

Новые воспитательные технологии и современные тенденции воспитания в школе

Региональная политика в сфере воспитания детей Ульяновской области выстраивается на основе Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Стратегия была утверждена в мае 2015 года и стала основополагающим документом в современной России, определившим дальнейшую государственную политику в сфере детства. Первый план реализации стратегии был рассчитан на 2016-2020 годы и успешно выполнен, сейчас мы приступаем к новому циклу реализации стратегии.

Воспитательная работа в общеобразовательных организациях Николаевского района в 2020- 2021 учебном году осуществляется в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней, с учетом поставленных задач на основе плана Отдела образования и воспитания МО «Николаевский район» и образовательных организаций по направлениям: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, интеллектуальное, художественно-эстетическое, трудовое, спортивно-оздоровительное, экологическое, профилактическая работа.

В общеобразовательных организациях реализуют свою деятельность четыре всероссийские детские общественные организации. Так деятельность РДШ и Юнармии реализуют 10 (55,5 %) школ из 18. Отряды движения «Волонтеры Победы» действующие всего в 5 (27,7 %) школах и их численность всего 59 человек, отряды движения «Эколята – защитники Родины» действуют только в 4 (22,2 %) школе с охватом 55 человек. Разумеется, первичные отделения с очень маленьким количеством участников не могут в полной мере использовать воспитательный потенциал общественных организаций.

Наряду с этим в районе хорошо представлены школьные детские общественные объединения, самые популярные:

- органы ученического самоуправления в 14 школах;
- школьные спортивные клубы в 9 школах.
- волонтерские отряды в 10 школах;
- военно-патриотические клубы в 8 школах;
- отряды Пост № 1 в 11 школах.

Удовлетворительно дела обстоят с созданием объединений военно-патриотической (волонтерские отряды в 10 школах, военно-патриотические клубы в 8 школах, отряды Пост № 1 в 11 школах) и художественной

направленностей (хоры в 2 школах, театр в 1 школе). Краеведческое движение развивается неплохо: в 13 школах (72 %) имеются музеи (12 музеев паспортизированы), в 1 школе (5,5 %) – музейные комнаты и в 1 школе музейный уголок (5.5%).

Образовательные организации слабо включаются в развитие информационно-медийного направления в воспитание школьников. В 5 школах (27,7 %) функционируют печатные СМИ (школьные газеты) и созданы школьные пресс-центры в социальных сетях.

Стоит отметить работу школ по взаимодействию с родителями: родительские комитеты созданы в 16 школах и в 3 школах совет родителей, в районе действуют 9 родительских патрулей, семейные клубы созданы в 16 школах, советы отцов созданы в 7 школах.

Развивается кадровая политика в сфере воспитания. В настоящее время в 18 школах Николаевского района работает 10 заместителей директоров по ВР, 10 педагогов-психологов, 8 педагогов-библиотекарей, 11 старших вожатых.

Одним из показателей результативности воспитательной работы является участие в конкурсном движении, т.к. это способствует творческому, интеллектуальному росту обучающихся и педагогов, стимулирует их к дальнейшей деятельности. Обучающиеся и педагоги принимают участие в различных муниципальных, областных, региональных, всероссийских, международных конкурсах, становясь призерами и победителями.

(Победители муниципального этапа Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» принимают участие в региональном этапе конкурса, являются победителями и призерами областной акции «Красный тюльпан надежды», победители муниципального этапа Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников (Интеллектуальная игра Что? Где? Когда?), являются победителями и призерами регионального конкурса исследовательских работ младших школьников «Малая академия: новый формат», победители и призеры областной краеведческой конференции «Ульяновская область – край родной», победители Регионального патриотического проекта «1418 огненных вёрст», участие во Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена» и т.д.

Педагоги принимают участие в конкурсах профессионального мастерства «Самый классный классный», «Самый классный класс», «Воспитать человека», «Учитель года», Региональный фестиваль учителей начальных классов «Путешествие по родному краю» и т.д.)

На сегодняшний день в Российской Федерации разработана и утверждена примерная Программа воспитания, которая призвана помочь

педагогам России выявить и реализовать воспитательный потенциал образовательного процесса в целях решения задач Указа Президента РФ от 7 мая 2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации» на период до 2024 года.

На основе примерной программы воспитания образовательные организации разрабатывают собственную рабочую программу воспитания, и вправе включать в нее те вариативные модули, которые помогут ей в наибольшей степени реализовать свой воспитательный потенциал с учетом имеющихся у нее кадровых и материальных ресурсов.

В школах созданы рабочие группы по разработке программ и календарных планов воспитательной работы, преимущественно школы планируют завершить разработку программ до 1 августа

Программа воспитания должна будет согласована с Советом родителей, Ученическим советом, Педагогическим советом.

Сейчас ведется разработка примерных программ воспитания для дошкольных учреждений, учреждений дополнительного образования и профессиональных образовательных организаций. По информации РАО эти программы будут готовы к июню.

Вместе с тем мы понимаем, что сегодня в нашем обществе сформировался запрос не только на образованного человека, но и, прежде всего, на человека воспитанного.

Сегодня в регионе выстраивается системная многогранная работа, направленная на воспитание детей и молодёжи на основе традиционных российских ценностей. Президентом России Владимиром Владимировичем Путиным обозначена серьезная задача для всей отрасли образования – «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально–культурных традиций». Что означает эта задача?

Во-первых, признается приоритет духовного над материальным.

Во-вторых, подчеркивается социальная ответственность, которую следует расценивать как призыв к милосердию и благотворительности.

В-третьих, указывается на необходимость защиты исторической правды и сохранения культуры нашей страны.

Это сложная задача еще и потому, что какое-то время образование в нашей стране воспринималось как услуга. Но это не так. Думаю, что каждый из вас прекрасно знает, что образование – это симбиоз обучения и воспитания.

Воспитательная система школы должна опираться на три «кита»: дети, педагоги и родители.

Вот почему мы говорим о том, что с семьёй тоже нужно вести открытый диалог по проблемам воспитания. Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области проводили осенью опрос классных руководителей о том, какие направления работы вызывают у них наибольшие затруднения, и многие коллеги отметили, что им не хватает компетенций по работе с современными родителями.

Начальник Отдела образования и воспитания



В.В.Мурзаев