

УТВЕРЖДЕНО:


АНО “Россия – страна возможностей”


_____ **Комиссаров А.Г.**

АНО “Центр непрерывного развития личности” (ПроеКТОриЯ)


_____ **Патрикеева С.Т.**

Российское движение школьников


_____ **Чурикова Я.А.**

ФГБУ “Роспатриотцентр”


_____ **Трусенкова Н.Н.**



Положение

о Всероссийском конкурсе для школьников

“Большая перемена”

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет миссию, цель, задачи, категории участников, сроки и условия, этапы прохождения Всероссийского конкурса «Большая перемена» (далее – Конкурс), порядок рассмотрения материалов и определения победителей Конкурса.

1.2. Официальный интернет-сайт Конкурса: **большаяперемена.онлайн** (далее – Сайт).

1.3. Официальным языком Конкурса является русский язык.

2. Миссия, цель и задачи Конкурса

2.1. Миссия Конкурса состоит в том, чтобы создать условия для развития способностей старшеклассников и активного включения их в деятельность по преобразованию и развитию среды вокруг себя. Школа является ключевой площадкой, где подростки проводят значительную часть жизни, делают первые проекты, встречаются друзей, соратников, учителей. Именно поэтому Конкурс призван создать условия для взаимодействия и диалога между старшеклассниками и педагогами для совместного творчества и реализации проектов различной направленности.

2.2. Целью Конкурса является выявление и формирование сообщества школьников с активной жизненной позицией, лидеров мнений, которые не боятся проявлять себя, учиться новому и менять мир к лучшему в своем сообществе, своей группе, школе, стране.

2.3. Задачами Конкурса являются:

а) формирование единого детско-взрослого сообщества на базе образовательных организаций, из числа педагогов (наставников) и школьников, с высоким уровнем лидерских компетенций, заинтересованных в изменении среды вокруг себя;

б) создание открытой информационно-образовательной среды доступной каждому школьнику Конкурса для создания равных стартовых возможностей, формирования компетенций по развитию себя и сообщества вокруг;

в) выявление и поддержка развития лидерских компетенций среди школьников по основным направлениям Конкурса на всей территории Российской Федерации.

2.4. Проведение Конкурса базируется на следующих принципах:

а) открытость;

б) объективность;

в) равенство возможностей всех участников;

г) доступность;

д) ориентация на сотрудничество.

3. Участники Конкурса и их поддержка

3.1. К участию в Конкурсе допускаются граждане Российской Федерации, школьники, которые являются учащимися (в возрасте от 14 до 17 лет):

– 8-9 классов общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования Российской Федерации, которые самостоятельно регистрируются на официальном сайте Конкурса и проходят все конкурсные испытания;

– 10 классов общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования Российской Федерации, которые самостоятельно регистрируются на официальном Сайте Конкурса и проходят все конкурсные испытания (далее – участник или участники)

3.2. Поддержка участников:

3.2.1. Начиная с этапа «Командное состязание» участник Конкурса приглашает одного педагога из общеобразовательной организации или

организации дополнительного образования, в которой обучается, для прохождения конкурсных испытаний и образовательных мероприятий в качестве наставника (далее – наставник):

- к участию в конкурсе могут быть приглашены наставники (учителя, преподаватели, психологи, классные руководители, тренеры, инструктора по физической культуре, вожатые и др.), которые проявляют активную профессиональную позицию в работе со школьниками;
- замена наставника, прошедшего в полуфинал и финал Конкурса, осуществляется в исключительных случаях и по согласованию с Оргкомитетом Конкурса.

4. Сроки, место и порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в период с 28 марта 2020 года по 31 октября 2020 года.

4.2. География проведения конкурса – территория Российской Федерации. Очные Полуфиналы Конкурса проводятся в каждом из Федеральных округов Российской Федерации, Финал Конкурса – в г. Москве.

4.3. Конкурс проводится по 9 тематическим вызовам (направлениям):

- «Твори!»
- «Сохраняй природу!»
- «Меняй мир вокруг!»
- «Будь здоров!»
- «Создавай будущее!»
- «Расскажи о главном!»
- «Делай Добро!»
- «Познавай Россию!»
- «Помни!»

4.4. Конкурс состоит из следующих этапов:

- Регистрация участников (28 марта 2020 – 23 июня 2020);
- Дистанционный этап – «Начало пути» (31 марта 2020 – 30 июня 2020);
- Дистанционный этап – «Представление себя» (27 апреля 2020 – 30 июня 2020);
- Дистанционный этап – «Командное состязание» (8 июля 2020 – 22 июля 2020);
- Очные Полуфиналы «Большая игра» (1 августа – 30 сентября 2020);
- Очный Финал «Финальный ход» (1 октября – 31 октября 2020).

4.5. Для участия в Конкурсе необходимо пройти первый этап – регистрацию на официальном Сайте Конкурса, указав необходимые данные в личном кабинете. Участникам, успешно прошедшим этап, присвоен статус «Новичок».

4.6. Второй этап – «Начало пути» – проводится в дистанционном формате. Для успешного прохождения этапа необходимо ответить на вопросы трех тестирований:

- «Твой код»
- «Твой вектор»
- «Твой выбор»

Участникам, успешно прошедшим данный этап, присвоен статус «Следопыт».

По итогам прохождения этапа участнику предлагаются рекомендации для выбора одного из 9 тематических вызовов Конкурса и соответствующий образовательный трек.

4.7. Третий этап – «Представление себя» – проводится в дистанционном формате. Участникам необходимо рассказать о себе, своих интересах, увлечениях, проектах.

Участникам, успешно прошедшим этап, присваивается статус «Профи».

4.8. Четвертый этап – «Командное состязание» – проводится в дистанционном формате. Задача этапа – решение кейсового задания (проектной практической задачи, выбранной для решения в рамках выбранного тематического вызова). К решению кейса участник должен привлечь команду единомышленников из числа школьников в количестве 1-5 человек и наставника.

Участникам, успешно прошедшим этап, присвоен статус «Капитан».

4.9. Пятый этап – Полуфинал Конкурса «Большая игра» – проводится в формате очного мероприятия:

– в очных полуфиналах участвуют до 6000 победителей предыдущих (дистанционных) этапов Конкурса из числа участников (до 3000 школьников 8-9 классов, до 3000 школьников 10 классов);

– рейтинг полуфиналистов определяется по каждому тематическому вызову в региональном разрезе;

– очные полуфиналы проходят в 8 субъектах Российской Федерации по утвержденному Организаторами графику, размещенному на официальном Сайте Конкурса дополнительно;

– в полуфинале участвуют участник и его наставник (до 6000 школьников и до 6000 наставников);

– полуфинал проводится для школьников в формате решения кейсовых заданий, для наставников – образовательной программы;

Участникам, успешно прошедшим этап, присвоен статус «Герой».

4.10. Шестой этап – Всероссийский финал Конкурса «Финальный ход» – является очным этапом и проводится следующим образом:

– в финале участвуют до 1200 победителей предыдущего этапа Конкурса из числа участников (до 600 школьников 8-9 классов, до 600 школьников 10 классов), а также до 1200 педагогов;

- полуфинал проводится для школьников в формате решения кейсовых заданий, для наставников – формат образовательного форсайта;

Участникам, успешно прошедшим этап, присвоен статус «Звезда»;

Расходы, связанные с проездом к месту проведения финала Конкурса, размещением и питанием, несут Организаторы.

5. Принципы оценки участников Конкурса, педагогов и школ

5.1. Конкурс проводится на многоступенчатой основе с комплексной оценкой компетенций и способностей участников по результатам выполнения ими различных заданий.

5.2. Оценка участников и наставников производится на основе системы рейтингования.

5.3. Критерии оценки, порядок присвоения баллов и соответствующего индивидуального рейтинга участника, наставника и образовательной организации регламентируются отдельными Положениями и утверждаются Организаторами.

6. Призы и награды

6.1. Призы для участников Конкурса, которые завершили хотя бы 1 этап:

- все участники, успешно завершившие хотя бы 1 этап Конкурса, получают сертификаты участника.

6.2. Призы для участников финального этапа Конкурса:

– 600 участников финального этапа Конкурса из числа учащихся 10-х классов получают дополнительные 5 баллов в портфолио и путевки в МДЦ «Артек».

– 600 участников финального этапа Конкурса из числа учащихся 8-9-х классов получают путевки в МДЦ «Артек».

– все участники Полуфинала и Финала Конкурса получают карту «МИР» от Сбербанка, брендированную айдентикой Конкурса.

6.3. Призы для победителей финального этапа Конкурса:

– 300 победителей финального этапа Конкурса из числа учащих 10-х классов получают «Детский капитал» в размере 1 млн рублей.

– 300 победителей финального этапа Конкурса из числа учащих 8-9 классов получают «Детский капитал» в размере 200 тыс. рублей.

– 200 педагогов, наиболее активно проявивших себя в рамках Форсайта, получают право на участие в образовательной программе, реализуемой Мастерской управления «Сенеж» АНО «Россия – страна возможностей»;

– все педагоги финального этапа Конкурса получают удостоверения о повышении квалификации установленного образца в объеме не менее 16 часов;

– 20 лучших школ, выявляемых по итогам суммарного рейтинга участников Конкурса и педагогов, получают 2 млн рублей на развитие образовательной организации;

– победители конкурса получают фирменные смартфоны с основными ресурсами «ВКонтакте» и доступ на все ресурсы Mail.Group на длительный срок.

– все родители 1200 финалистов получают благодарственные письма за подписью министра Просвещения Российской Федерации.

Порядок и сроки выплаты, механизмы расходования призовых средств победителям Конкурса определяются Положением о призовом фонде.

7. Организаторы и партнеры Конкурса

7.1. Организаторами Конкурса выступают АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Центр непрерывного развития личности»

(ПроеКТОриЯ), Российское движение школьников, ФГБУ «Роспатриотцентр».

7.2. Для эффективной организации Конкурса формируется Оргкомитет Конкурса, который:

- принимает и рассматривает предложения по организации и проведению Конкурса;
- принимает и рассматривает предложения по критериям оценки, порядку присвоения баллов и соответствующего индивидуального рейтинга участника, наставника и образовательной организации;
- принимает и рассматривает предложения по составу Экспертного совета Конкурса;
- рассматривает предложения о возможности замены участника Конкурса (школьника, наставника), предусмотренные Положением о Конкурсе;
- принимает решение об изменении призового фонда, предусмотренного Положением о Конкурсе;
- подводит итоги Конкурса;
- осуществляет иные полномочия для выполнения возложенных на Оргкомитет функций.

7.3. Оргкомитет может использовать предоставленные участниками Конкурса материалы по своему усмотрению.

7.4. Оргкомитет оставляет за собой право отметить оригинальные и интересные работы участников.

8. Особые условия

8.1. Обработка персональных данных участников, а именно их сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, блокирование и др. производится в

соответствии с требованиями Федерального закона «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ.

8.2. Участник Конкурса допускается к участию в очных этапах по предъявлении письменного согласия на обработку персональных данных, оформленного в порядке и в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации. Непредоставление письменного согласия на обработку персональных данных или предоставление недостоверных сведений (данных) является основанием для отказа в допуске к участию в очных этапах Конкурса.

8.3. Организаторы вправе вносить изменения в настоящее Положение с обязательной публикацией на Сайте Конкурса.

8.4. Разъяснения и консультации по вопросам проведения Конкурса осуществляются по электронной почте, указанной в форме обратной связи на официальном сайте Конкурса.

ПОЛОЖЕНИЕ О БАЛЛАХ
Всероссийского конкурса для школьников
«Большая перемена»

город Москва

«28» марта 2020 года

1. Общие положения

1.1. Положение о баллах Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена» (далее – Положение) разработано в целях реализации Положения о Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена».

1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

1.3. Положение содержит алгоритмы проведения этапов Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена» (далее – Конкурс), критерии оценки результатов участия в Конкурсе, порядок присвоения баллов и соответствующего индивидуального рейтинга участника Конкурса.

1.4. Критерии оценки результатов участия в Конкурсе педагогов и образовательных организаций, порядок присвоения им баллов и соответствующего индивидуального рейтинга регламентируются Положением о баллах Конкурса для педагогов и образовательных организаций.

2. Оценка результатов участия в Конкурсе

2.1. Общие принципы

2.1.1. Конкурс проводится по этапам. Основные этапы и сроки проведения Конкурса, а также количество участников на каждом этапе Конкурса определены в Положении о Конкурсе.

2.1.2. Для каждого из этапов Конкурса сформирован отдельный набор заданий.

2.1.3. Участнику начисляются баллы по итогам завершения каждого этапа Конкурса, которые отражаются в личном кабинете участника Конкурса на официальном интернет-сайте Конкурса по завершении каждого этапа Конкурса, которые (баллы) формируют личный рейтинг участников Конкурса.

2.1.4. На этапы Конкурса «Большая игра» и «Финальный ход» могут перейти участники Конкурса с наибольшим количеством баллов согласно Положению о Конкурсе.

2.1.5. Конкурс проводится среди школьников отдельно по 2 потокам:

- Для участников 8-9 классов (2019/2020 учебный год);

- Для участников 10 классов (2019/2020 учебный год).

Выявление победителей проводится отдельно для каждого из потоков.

2.1.6. Конкурс проводится по 9 тематическим направлениям, указанным в Положении о Конкурсе. Выявление победителей, финалистов и полуфиналистов происходит отдельно в каждом из тематических направлений.

2.1.7. Оценка участия в этапах Конкурса (непосредственная проверка работ и т.п.) осуществляется экспертами-диагностами на основании заключенных с экспертами-диагностами соглашений и после прохождения экспертами-диагностами обучения по оценке участия в Конкурсе.

Конкурсная комиссия утверждает результаты участия в следующих этапах Конкурса: «Начало пути», «Представление себя», «Командное состязание», «Большая игра».

Утверждение результатов участия в финальном этапе Конкурса «Финальный ход» и подведение итогов Конкурса в целом осуществляются Организационным комитетом Конкурса.

2.1.8. Утверждение результатов участия в каждом этапе Конкурса осуществляется не позднее 14 (четырнадцати) рабочих дней, следующих за днем завершения соответствующего этапа Конкурса, но не позднее даты начала следующего этапа Конкурса.

2.1.9. Разрешение спорных вопросов о несогласии с результатами участия в Конкурсе осуществляется согласно Положению об апелляции на результаты участия в Конкурсе.

2.2. Алгоритм проведения конкурсных этапов

2.2.1. Алгоритм проведения этапа «Регистрация»:

- Каждый участник Конкурса может зарегистрироваться лишь 1 раз и может участвовать только с одного личного кабинета на интернет-сайте Конкурса.

- Участник Конкурса должен удовлетворять требованиям, предъявляемым к участникам, согласно Положению о Конкурсе.

- Участник Конкурса должен предоставить всю информацию о себе в личном кабинете на интернет-сайте Конкурса для завершения этапа «Регистрация».

- Баллы за прохождение этапа «Регистрация» не начисляются.

2.2.2. Алгоритм проведения этапа «Начало пути»:

- В ходе данного этапа всем участникам Конкурса предлагается пройти 3 теста и выполнить дополнительные задания.

- Предлагаемые тесты указаны в Положении о Конкурсе.

- Каждый тест можно пройти только 1 раз.

- Тест выполняется индивидуально.

- По итогам прохождения тестов участникам Конкурса выдается рекомендация по выбору одного из 9 направлений Конкурса, указанных в Положении о Конкурсе.

- По завершении этапа участник Конкурса должен самостоятельно выбрать 1 из 9 направлений Конкурса. Данный выбор может быть изменен.

- Участнику предлагаются для выполнения дополнительные задания, за которые начисляются дополнительные баллы. Дополнительные задания позволяют более детально познакомиться с рекомендованным участнику Конкурса направлением.

2.2.3. Алгоритм проведения этапа «Представление себя»:

- В ходе прохождения данного этапа участникам Конкурса предлагается рассказать о себе, своих интересах, увлечениях, проектах (Задание «Представление себя») и выполнить дополнительные задания.

- Задание «Представление себя» состоит из 2 частей: текстового описания и самопрезентационных материалов.

- Основная задача данного этапа – охарактеризовать себя, ответить на вопрос о том, какое направление/сферу для профессионального развития и самореализации видит для себя участник Конкурса; а также каковы сильные стороны и компетенции участника Конкурса.

- Допускается и приветствуется представление самопрезентационных материалов, представляющих работу, достижения, интересы участников Конкурса в той или иной сфере.

- На данном этапе участник Конкурса совершает окончательный выбор 1 из 9 направлений Конкурса. После выбора менять направление запрещается.

- Дополнительные задания данного этапа включают в себя участие в конкурсе «Твори добро» и прохождение дополнительных тестов на эрудицию. За выполнение дополнительных заданий начисляются дополнительные баллы.

2.2.4. Алгоритм проведения этапа «Командное состязание»:

- Этап «Командное состязание» участники проходят по 9 направлениям Конкурса по каждой возрастной группе (учащиеся 8-9 классов и учащиеся 10 класса в 2019/2020 учебном году). Рейтингование и отбор участников Конкурса на последующие этапы Конкурса осуществляются в соответствии с рейтингом в каждом направлении по каждой возрастной группе (учащиеся 8-9 классов и учащиеся 10 класса в 2019/2020 учебном году) по каждому федеральному округу.

- В ходе прохождения данного этапа участникам Конкурса предлагается решить кейс, представляющий собой практическую задачу, а также выполнить дополнительное задание.

- Участники решают кейс в дистанционном формате.

- Для решения кейса участник формирует команду, куда могут войти от 1 до 5 человек, среди которых могут быть участники Конкурса – старшеклассники, а также 1 педагог.

- По итогам выполнения кейса участник Конкурса предоставляет материалы, в которых содержатся данные о: 1) проанализированной проблеме; 2) предлагаемом решении; 3) шагах реализации проекта; 4) сформированной команде проекта, ее компетенциях.

- На данном этапе предлагаются дополнительные задания от партнеров, за которые начисляются дополнительные баллы.

- Одно из дополнительных заданий – конкурс «Призовой фонд». Участникам Конкурса предлагается сформировать заявку от своего учебного заведения, в которой представить, как участники Конкурса потратят Призовой фонд по итогам Конкурса для образовательной организации в случае его получения.

2.2.5. Алгоритм проведения этапа «Большая игра»:

- В этап «Большая игра» участники Конкурса проходят по 9 направлениям Конкурса.

- В каждом федеральном округе согласно Положению о Конкурсе в полуфинал проходят не менее 600 участников, кроме ЦФО – не менее 1200 участников.

- Полуфиналисты определяются, исходя из рейтинга в каждом из 9 направлений, сформированных по федеральным округам.

- Полуфинал представляет собой решение проектного кейса в командах до 10 человек.

2.2.6. Алгоритм проведения этапа «Финальный ход»:

- В этап «Финальный ход» участники проходят по 9 направлениям Конкурса.

- Всего отбирается 1200 финалистов предыдущего этапа Конкурса из числа участников Конкурса (до 600 школьников 8-9 классов, до 600 школьников 10 классов), а также до 1200 сопровождающих указанных выше участников Конкурса педагогов.

- Финал представляет собой решение проектного кейса в командах до 10 человек.

2.2.7. Ограничения при выполнении заданий Конкурса касаются тем, которые содержат направленность на совершение, в том числе пропаганду совершения антиобщественных действий, в том числе определенных Федеральным законом от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и связанных с употреблением наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, занятием проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иными действиями, нарушающими права и законные интересы других лиц, а также на совершение иных правонарушений, в том числе преступлений, за которые в том числе может последовать уголовная ответственность согласно статьям 205.1, 205.2., 212, п. 3 ст. 239, статьям 240, 282.1, 282.2 Уголовного кодекса РФ, административная ответственность согласно статьям 6.13., 6.21., 20.3., 20.3.1. Кодекса РФ об административных правонарушениях.

2.3. Критерии оценки и порядок присвоения баллов на каждом этапе Конкурса

2.3.1. На этапе «Регистрация» идет сбор необходимых данных об участнике Конкурса и обеспечивается регистрация на официальном интернет-сайте Конкурса, присвоение баллов и формирование индивидуальных рейтингов участников Конкурса на данном этапе не происходит.

2.3.2. На этапе «Начало пути» участники Конкурса проходят 3 тестирования: «Твой код», «Твой вектор» и «Твой выбор», за прохождение каждого из которых участники Конкурса получают по 30 баллов. За прохождение дополнительных заданий от партнеров участники могут получить до 10 баллов. Таким образом, максимальное количество баллов на этапе «Начало пути» составляет 100 баллов. Для перехода на следующий этап участники Конкурса должны набрать не менее 90 баллов за 3 тестирования.

2.3.3. На этапе «Представление себя» участники Конкурса могут получить баллы за задание «Представление себя», а также дополнительные задания от партнеров, такие как «Твори добро», тест на эрудицию «Твой кругозор» и другие. Задание «Представление себя» оценивается по следующим критериям:

- Соответствие выбранному направлению Конкурса;
- Четкость выражения и полнота обоснования выбора сферы интереса и собственных личных качеств и сильных сторон;
- Презентационные материалы, связанные с содержанием задания.

Оценка задания «Представление себя» осуществляется экспертами-диагностами анонимно. Максимальное количество баллов за задание «Представление себя» – 50 баллов, из которых дается приведенное ниже максимальное количество баллов за следующее:

- оценка соответствия выбранному направлению Конкурса – 10 баллов,
- оценка текстовой части на предмет сферы интереса – 10 баллов,
- оценка текстовой части на предмет личных качеств участника Конкурса и сильных сторон – 10 баллов,
- оценка самопрезентации (видео, эссе, скетч или подкаст) – 20 баллов.

За дополнительные задания от партнеров (например, такие как «Твори добро», Тест на эрудицию «Твой кругозор») участники Конкурса могут получить суммарно до 50 баллов. Максимальный балл за прохождение этапа «Представление себя» составляет 100 баллов.

Для перехода на следующий этап участники Конкурса должны набрать не менее 10 баллов за задание «Представление себя».

2.3.4. На этапе «Командное состязание» баллы начисляются только участникам, которые перешли к данному испытанию на основании рейтинга и получили статус «Капитан». Участникам, которые приглашены «Капитаном» для участия в «Командном состязании», баллы не начисляются. Участники-«Капитаны» могут получить баллы за решение кейсового задания и дополнительного задания – конкурс «Призовой фонд».

«Кейсовое задание» оценивается по следующим критериям:

- анализ проблемы;
- комплексность решения;
- реализуемость;
- командные/кооперационные навыки.

«Кейсовое задание» оценивается экспертами-диагностами анонимно. За каждый критерий участник-«Капитан» Конкурса может получить до 50 баллов. Максимальное количество баллов за «Кейсовое задание» – 200 баллов.

За дополнительное задание данного этапа – конкурс «Призовой фонд» – участники-«Капитаны» Конкурса могут получить 20 баллов. Таким образом, максимальное количество баллов на этапе «Командное состязание» составляет 220 баллов.

Для перехода на следующий этап участники-«Капитаны» Конкурса должны набрать не менее 50 баллов за «Кейсовое задание».

2.3.5. Этапы «Большая игра» и «Финальный ход» проводятся в формате, где участникам Конкурса предлагается решить кейс в группах по 10 человек. В ходе решения кейса работа участников Конкурса оценивается по следующим критериям (функциям, проявленным в ходе групповой работы по решению кейсов):

- интеллектуальное лидерство: аналитические и креативные компетенции (генератор идей) (до 40 баллов);
- организационное лидерство (организатор) (до 40 баллов);
- коммуникативные компетенции (коммуникатор) (до 40 баллов);
- результативность и исполнительность (специалист) (до 40 баллов);
- нацеленность на сотрудничество, альтруизм (модератор) (до 40 баллов).

Максимальная оценка за конкурс — 280 баллов каждому участнику Конкурса (200 баллов максимально за проявленные компетенции и способности в ходе групповой работы плюс 50 баллов каждому участнику команды, победившей в решении кейса, 30 баллов – каждому участнику команды, получившей приз «зрительских симпатий» по итогам голосования участников направления во время защиты кейсов (отсутствует возможность голосования за свою команду).

На этапе «Финальный ход» участники Конкурса также могут индивидуально дополнительно получить до 50 баллов по итогам решения, принятого Организационным комитетом Конкурса. Максимально за этап «Финальный ход» может быть начислено участнику Конкурса 300 баллов.

3. Утверждение и изменение Положения

3.1. Положение вступает в силу после его утверждения Организаторами Конкурса и может быть изменено по решению Организаторов Конкурса.

ПОЛОЖЕНИЕ
Об апелляции на результаты участия во
Всероссийском конкурсе для школьников
«Большая перемена»

город Москва

«28» марта 2020 года

1. Общие положения

1.1. Положение об апелляции на результаты участия во Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена» (далее – Положение) разработано в целях реализации Положения о Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена».

1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

1.3. Положение содержит порядок разрешения спорных вопросов, возникающих в связи с проведением Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена» (далее – Конкурс) о несогласии с утвержденными Конкурсной комиссией и/или Организационным комитетом Конкурса результатами участия в Конкурсе.

2. Разрешение спорных вопросов о несогласии с утвержденными результатами участия в Конкурсе

2.1. Апелляции

2.1.1. Апелляцией является аргументированное заявление о несогласии с утвержденными результатами Конкурса.

Апелляция подается участником Конкурса и его законным представителем либо педагогом.

2.1.2. Текст апелляции направляется по форме Приложения №1 к Положению (для участника Конкурса и его законного представителя) и по форме Приложения №2 (для педагога) с указанием причин несогласия с утвержденными результатами Конкурса, а также с приложением необходимых подтверждающих документов. Апелляция с приложением необходимых документов может быть направлена в адрес Конкурсной комиссии по электронной почте help@bolshayaperemena.online с указанием в теме письма: «Апелляционное заявление».

2.1.3. Апелляция может быть направлена не позднее 3 (трех) календарных дней с даты объявления результатов соответствующего этапа Конкурса.

2.1.4. Достаточными основаниями для подачи апелляции в адрес Конкурсной комиссии могут быть:

- смысловые и/или логические ошибки в тексте задания (отсутствие правильного ответа);
- технический сбой на сайте Конкурса при прохождении заданий;
- несоответствие оценки результатов участия в Конкурсе Положениям о баллах Конкурса;
- нарушение установленного порядка проведения Конкурса.

2.1.5. Подтверждающими документами, которые необходимо приложить к апелляции, подаваемой по причине смысловой и/или логической ошибки в тексте задания, являются скриншот обнаруженной ошибки и предлагаемое участником Конкурса/ педагогом решение этого задания.

2.1.6. Подтверждающими документами, которые необходимо приложить к апелляции, подаваемой по причине технического сбоя на сайте Конкурса при прохождении заданий, являются:

- скриншот экрана, отражающий технический сбой;
- официальный документ от оператора связи (провайдера услуг связи) участника Конкурса/ педагога, через которого (оператор) было осуществлено подключение, подтверждающий недоступность интернет-сайта/части интернет-сайта в период времени, указанный в апелляции, согласно разделу VI Правил оказания телематических услуг связи (утверждены Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.09.2007 № 575);
- иные сведения и/или документы, которые свидетельствуют о техническом сбое на сайте Конкурса (при наличии).

2.1.7. Не являются достаточными основаниями для подачи апелляции в адрес Конкурсной комиссии:

- невнимательность участника Конкурса/педагога к инструкциям, текстам заданий, а также ограничение во времени при выполнении заданий;
- сравнение участником Конкурса/педагогом своих результатов прохождения заданий Конкурса с результатами прохождения подобных заданий вне Конкурса;
- профессиональные и личные заслуги участника Конкурса/педагога вне Конкурса (занимаемая должность, дипломы об образовании, грамоты, благодарственные письма и т.д.);
- технические сбои при прохождении заданий Конкурса на стороне участника Конкурса/педагога или оператора связи участника Конкурса/педагога (низкая скорость интернет-соединения, несоответствие используемого устройства или программного обеспечения требуемым критериям прохождения заданий);
- желание пересмотра результатов прохождения заданий Конкурса без наличия оснований и подтверждающих документов к ним согласно, соответственно, пунктам 2.1.5. и 2.1.6. Положения.

2.2. Порядок работы с поступающими апелляциями

2.2.1. Апелляции рассматриваются Конкурсной комиссией на заседаниях.

2.2.2. Срок рассмотрения поступившей апелляции – не позднее 15 рабочих дней со дня получения апелляции.

2.2.3. По истечении срока подачи апелляции, установленного пунктом 2.1.3. Положения, апелляции на рассмотрение не принимаются.

2.2.4. В ходе рассмотрения апелляции проверяется только соблюдение установленного порядка проведения Конкурса, правильность оценки результатов участия в Конкурсе, наличие технического сбоя на сайте Конкурса при прохождении участником Конкурса заданий и/либо смысловые и/или логические ошибки в тексте задания (отсутствие правильного ответа).

2.2.5. По результатам рассмотрения апелляции Конкурсной комиссией выносятся одно из следующих решений:

- об удовлетворении апелляции;
- о частичном удовлетворении апелляции;
- об отказе в удовлетворении апелляции;
- о запросе у участника Конкурса/педагога дополнительной информации для принятия решения по апелляции.

2.2.6. Решение Конкурсной комиссии по апелляции является окончательным и повторному рассмотрению или пересмотру не подлежит, за исключением случаев, установленных Конкурсной комиссией.

2.2.7. Информирование о результатах рассмотрения апелляции осуществляется посредством электронной почты на адрес, указанный в апелляции.

3. Утверждение и изменение Положения

3.1. Положение вступает в силу после его утверждения Организаторами Конкурса и может быть изменено по решению Организаторов Конкурса.

Приложение №1
К Положению об апелляции на результаты
участия во Всероссийском конкурсе для
школьников «Большая перемена»

От участника Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена»:

_____ (ФИО)

ID участника Конкурса _____

И законного представителя участника Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена»:

мать, отец, _____
(подчеркнуть нужное)

_____ (ФИО)

Конкурсной комиссии Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена»

Апелляционное заявление

«__» _____ 20__ года

«__» _____ 2020 года в период с _____ по _____ по московскому времени _____ выполнял(а) задание:
(ФИО)

_____ (далее – Задание) в рамках Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена» (далее – Конкурс).

Оценка в рамках Конкурса выполненного Задания: _____.

Не согласны с: _____

Обоснование несогласия: _____

Просим рассмотреть данное апелляционное заявление и сообщить о результатах его рассмотрения по электронной почте _____.

«_____» _____ 2020 г.

_____ (расшифровка подписи)

Приложение №2

К Положению об апелляции на результаты участия во Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена»

От педагога, участвующего во Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена»:

(ФИО)

ID педагога _____

Конкурсной комиссии Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена»

Апелляционное заявление

«__» _____ 20__ года

«__» _____ 2020 года в период с _____ по _____ по московскому времени _____ выполнял(а) задание:
(ФИО)

_____ (далее – Задание) в рамках Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена» (далее – Конкурс).

Оценка в рамках Конкурса выполненного Задания: _____.

Не согласен/на с: _____

_____.

Обоснование несогласия: _____

_____.

Прошу рассмотреть данное апелляционное заявление и сообщить о результатах его рассмотрения по электронной почте _____.

«__» _____ 2020 г. _____ (расшифровка подписи)