАХ;

2 ЭТАП – РАБОТА С ТЕКСТАМИ: РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ
ВНИМАТЕЛЬНОГО ПРОЧТЕНИЯ ТЕКСТА; СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА
ПРОСТОГО И СЛОЖНОГО;

3 ЭТАП – РАБОТА С РАБОЧИМИ ЛИСТАМИ, ЗАКРЕПЛЕНИЕ И
САМОПРОВЕРКА СВОИХ ЗНАНИЙ.

4 ЭТАП – РАБОТА С ТРЕНАЖЁРАМИ, ВЫПОЛНЕНИЕ ТЕСТОВЫХ
ЗАДАНИЙ, СФОРМИРОВАННЫХ В СООТВЕТСТВИИ С
КОДИФИКАТОРОМ ОГЭ, РАБОТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ УМЕНИЙ
ВЫПОЛНЕНИЯ ЭССЕ.

5 ЭТАП – ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА ПО ПРЕДМЕТУ В ЦЕЛЯХ
ДАЛЬНЕЙШЕГО УГЛУБЛЕНИЯ, СИСТЕМАТИЗАЦИИ И
КЛАССИФИКАЦИИ ЗНАНИЙ (РАБОТА С ИНТЕРАКТИВНЫМИ
ПРЕЗЕНТАЦИЯМИ, ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ПРИМЕНЕНИЕ
ИГРОВЫХ И РАЗВИВАЮЩИХ КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ
ТЕХНОЛОГИЙ).

КАК ПОЛУЧИТЬ «3» СЛАБОМУ УЧЕНИКУ?

- Ознакомиться и проанализировать информацию, касающуюся сложности каждого задания и временных затрат на его выполнение;
- Ориентировать слабых учащихся делать шаблонные задания, фактически не требующие творческого подхода.

**«Знания в собственном смысле слова
сообщить невозможно.**

**Можно их человеку предложить,
подсказать, но овладеть ими он должен
путем собственной деятельности.**

**Можно наполнить чем-нибудь тело,
но ум наполнить нельзя.**

**Он должен самостоятельно все
охватить, усвоить, переработать».**



Фридрих Дестервег

**ЦИФРОВЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
РЕСУРСЫ, ПОМОГАЮЩИЕ В
РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ**

САЙТ ФИОКО

ФИОКО - Образцы и описан

→ fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_vpr_2022

Образцы и описания проверочных работ для проведения ВПР в 2022 году

4 класс

[Образец проверочной работы по русскому языку. 4 класс. 2022 г.](#)

[Описание проверочной работы по русскому языку. 4 класс. 2022 г.](#)

[Образец проверочной работы по окружающему миру. 4 класс. 2022 г.](#)

[Описание проверочной работы по окружающему миру. 4 класс. 2022 г.](#)

[Образец проверочной работы по математике. 4 класс. 2022 г.](#)

[Описание проверочной работы по математике. 4 класс. 2022 г.](#)

5 класс

[Образец проверочной работы по русскому языку. 5 класс. 2022 г.](#)

[Описание проверочной работы по русскому языку. 5 класс. 2022 г.](#)

[Образец проверочной работы по математике. 5 класс. 2022 г.](#)

[Описание проверочной работы по математике. 5 класс. 2022 г.](#)

[Образец проверочной работы по истории. 5 класс. 2022 г.](#)

[Описание проверочной работы по истории. 5 класс. 2022 г.](#)

[Образец проверочной работы по биологии. 5 класс. 2022 г.](#)

[Описание проверочной работы по биологии. 5 класс. 2022 г.](#)

6 класс

[Образец проверочной работы по русскому языку. 6 класс. 2022 г.](#)

[Описание проверочной работы по русскому языку. 6 класс. 2022 г.](#)

[Образец проверочной работы по обществознанию. 6 класс. 2022 г.](#)

[Описание проверочной работы по обществознанию. 6 класс. 2022 г.](#)

[Образец проверочной работы по математике. 6 класс. 2022 г.](#)

[Описание проверочной работы по математике. 6 класс. 2022 г.](#)

ФИПИ

Открытый банк заданий ОГЭ +

← → ↻ fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge



ФИПИ

О нас ОГЭ ОГЭ ГВЭ [Навигатор подготовки](#) [Методическая копилка](#) [Журнал ФИПИ](#) [Усл...](#)

Открытый банк заданий ОГЭ

Русский язык

Математика

Физика

Химия

Информатика и ИКТ

Биология

История

География

Обществознание

Литература

Английский язык

Немецкий язык

Французский язык

Испанский язык

РЕШУ ВПР/ СДАМ ГИА

Тренировочные варианты новые мартовские

[Прошлые месяцы](#)

Каждый месяц мы составляем варианты для самопроверки. Варианты составляются компьютером из новых заданий и заданий, оказавшихся самыми сложными по результатам предыдущего месяца. По окончании работы система проверит ваши ответы, покажет правильные решения и выставит оценку.

Вариант 1

Вариант 2

Вариант 3

Вариант 4

Вариант 5

Вариант 6

Вариант 7

Вариант 8

Вариант 9

Вариант 10

Вариант 11

Вариант 12

Вариант 13

Вариант 14

Вариант 15

Ваш персональный вариант ?

Вариант учителя

Если ваш школьный учитель составил работу и сообщил вам номер, введите его здесь.

Номер варианта

Открыть

Поиск в каталоге

Задания демоверсий, банков, пробных работ и прошедших экзаменов с решениями.

Номер или текст задания

Открыть

Конструктор варианта

Чтобы целенаправленно тренироваться по определённым темам, вы можете составить вариант из необходимого количества заданий по конкретным разделам задачного каталога. Для быстрого составления типового варианта используйте кнопки справа.

Количество Тема

ВПРКЛАСС.РУ

ВПР по истории 5 класс — д



← → ↻  vprklass.ru/5-klass/istorija/vpr-po-istorii-5-klass-demoversija-2022-goda#more-2673

4 КЛАСС ▾ 5 КЛАСС ▾ 6 КЛАСС ▾ 7 КЛАСС ▾ 8 КЛАСС ▾ 11 КЛАСС ▾ СПО

ВПР 2022 по истории 5 класс

→ [Образец ВПР 2022 по истории 5 класс](#)

→ [Описание ВПР 2022 по истории для 5 класса](#)

На выполнение работы по истории даётся 45 минут.

Работа состоит из двух частей и включает в себя 7 заданий.

Часть 1 работы содержит задания по истории Древнего мира, в части 2 предложено задание, связанное с памятью народа России о Великой Отечественной войне.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

КАТАЛОГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕСТОВ TESTEDU.RU

Тесты по Обществознанию

testedu.ru/test/obshhestvoznanie/11-klass/

Математика	 Тест: Психология и этика делового общения Что-то связанное с психологией, что-то с этикой, что-то с чем-то и куда-то зачем-то. <i>Обществознание 11 класс Автор: Кушнарёв Павел Петрович ID: 17192 Дата: 3.5.2022</i>
Музыка	
Немецкий язык	 Тест: Правовые основы профессиональной деятельности <i>Обществознание 11 класс Автор: Соколова Ирина Николаевна ID: 17160 Дата: 1.5.2022</i>
ОБЖ	
Обществознание	 Тест: Организационная структура предприятия <i>Обществознание 11 класс Автор: Назырова Лиана Валитовна ID: 17156 Дата: 1.5.2022</i>
Окружающий мир	
ОРКСЭ	
Русский язык	 Тест: Подготовка к ЕГЭ по Обществознанию Всего заданий - 50. Часть А - 38 заданий, часть В - 12 заданий. Время на выполнение - 90 мин. <i>Обществознание 11 класс Автор: Сохончук Павел Андреевич ID: 16894 Дата: 9.4.2022</i>
Технология	
Физика	 Тест: Роль экономики в жизни общества Может ли общество развиваться без экономики? Как связаны экономика и уровень жизни? Каков портрет новой экономики начала XXI в.? <i>Обществознание 11 класс Автор: Козин Сергей Вениаминович ID: 16892 Дата: 9.4.2022</i>
Физкультура	
Химия	

SKYSMART КЛАСС В ЦИФРАХ



skysmart | Класс

Учителям | Ученикам

+ Создать задание

Задавайте задания с автопроверкой бесплатно

Теперь 1-11 классы

Школьная программа

Математика 	Алгебра 	Геометрия 	Информатика 
Русский язык 	Литература 	Английский язык 	Физика 
Химия 	Биология 	История 	География 
Обществознание 	ОБЖ 	Технология 	Нет моего предмета

Мною представлена основная часть той работы, которая ведется по подготовке и успешности ВПР и ГИА. Но самое главное, на мой взгляд, в любой методике, в любой работе – это желание, осознание важности такой работы самим учащимся, кропотливая деятельность вместе с учителем, ведь недаром говорят:

«Дорогу осилит идущий!»

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**