**Козлова Галина Анатольевна.,** заместитель заведующего по учебно- воспитательной работе МБДОУ Николаевский детский сад «Солнышко» рассказала о том, что детский сад «Солнышко» является региональной инновационной площадкой, работает в статусе научно –методического центра с 2021 года. Педагоги детского сада разработали 3 парциальные программы «Мир минералов и камней» для детей младшего и среднего, старшего и подготовительного дошкольного возраста. И представила опыт работы по программе «Мир минералов и камней» для детей старшего дошкольного возраста в формате – презентации.

Парциальная образовательная программа «Мир минералов и камней» для детей старшего дошкольного возраста нацелена на развитие познавательного интереса, в следствии которого ребенок, с одной стороны, расширяет представление о мире, с другой начинает овладевать причинно-следственными, пространственными и временными отношениями, позволяющими связать отдельные представления в целостную картину мира.

Знакомство детей с разнообразием полезных ископаемых помогает ближе познакомиться с природой родного края. Приобщение детей к исследовательской деятельности является средством формирования у них любознательности, интереса и бережного  отношения к природным богатствам. Формирование исследовательских умений дошкольников одна из важнейших задач современной образовательной практики в рамках новых федеральных государственных образовательных стандартов. Работа по программе «Мир минералов и камней» осуществляется по пяти образовательным областям: Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Представили детские опыты и экспериментирование в старшем дошкольном возрасте и взаимодействие с социальными партнерами.

При знакомстве с минералом соли дети узнали, где добывают соль, о ее полезных свойствах для человека. Провели опыт «Растворяется ли соль в воде?». Дети сделали вывод, что в теплой воде соль растворяется быстрее чем в холодной.

Удовлетворяя свою любознательность в процессе активной познавательно-исследовательской деятельности, воспитанники расширяют представление о полезных ископаемых. Воспитанники познакомились с глиной и ее свойствами, узнали где ее добывают в Николаевском и Барановском месторождении. С большим интересом дети провели опыт с глиной и землей. В своих исследованиях они узнали, что земля пропускает воду быстрее чем глина. А также воспитанники узнали, что из глины делают кирпичи, черепицу для крыш, посуду, облицовочную плитку, вазы, цветочные горшки.

Ребёнок познает мир в детской деятельности. Ведущий вид деятельности в детском саду – это игра, а игра с песком самое интересное занятие для детей дошкольного возраста. Воспитанники с особым интересом знакомились со свойствами песка. Узнали, что из мокрого песка можно лепить куличики, сооружать постройки и замки. А сухим песком можно нарисовать картину. Песок у нас добывают в Давыдовском и Прасковьинском месторождении.

Знакомство детей с полезными ископаемыми, просто камнями, способствует расширению кругозора детей, умению устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов.

При знакомстве с щебнем воспитанники узнали, что щебень – это обломки горных пород с острыми краями и он бывает разного размера. Дети с интересом рассматривали щебень через лупу, на ощупь определяли его свойства. Воспитанники использовали щебень в сюжетно-р**о**левой игре «Мы-шоферы», перевозили щебень на игрушечных машинках, как в группе так и на прогулочном участке.

В познавательно-исследовательской деятельности педагог развивает и закрепляет знания детей о таких полезных ископаемых, как гранит и мрамор. Знакомит детей с их свойствами и особенностями в процессе экспериментирования.

**Прокофьева Гузяль Хасяновна.,** воспитатель МБДОУ Николаевский детскийсад «Солнышко» о том, как педагоги знакомят воспитанников с минералами, полезными ископаемыми, разных видах ландшафтов, которые подкрепляются виртуальными путешествиями и экскурсиями по месторождениям полезных ископаемых

В процессе формирования у детей естественнонаучных представлений с использованием познавательно-исследовательской деятельности мы знакомим детей с профессией геолога, минералами, камнями и полезными ископаемыми.

Наш детский сад взаимодействует с социальными партнерами, воспитанники совершают виртуальные экскурсии в организации.

Качалкин Артем Васильевич пригласил воспитанников на виртуальную экскурсию в дорожную строительно-ремонтную организацию «Русь», где он работает инженером.

Артем Васильевич познакомил воспитанников со специальными машинами, которые используются при строительстве дорог.

Во время виртуальной экскурсии воспитанники узнали, что в нашем Николаевском районе есть асфальтный завод, который находится в селе Давыдовка. Артем Васильевич рассказал об этапах производства асфальта на заводе.

В завершении виртуальной экскурсии Артем Васильевич показал воспитанникам срез асфальта. Дети с интересом рассматривали срез, трогали его руками, нюхали, стучали. Артем Васильевич отметил, что таким асфальтом они прокладывают дороги не только в нашем Николаевском районе, но и в других районах нашей области.

Работа с социальными партнерами продолжается в нашем детском саду, воспитанники ждут следующей встречи и с удовольствием и интересом участвуют в виртуальных экскурсиях.

**Знакомство воспитанников с полезными ископаемыми нашей малой Родины очень интересно и познавательно. Работа по данному направлению ведется во всех возрастных группах нашего детского сада. Мир минералов и камней интересен и педагогам и воспитанникам нашего детского сада.**