

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БАЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

РАССМОТРЕНА

На педагогическом совете

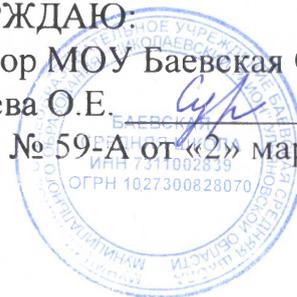
Протокол № 3 от «25» февраля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ Баевская СШ

Сумбаева О.Е.

Приказ № 59-А от «2» марта 2022 г.



Концепция развития
Муниципального общеобразовательного учреждения
Баевская средняя школа
на 2022-2024 годы

с.Баевка, 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Раздел	Страница
	Введение	3
1	Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития образовательной организации	4
1.1.	Кадровый состав	4
1.2.	Материально-техническое оснащение	6
1.3.	Риски деятельности образовательной организации	7
2	Цели и задачи развития образовательной организации	7
3	Меры и мероприятия по достижению целей развития	8
4	Лица, ответственные за достижение результатов	9

ВВЕДЕНИЕ

Проблема повышения качества образования является одной из ведущих в разработке программ развития российского образования разного уровня последних лет, потому что задача обеспечения качественного образования и равного доступа к нему для всех детей, независимо от места жительства, социального, культурного и экономического уровня их семей – одна из главных в современном образовании. Соответственно, возникает необходимость организации системного анализа и оценки актуального состояния и перспектив развития образовательной организации.

Настоящая концепция развития образовательного учреждения определяет основные направления деятельности по ее реализации в рамках проекта по оказанию помощи школам с низкими образовательными результатами 500+.

Концепция отражает педагогические возможности образовательного учреждения, определяет цели, пути их достижения, ожидаемые результаты развития школы на 2022 - 2024 годы, вместе с тем учитывает социальные ресурсы образовательной организации.

Нормативная база осуществления образовательной деятельности.

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года»;

- постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации “Развитие образования”»;

- Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области от 20.05.2019г. №909-р «Об утверждении комплекса мер повышения качества общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими образовательными результатами».

Принятая в декабре 2017г. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642); определила приоритетные направления развития системы образования. В процесс реализации программы включился педагогический коллектив МОУ Баевская СШ МО «Николаевский район». Одним из основных направлений деятельности образовательного учреждения является работа по обеспечению качества образования.

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального и основного общего образования, СанПиН 1.2.3685-21. СП 2.4.3648-20, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4– летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО, ФкГОС СОО).

На 25.02.2022 года получают образование 129 учащихся. Школа предполагает качественное и всестороннее развитие личности учащихся. Индивидуальный подход к каждому ученику складывается из внимательного отношения к его психическому, физическому и духовному здоровью, возможности дополнительных занятий, тщательной подготовки к сдаче Единого государственного экзамена и помощи в профориентации.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть основных образовательных программ 2021/2022 учебного года реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных

образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы: Учи. ру, Якласс, Яндекс Учебник; Урок Цифры., Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ, Сферум.

Приоритетные цели образовательной организации:

- повышение эффективности управленческой деятельности в образовательном учреждении;
- развитие кадрового потенциала посредством создания условий для профессионального развития педагогов, привлечения новых кадров;
- улучшение образовательных результатов обучающихся (ВПР, ЕГЭ и ОГЭ);
- обновление и укрепление материально-технической базы образовательной организации.

Миссия школы заключается в том, чтобы обеспечить общедоступность и качество образования, создавая всем обучающимся в ней условия для свободного развития.

1. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ, ОПИСАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ РИСКОВ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Основными характеристиками текущего состояния образовательной организации являются, кадровый состав, материально-техническое оснащение.

1.1. Кадровый состав.

Учреждение укомплектовано сотрудниками согласно штатному расписанию.

В образовательном учреждении работает:

- административно-управленческий персонал - 4 человек;
- педагогические работники - 21 человек;
- иные педагогические работники – 1 человек;
- учебно-вспомогательный персонал – 3 человек;
- младший обслуживающий персонал - 15 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление, обновление, развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в ОУ работа по подготовке новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал ОУ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым должностям на основе оценки результатов профессиональной деятельности в учреждении проводится аттестация педагогических работников.

По желанию педагогических работников также проводится аттестация в целях установления квалификационной категории.

Проведение аттестации в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки результатов их профессиональной деятельности аттестационной комиссией, самостоятельно формируемой учреждением.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми Министерством образования и науки Ульяновской области.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 7 педагогов. За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию - 1 учитель;
- первую квалификационную категорию – 2 учителя.

В школе работает стабильный педагогический коллектив.

Из 21 педагога - 8 (38 %) - аттестованы на высшую квалификационную категорию, 5 (24 %) - имеют первую категорию, соответствие - 8 (38 %) (из них молодых специалистов - 3 (14 %)).

1 учитель имеет звание «Заслуженный работник Ульяновской области». 1 учитель имеет звание «Педагог-методист». Награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ - 3 педагога. Награждены Почетной грамотой Министерства образования и воспитания Ульяновской области - 6 педагогов, 4 педагога – награждены Почетной грамотой Губернатора Ульяновской области.

Средний возраст педагогов 43 года. До 5 лет стажа имеют 7 педагогов, от 5 до 10 лет стажа - 2 педагога, от 10 до 25 лет стажа 4 педагога, от 25 лет и выше - 8 педагогов. 19 педагогов имеет высшее педагогическое образование.

Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над методической темой, используя элементы современных образовательных технологий.

Работают в инновационном режиме - 16 педагогов (76 %). С 2020 года ОУ является школой – участником регионального проекта «Точка Роста» национального проекта «Образование», а в 2022 году стала участником регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

Методическая работа в школе ведется в разнообразных формах:

общешкольных: работа над единой методической темой; выступления на педагогическом и методическом советах; участие в вебинарах; выступления на конференциях, семинарах различного уровня; разработка рекомендаций, методических пособий и т.д.;

групповых: участие в работе творческих групп; заседания методических объединений; обобщение актуального педагогического опыта; предметные недели и месячники; единые методические дни; семинары различных уровней;

индивидуальных: участие в профессиональных конкурсах; разработка авторских программ; публикации в различных методических журналах и интернет-сообществах; самоанализ и рефлексия педагогической деятельности, накопление и оценка методических, дидактических материалов; анализ результатов профессиональной педагогической деятельности; совершенствование технологий обучения; взаимопосещение уроков; знакомство с новинками педагогической, психологической и методической литературы.

В 2021 году педагогами учреждения были разработаны и утверждены программы внеурочной деятельности, элективных курсов.

В течение года были созданы условия для повышения квалификации на внутришкольном уровне через выступления на заседаниях МО, тематических педагогических советов.

участие в обучающих семинарах, руководство проектными работами учащихся, работу в составе постоянных и временных творческих групп.

В период дистанционного обучения все педагоги школы столкнулись с проблемой несоответствия современным требованиям имеющейся в ОУ компьютерной техники, а также отсутствия в учебных аудиториях стабильного интернет - соединения. Данный фактор стал причиной снижения качества преподавания и снижения качества знаний у детей.

В целом, в МОУ Баевская СШ созданы необходимые условия для профессионального роста учителя через внутренние и внешние формы повышения квалификации. Активность участия педагогов в методических мероприятиях свидетельствует о стремлении к овладению новыми технологиями и формами работы. Таким образом, кадровые условия реализации основных образовательных программ в учреждении достаточные.

1.2. Материально-техническое оснащение образовательной организации.

С 1 сентября 2019 года общеобразовательная организация реализует Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) начального, основного, среднего общего образования, введение которых предполагает модернизацию условий обучения и повышение качества результатов образования. Школа оснащается современным оборудованием, частично обеспечена доступом к сети «Интернет», обладает электронной библиотекой, имеет собственные адрес электронной почты и сайт. Образовательная организация включена в процесс ведения электронных баз данных с соблюдением защиты персональных данных. В то же время, не в полной мере используются сетевое взаимодействие, инструменты информирования и влияния общественности на управление образовательной организацией.

Общеобразовательная организация имеет возможность оказывать электронные услуги по зачислению детей в школу, предоставлять информацию о текущей успеваемости, о реализуемых программах, учебных графиках и т.д. Школа имеет техническую возможность применять при обучении современные дистанционные образовательные технологии, что значительно расширяет возможности получения учащимися качественного образования.

Важным фактором, оказывающим влияние на обеспечение доступности образования, является информационная открытость и прозрачность. Данный фактор реализуется через работу сайта организации, официальных страниц организации в социальных сетях (ВКонтакте).

По данным проведенного мониторинга состояния информационно-образовательной среды, можно констатировать, что

школа подключена к сети Интернет, имеет сайт, пополняется по мере необходимости интерактивными досками, ученической мебелью, учебниками и методическими пособиями, компьютерной техникой и ИТ-технологиями.

условия для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной организации имеются, но в ограниченном количестве (недостаточное/неравномерное ресурсное обеспечение);

имеются информационно-библиотечный центр, доступ к электронным библиотекам;

педагоги показывают достаточный уровень владения и использования ИКТ в образовательной деятельности, большинство имеют собственные сайты в сети Интернет;

недостаточно укомплектованы современной ученической мебелью учебные кабинеты;

фонд учебников и методической литературы требует обновления, пополнения в соответствии с ФГОС.

Однако существуют проблемы, которые требуют внимания:

- низкая доля учебных аудиторий подключенных к сети - интернет;
- ученическая мебель обветшала и требует замены;
- образовательная организация нуждается в пополнении фонда учебников и методической литературы, соответствующих ФГОС;
- парк компьютерной техники требует пополнения и обновления.

Вышеуказанные трудности постепенно решаются в образовательной организации, хотя не так быстро, как этого хотелось. Это связано с недостаточным финансированием образовательной организации и невозможностью содержать и постоянно обновлять необходимое оборудование, пополнять материально-техническую базу.

1.2. Риски деятельности образовательной организации.

Анализ современного состояния образовательной системы школы позволил определить ее основные конкурентные преимущества. К их числу следует отнести:

- стабильный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения;
- значительное количество педагогов, стремящихся к самообразованию;
- достаточный уровень общеучебных умений обучающихся школы;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, позволяющих выстраивать субъект - субъектные отношения между учащимися и педагогами;

Вместе с тем следует отметить риски, которые могут создать препятствия для достижения заявленной в программе цели:

Риск	Препятствие, ключевая проблема
Низкий уровень оснащения школы	Ограниченные возможности образовательной организации на улучшение материально-технической базы
Дефицит педагогических кадров	Ограниченные возможности образовательной организации на улучшение социальных условий педагогов (обеспечение жильем, отсутствие «подъемных» для молодых специалистов и другие)

Данные риски планируется устранять в процессе осуществления преобразований в рамках проекта.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

С учетом результатов анализа «рискового профиля» и выделенных ключевых проблем, а также в соответствии со своей миссией, образовательная организация определила следующие цели и задачи развития:

Риск	Цель	Задачи	Кто должен знать о предстоящих изменениях	Необходимые ресурсы
Низкий уровень оснащения школы	Обеспечение условий для развития современной образовательной среды	1. Пополнить фонд учебников и методических пособий информационно-библиотечного центра 2. Оснастить	Директор, главный бухгалтер, заведующий хозяйством, педагог-библиотекарь.	Финансовые

		учебные кабинеты цифровым оборудованием (компьютеры, интерактивные панели) 3. Оснастить учебные кабинеты комплектами ученической мебели 4. Обеспечить подключением к сети Интернет учебные аудитории		
Дефицит педагогических кадров	Создание условий для привлечения квалифицированных кадров в образовательную организацию	1. Ввести в штатное расписание дополнительные ставки педагогических работников. 2. Укомплектовать кадрами.	Директор, главный бухгалтер, заместители директора по учебно-воспитательной работе	Материальные (жилье, выплата «подъемных» молодым специалистам и другие)

Какие действия или изменения произойдут:

1. Доля фонда учебников и методических пособий от общего фонда учебников, методических пособий, литературы, имеющихся в информационно-библиотечном центре образовательной организации, увеличится на 26%

2. Доля кабинетов образовательной организации, оснащенных компьютерами – на 37%, интерактивными панелями – на 2%.

3. Доля ставок педагогов увеличится на 14 %.

4. Доля педагогических работников (в том числе молодых педагогов), повысивших профессиональную квалификацию на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах, составит 14% от общего количества педагогов образовательной организации.

Реализация Концепции программы развития основывается:

— на стратегическом характере планирования работы, ориентацию не только на актуальную ситуацию, но на развитие потенциала, обеспечение ресурсов для достижения улучшений;

Реализация Концепции программы развития предполагает:

— разработку адресных мероприятий по реализации программы развития;

— принятие управленческих решений на основе данных мониторинга изменений, происходящих в ходе реализации программы, и её результатов;

— повышение качества образования за счет внедрения успешных моделей и стратегии перевода образовательной организации в эффективный режим функционирования, реализации программ повышения качества образования.

В целом последовательное решение поставленных задач обеспечит устойчивое развитие образовательной организации, направленное на удовлетворение образовательных потребностей всех участников образовательных отношений.

3. МЕРЫ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕЙ РАЗВИТИЯ

Планируемые изменения в образовательной организации произойдут за счет следующих действий:

Риск	Цель	Задачи	Меры, мероприятия
Низкий уровень оснащения школы	Обеспечение условий для развития современной образовательной среды	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пополнить фонд учебников и методических пособий информационно-библиотечного центра 2. Оснастить учебные кабинеты цифровым оборудованием 3. Оснастить учебные кабинеты комплектами ученической мебели 4. Обеспечить подключением к сети Интернет учебные аудитории. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение учебных материалов: <ul style="list-style-type: none"> - учебников - методических пособий 2. Приобретение цифрового оборудования: <ul style="list-style-type: none"> - компьютерная техника и комплектующие - интерактивные панели 3. Обновление состояния классов и кабинетов школы: <ul style="list-style-type: none"> - приобретение комплектов ученической мебели 4. Подключение и настройка интернет-соединения в учебных аудиториях
Дефицит педагогических кадров	Создание условий для привлечения квалифицированных кадров в образовательную организацию	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ввести в штатное расписание дополнительные ставки педагогических работников. 2. Укомплектовать кадрами. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в штатное расписание дополнительных ставок педагогических работников. 2. Подбор кадров.

4. ЛИЦА, ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЗА ДОСТИЖЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

Ответственным за реализацию Концепции программы развития является директор. Ответственные лица и персонал, которые должны быть информированы об изменениях в организации:

Риск	Цель	Задачи	Кто должен знать о предстоящих изменениях
Низкий уровень оснащения школы	Обеспечение условий для развития современной образовательной среды	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пополнить фонд учебников и методических пособий информационно-библиотечного центра 2. Оснастить учебные кабинеты цифровым оборудованием и 	Директор, главный бухгалтер, заведующий хозяйством, педагог-библиотекарь.

		подключить к сети-интернет 3. Оснастить учебные кабинеты комплектами ученической мебели	
Дефицит педагогических кадров	Создание условий для привлечения квалифицированных кадров в образовательную организацию	1. Ввести в штатное расписание дополнительные ставки педагогических работников. 2. Укомплектовать кадрами.	Директор, главный бухгалтер, заместители директора по учебно-воспитательной работе

Данные сотрудники будут проводить указанные изменения.

Таким образом, настоящая Концепция программы развития ориентирована на определение для образовательной организации адресной, среднесрочной программы мероприятий, нацеленной на развитие кадрового потенциала, повышение качества образования, обеспечение ресурсов для достижения улучшений.