

Отдел образования и воспитания
Администрации МО «Николаевский район»

ПРИКАЗ

От 17.12.2020

№ 480

Об утверждении муниципальных целей,
показателей, форм мониторинга по направлению
«Система выявления, поддержки и развития способностей
и талантов у детей и молодежи» в МО «Николаевский район»

В целях выявления, поддержки и развития способностей и талантов у
детей и молодежи:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить цели и показатели, соответствующие обоснованным
целям по выявлению, поддержке и развития способностей и
талантов у детей и молодежи (приложение №1).
2. Утвердить методы сбора и обработки информации (приложение №2).
3. Утвердить форму мониторинга показателей, соответствующих
обоснованным целям выявления, поддержке и развитию
способностей и талантов у детей и молодежи (приложение №3).
4. Специалисту Отдела образования и воспитания (Космачёвой Е.Н.):
 - 4.1. Провести анализ результатов мониторинга в срок до
16.06.2021 года.
 - 4.2. Обсудить анализ результатов на совещании с руководителями
образовательных организаций в срок до 01.07.2021 года.
 - 4.3. Разработать адресные рекомендации по результатам анализа.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник Отдела образования и воспитания



В.В.Мурзаев

**Цели и показатели, соответствующие обоснованным целям
по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов
у детей и молодежи**

Цели	1. Повысить эффективность процессов выявления и поддержки одаренных детей на муниципальном уровне
Задачи	1. Создать условия для всех категорий обучающихся для проявления и развития их способностей независимо от уровня интеллекта и физического состояния 2. Развивать систему дополнительного образования детей 3. Повысить квалификацию педагогов
Показатели	1. Количество общеобразовательных организаций, имеющих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у обучающихся, в том числе с ОВЗ; 2. Наличие нормативных правовых документов, обеспечивающих выявление и развитие способностей и талантов у детей и молодежи; 3. Количество программ межведомственного и сетевого взаимодействия в сфере работы с одаренными детьми; 4. Количество мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления и развития способностей и талантов у детей и молодежи 5. Доля / количество обучающихся ОО, принимающих участие в муниципальных конкурсных мероприятиях для детей и молодежи по технической, естественнонаучной, физкультурно — спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностям дополнительного образования 6. Доля / количество обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с ОВЗ, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников : школьный этап; муниципальный этап; региональный этап; заключительный этап ; 7. Доля / количество обучающихся, в том числе с ОВЗ, участвующих в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно - исследовательской),

инженерно -технической, изобретательской, творческой, физкультурно - спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений из перечня, представленного на государственном информационном ресурсе об одаренных детях;

8. Доля / количество обучающихся, в том числе с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах регионального центра «Успех»;
 9. Доля / количество обучающихся, принявших участие в образовательных сменах центра «Сириус» Фонда «Талант и успех»
 10. Количество премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;
 11. Количество грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;
 12. Численность талантливых детей и молодежи, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства
 13. Количество проведенных мероприятий, направленных на содействие поступлению способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования
 14. Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования.
 15. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.
 16. Участие педагогов в программах повышения квалификации, направленных на повышение компетентности педагогических работников в рамках методики работы с одаренными детьми, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
 17. Доля / количество педагогических работников образовательных организаций, прошедших обучение по программам повышения квалификации в области работы с одаренными детьми, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий
 18. Количество конкурсов профессионального мастерства педагогов с целью поддержки специалистов, работающих с одаренными детьми
- Количество научно — практических конференций, круглых столов, вебинаров, форумов, семинаров и др. мероприятий для педагогических работников по вопросам развития

способностей и талантов.

20. Доля / количество педагогических работников образовательных организаций, принявших участие в научно — практических конференциях, круглых столах, вебинарах, форумах, семинарах и др. мероприятиях для педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов обучающихся.

ПРИЛОЖЕНИЕ №-2
к приказу отдела образования
и воспитания Администрации
муниципального образования
«Николаевский район»
от .12.2020 №

**Описание методов сбора информации по проведению мониторинга
муниципальных показателей системы выявления, поддержки и
развития способностей и талантов у детей и молодежи**

Мониторинг муниципальных показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (последняя редакция), (с.76, 89, 95, 97);
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 25.05.2019 № 657 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662»;
- Постановлением Правительства РФ от 17 ноября 2015 г. N 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» (с изменениями и дополнениями от 6 мая 2016 г., 24 июня, 5 декабря 2017 г., 3 ноября 2018 г., 23 мая, 15 ноября 2019 г.);
- Федеральным законом от 21.07.14 № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой системы оценки качества оказания услуг в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 27 января 2017 г. № 69 «О проведении мониторинга качества образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2014 №14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»,
- Приказом Минобрнауки России от 11.06.2014 №657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017 г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Структура мониторинга:

Структурными направлениями мониторинга являются: выявление и развития способностей и талантов у детей и молодежи; поддержка способностей и талантов у детей и молодежи; поступление способных и талантливых детей и молодежи в ПОО и ОО ВО; подготовка педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов.

Задачи мониторинга: помимо прямого назначения — сбора, хранения, анализа и распространения информации о состоянии муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с целью принятия управленческих решений для её поступательного развития, мониторинг муниципальных показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Николаевском районе призван решать следующие задачи:

- сформировать механизмы обеспечения объективности муниципальных оценочных процедур;
- создать условия для обеспечения индивидуального подхода в обучении, непрерывности и преемственности работы с одаренными детьми на всех уровнях образования;
- создать условия для повышения эффективности процессов выявления, развития и поддержки одаренных детей на региональном и муниципальном уровнях.

Периодичность мониторинга: Мониторинг муниципальных показателей объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников проводится один раз в год.

Методы сбора информации мониторинга объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников:

- анализ результатов участия обучающихся ОО в мероприятиях, олимпиадах и конкурсах различного уровня;
- анализ документов (приказы отдела образования и др.);
- анализ результатов конкурсов профессионального мастерства педагогов. Собранный информация может быть как в бумажной, так и в электронной форме. Объем собираемой информации зависит от масштабов мониторинга.

