



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

10 ноября 2021 г.

№ *2045-р*

Экз. № _____

г. Ульяновск

**Об утверждении Программы
«Организация системы профориентационной работы и сопровождения
профессионального самоопределения обучающихся
общеобразовательных организаций Ульяновской области
на 2021-2025 годы»**

В целях совершенствования профориентационной работы и комплексного построения эффективной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в образовательных организациях Ульяновской области:

Утвердить прилагаемую Программу «Организация системы профориентационной работы и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Ульяновской области на 2021-2025 годы».

Исполняющий обязанности
Министра просвещения и воспитания
Ульяновской области

 И.В.Киселева

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением Министерства
просвещения и воспитания
Ульяновской области

10.11. 2021 г. № 2045-р

ПРОГРАММА

«Организация системы профориентационной работы и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Ульяновской области на 2021-2025 годы»

г. Ульяновск
2021 год

Содержание Программы

Наименование	номера страниц
Паспорт Программы	4-5
Общие положения	6-8
Термины и определения	8
Анализ ситуации к созданию Программы	8-12
Программы и проекты профориентационной направленности в дошкольных образовательных организациях	12-13
Профориентация и профессиональное самоопределение обучающихся в общеобразовательных организациях	13-15
Профориентация и профессиональное самоопределение обучающихся в организациях дополнительного образования	15-17
Профориентация и профессиональное самоопределение студентов в организациях профессионального образования	17-18
Профориентация и профессиональное самоопределение детей с ОВЗ и детей с инвалидностью	18-19
Основные мероприятия Программы	19-21
Проекты, направленные на раннюю профориентацию и профессиональное самоопределение обучающихся, реализуемые в рамках Программы	21-27
Ресурсы Программы	27
Инфраструктура системы профориентационной работы и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Ульяновской области	28-31
Ожидаемые результаты и оценка эффективности реализации Программы	31-32
Перечень используемой литературы	33
Приложения к Программе:	34-56
№ 1 Программные мероприятия, направленные на формирование системы профориентационной работы и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	34-36

общеобразовательных организаций Ульяновской области на 2021-2025 годы	
№ 2 План работы по профориентации и профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций Ульяновской области на 2021-2022 учебный год	37-49
№ 3 Региональные показатели программы «Организация системы профориентационной работы и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Ульяновской области на 2021-2025 годы»	50-52
№ 4 Мониторинг дальнейшего самоопределения выпускников общеобразовательных организаций Ульяновской области	53
№5 Ожидаемые результаты программы «Организация системы профориентационной работы и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Ульяновской области на 2021-2025 годы»	54-56

Паспорт Программы

Наименование Программы	Региональная программа «Организация системы профориентационной работы и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Ульяновской области на 2021-2025 годы»
Исполнители Программы	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, органы местного самоуправления муниципальных образований Ульяновской области, осуществляющие управление в сфере образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, общеобразовательные организации, общественные, научные и другие предприятия и организации, расположенные на территории Ульяновской области
Цель Программы	Обеспечение условий для вовлечения 95% обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет в систему профориентационной работы и сопровождения их профессионального самоопределения
Задачи Программы	<p>Обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможности выявления у обучающихся общеобразовательных организаций предпочтений в области профессиональной ориентации; - сопровождения профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций; - осуществления психолого-педагогической поддержки, консультативной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации; - информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности. <p>Организация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения ранней профориентации обучающихся; - проведения профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ; - взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями; <p>Содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;</p>

	Удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда; Развитие конкурсного движения профориентационной направленности
Сроки реализации Программы	2021-2025 годы
Контроль за исполнением Программы	Контроль за исполнением Программы осуществляет Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

ПРОГРАММА

«Организация системы профориентационной работы и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Ульяновской области на 2021-2025 годы»

1. Общие положения

Программа «Организация системы профориентационной работы и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Ульяновской области на 2021-2025 годы» (далее – Программа) определяет основные цели, задачи, принципы и направления профориентационной работы и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Ульяновской области на 2021-2025 годы

Предметом настоящей Программы является система организации профориентационной работы и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций (далее – профессиональное самоопределение).

Профориентация обучающихся – приоритетная государственная задача, закрепленная в национальном проекте «Образование». Результаты профориентации и построения молодым человеком своего профессионального пути связаны не только с его успешной самореализацией, но и с его вкладом в экономическое развитие субъекта Российской Федерации, страны в целом.

Система профориентационной работы и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций представляет собой комплекс мероприятий на различных уровнях образования с обеспечением преемственности и взаимодействия, в том числе межведомственного, по расширению спектра образовательных услуг, формированию компетенций, подготовке обучающихся к осознанному выбору профессии с учетом регионального рынка труда, кадрового, научно-методического, нормативного и иного обеспечения профориентационной деятельности.

Область применения настоящей Программы определяется рамками целевого контингента – обучающимися общеобразовательных организаций.

Ориентация Программы преимущественно на сферу образования объясняется прежде всего тем, что именно со стороны образования могут быть реализованы ее основные задачи, связанные с непрерывностью профессионального самоопределения и со становлением субъекта социально-профессионального самоопределения, обладающего определенным набором компетенций.

Обоснованный выбор обучающихся вида профессиональной деятельности в соответствии с личными склонностями и потребностями экономики, социальное и профессиональное самоопределение, формирование у молодого человека индивидуального набора компетенций являются

необходимыми условиями для обеспечения экономики высококвалифицированными кадрами.

Сегодня видение государством системы профориентационной работы в российских школах отражено в ряде стратегических проектов, входящих в состав нацпроекта «Образование», посвященных ранней профориентации детей и молодежи.

Сформированы амбициозные, прозрачные и понятные ориентиры.

Например, в федеральном проекте «Современная школа» сформулирована задача: к 2024 г. осуществлять реализацию общеобразовательных программ в сетевой форме в 70 % организаций начального, основного и среднего общего образования, что будет способствовать формированию устойчивой профессиональной ориентации школьников.

По итогам реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» более 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет к 2024 году будут охвачены интересными и востребованными программами дополнительного образования. 37 % обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее». Более 44,1 тысяч детей примут участие в открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.

В рамках реализации Программы также предполагается рассмотрение сопровождения профессионального самоопределения не просто как поддержку конкретного профессионального выбора (или последовательной серии выборов), а как особую образовательную деятельность, нацеленную на формирование способности осуществлять выбор будущей профессии и ряда профориентационных компетенций. Важнейшие среди таких компетенций выражаются в готовности обучающегося:

- осуществлять самостоятельный, осознанный и ответственный выбор в отношении своего образовательного и профессионального продвижения;
- противостоять внешним манипулятивным воздействиям;
- ставить и корректировать адекватные ближние и дальние цели на пути своего образовательного и профессионального продвижения;
- проектировать и планировать свой образовательный и профессиональный (карьерный) маршрут в отношении его ближней, средней и дальней перспективы;
- успешно осуществлять и при необходимости корректировать и планировать свой образовательно-профессиональный маршрут;
- при возникновении необходимости запрашивать помощь специалистов.

Следует отметить, что эффективная профориентационная работа возможна только при сотрудничестве и взаимодействии всех заинтересованных в результатах этой работы организаций и учреждений. Как отметил Президент РФ В.В. Путин, правильно ориентировать ребёнка надо совместно со школой, вузами и крупнейшими предприятиями.

Настоящая Программа становится документом, регулирующим деятельность всех заинтересованных в реализации региональной системы профориентационной работы и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся для дальнейшей эффективной их самореализации в жизни.

2. Термины и определения

Профессиональное самоопределение - это процесс формирования личностью своего отношения к профессионально-трудовой сфере и способ его самореализации через согласование внутриличностных и социально-профессиональных потребностей.

Компетенция профессионального самоопределения - готовность применять знания, умения и практический опыт для успешного осуществления профессиональных и карьерных выборов в динамично меняющихся условиях, в единстве мотивационно-ценностного, когнитивного, деятельностно-практического и личностного компонентов.

Профориентационная работа - это система мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей у каждого человека для оказания ему помощи в разумном выборе профессии, наиболее соответствующей его индивидуальным возможностям.

Объектом профориентационной работы и деятельности по сопровождению профессионального самоопределения является потенциальная способность обучающегося выступать в качестве субъекта профессионального самоопределения, а также система внутренних и внешних условий, обеспечивающих актуализацию указанной потенциальной способности.

Субъектом профориентационной работы и деятельности по сопровождению профессионального самоопределения выступает сама личность, проходящая процесс профессионального самоопределения, а также специалисты (психологи, педагоги, консультанты и др.), непосредственно взаимодействующие с данной личностью в процессе решения задач ее профессионального самоопределения.

Предметом профориентационной работы и деятельности по сопровождению профессионального самоопределения является формирование и развитие готовности обучающегося к профессиональному самоопределению (как системы определенных компетенций), которая выступает необходимым условием его готовности к эффективной профессионально-трудовой деятельности.

3. Анализ ситуации к созданию Программы

В Ульяновской области накоплен опыт профориентационной деятельности. В то же время, нельзя не заметить, что «результат от этой бурной деятельности не соответствует затратам на нее». Судя по печати и

исследованиям, нет расчетов по тем потерям, которые мы несем из-за неэффективной профориентации. Если судить по косвенным показателям, то они колоссальны. Трудовая нагрузка на подрастающее поколение будет расти. Будет расти и «цена» из-за ошибочно выбранной профессии».

Согласно данным Федеральной службы государственной статистики (Росстат), около 55% выпускников не работают по своим специальностям, причем для некоторых профессий этот показатель достигает 90% и выше.

Одной из причин такого положения является стихийный характер профориентационной работы. Неустойчивость современного экономического положения страны приводит к дисбалансу между запросами рынка труда и системой профессиональной подготовки. В реальности профессиональное образование выпускает невостребованных специалистов. По мнению исследователей, низкая эффективность профессиональной ориентации в стране во многом вызвана отсутствием единой системы профориентационной работы, создание которой координировало бы возможности различных социальных институтов для целенаправленной подготовки к освоению пространства будущей профессии.

В настоящий момент обучающиеся включены в большое число разнообразных профориентационных форматов: от профориентационных тестов, которые проходят более половины обучающихся общеобразовательных организаций, до экскурсий на предприятия, кружков, программ предпрофессионального обучения.

Однако существующие подходы и организационные формы профориентации не в полной мере обеспечивают раннюю профессиональную ориентацию учащихся. Основопологающим фактором успешной профориентационной деятельности признается активная работа всех участвующих в ней субъектов (учителей, родителей, учащихся, работодателей, др.), что позволяет комплексно реализовывать три группы требований: «что я хочу», «что я могу», «что требует рынок труда».

Повышение эффективности профориентационной работы с учащимися во многом определяется возможностью их будущего трудоустройства, что актуализирует необходимость обновления подходов и методов решения задач в единой системе «профориентация-трудоустройство».

Должна быть построена разноуровневая профориентационная работа, охватывающая образовательными программами дошкольное, начальное, среднее звено обучения и профессиональное образование, подготавливая специалистов, обладающих необходимыми компетенциями.

Разноуровневая система профориентационной работы будет направлена на понимание подростком своих сильных продвинутых качеств и собственных ограничений; на организацию профессиональных проб. Результатом профессиональных проб станет выбор соответствующей профессии, либо отказ от неё, что также поможет молодому человеку продвинуться в процессе самопознания и самоопределения.

Специалисты, занимающиеся профориентацией, должны будут работать на стыке специальностей, совмещая функции педагога, психолога и тьютора,

планируя и сопровождая предметное, личностное и карьерное развитие каждого отдельного субъекта профориентационного выбора не только в процессе школьного обучения, но, возможно, и в более поздние периоды жизни.

Современные образовательные учреждения должны готовить учащихся к выбору будущей профессии, начиная с 11-12 лет. А еще лучше, если к будущей профессии дети начнут готовиться в детском саду.

Ульяновская область имеет развитую сеть образовательных организаций, способную предоставлять все виды образовательных услуг (от общего до высшего и последипломного образования).

В регионе функционируют 412 общеобразовательных организаций, 114 организаций дополнительного образования, 37 профессиональных образовательных организаций, 5 вузов и 6 филиалов вузов, которые организуют и проводят профориентационные мероприятия для обучающихся и их родителей.

Партнёрами в реализации мероприятий профориентационной направленности являются профильные министерства Правительства Ульяновской области, Агентство по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области, Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования», союзы, объединения и ассоциации работодателей, организации различных форм собственности, расположенные на территории Ульяновской области.

Разнообразие и разное ведомственное подчинение организаций ведёт к тому, что при всей интенсивности и активности деятельности в целом она не имеет комплексного системного скоординированного характера.

Таким образом, основная проблема в профориентационной работе со школьниками региона – это неупорядоченность развитой профориентационно-значимой среды, связанная с отсутствием государственной координации профориентационной работы на региональном уровне и развитых механизмов многоуровневого межинституционального партнёрства в профориентационной работе.

Партнёрами организуются и проводятся различное количество профориентационных мероприятий, акций, проектов, программ в большей степени носящих информационный характер. В связи с этим ощущается дефицит практико-ориентированных форм. Очевиден дефицит информации о новых профессиях, которые будут востребованы на региональных предприятиях в перспективе 5-10 лет.

Также к дефицитам условий, способствующих построению результативной системы профориентационной работы и деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, относятся:

- отсутствие единого научно-методического подхода к организации профориентационной деятельности на региональном уровне, что задерживает развитие инновационных форм и содержания профориентационной работы с детьми и молодёжью, адекватных запросам динамично меняющейся экономики и развивающегося общества;

- недостаточная подготовленность специалистов, ответственных за решение профориентационных задач в образовательных организациях, к работе на основе современных подходов, технологий и форм работы, а также недостаток самих специалистов такого рода;

- отсутствие системно организованной профессиональной ориентации, специфичной для каждой нозологической группы обучающихся с образовательными потребностями, а также межведомственной службы сопровождения молодых людей с ограниченной трудоспособностью на период завершения ими профессионального образования и перехода к самостоятельной трудовой деятельности, их трудоустройства и закрепления на рабочем месте;

- распределение функций профориентационной деятельности по различным должностям работников системы образования, для которых эта работа носит характер дополнительной нагрузки, что приводит к перегруженности, размыванию ответственности и низкой мотивации сотрудников;

- недостаток ресурсных центров профориентационной работы, других специально оборудованных площадок (мастерских, полигонов, лабораторий и пр.) для проведения практико-ориентированных профориентационных занятий с обучающимися различного возраста;

- не выстроены модели профориентационной работы и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на уровне муниципального образования;

- отсутствуют инструменты экспертизы качества профориентационных мероприятий, программ, услуг.

На настоящем этапе в рамках реализации профориентационной деятельности необходимо перейти от обеспечения доступности профориентационных услуг, практик и программ – к повышению их качества и социально-экономической результативности.

Реализация Программы предусматривает также активное вовлечение работодателей. Однако на сегодняшний день работодатели в недостаточной мере вовлечены в систему сопровождения профессионального самоопределения обучающихся. С одной стороны, это обусловлено недостаточной готовностью работодателей выстраивать партнёрские отношения с общеобразовательными организациями, непониманием взаимовыгодности таких отношений, прагматизмом в решении кадровых проблем. С другой стороны, причиной является то, что образовательные организации не имеют достаточного опыта взаимодействия с работодателями, не владеют необходимыми для этого юридическими, экономическими, социально-психологическими компетенциями.

Современное общество, в котором социальное и профессиональное самоопределение выступает одним из центральных механизмов социально-экономического развития и представляет собой непрерывный процесс, закладывает такие новые социальные нормы, как неоднократное профессионально-образовательное самоопределение; полипрофессионализм; использование ресурсов профессионального образования для обеспечения

индивидуального набора компетенций. В данных условиях актуальной становится помощь человеку не столько в выборе профессии, сколько в поиске ресурсов для самостоятельного построения индивидуальной образовательной траектории, а также обучение способам использования этих ресурсов.

Целью процесса сопровождения профессионального самоопределения выступает развитие в школьниках способности самостоятельно проектировать цели, расставлять приоритеты, делать свободный, адекватный своим предпочтениям и возможностям выбор.

Развитие в сторону новой действительности, связанной с глобальной цифровизацией, появлением принципиально новых сфер профессиональной деятельности и, соответственно, новых профессий, решительно отклоняет традиционные формы профориентации обучающихся и актуализирует новые формы, методы и средства, нацеленные как на профессиональную помощь самоопределяющемуся, так и на формирование у него компетенций свободного выбора.

В связи с этим требуются новые подходы, формы и методы профориентационной работы и сопровождения профессионального самоопределения для обучающихся образовательных организаций.

4. Программы и проекты профориентационной направленности в дошкольных образовательных организациях

В рамках преемственности по профориентации дошкольная образовательная организация (далее – детский сад) является первоначальным звеном в единой непрерывной системе образования. Детский сад – первая ступень в формировании базовых знаний о профессиях. Именно в дошкольном возрасте закладываются ценностно-мотивационные и информационно-содержательные основы профессионального самоопределения. Многое зависит от того, насколько детский сад сумеет настроить свою работу на будущие запросы школы, колледжа, вуза. Решение этой задачи невозможно без организации сетевого взаимодействия, иначе преемственность не обеспечить.

Следует отметить, что в регионе осуществляется сотрудничество детских садов с профессиональными образовательными организациями, предприятиями.

Так, в 12 дошкольных образовательных организациях г. Ульяновска (МБДОУ детский сад № 91 "Снегурочка", 130, 131, 124 «Планета», № 50 «Северянка», № 15 «Огонёк», № 20 «Искринка», № 136 «Полянка», № 58 «Снежок», № 17, № 253 «Белоснежка», № 128 «Гусельки») реализуются тематические мероприятия технической направленности совместно с ФГБОУ ВО «УлГТУ».

В рамках реализации проекта «Знай и люби физику» студенты и сотрудники УлГТУ проводят занятия с воспитанниками дошкольных учреждений, где знакомят ребят с физикой как наукой, демонстрируют физические опыты.

В дошкольных образовательных организациях: Детский сад № 200, Центр

развития ребенка – детский сад № 221, Детский сад № 178 – осуществляется профориентационная работа по авиационному направлению. В программу обучения и воспитания детей дошкольного возраста включён авиационный модуль, что само по себе является новацией. На занятиях малыши складывают летательные аппараты из геометрических фигур и математических конструкторов, собирают ракеты и самолётики, фантастические летательные корабли. Педагогами дошкольных групп разработаны авторские программы по изучению авиационного модуля. Все эти программы получили признание на российском уровне.

Согласно данным мониторинга доля детских садов, реализующих программы и проекты профориентационной направленности, от общей численности детских садов составляет 62,93 %, доля воспитанников детских садов, охваченных программами и проектами профориентационной направленности, от общей численности воспитанников детских садов составляет 46,17 %

5. Профориентация и профессиональное самоопределение обучающихся в общеобразовательных организациях

Период школьного обучения является центральным для профессионального самоопределения, поскольку именно на этом этапе осуществляется первичный профессионально-образовательный выбор обучающегося. Поэтому в данный период осуществляется:

в 1-4 классах – формирование представлений о мире профессий, о роли труда в жизни человека через участие в различных видах деятельности (досуговой, исследовательской, трудовой);

в 5-7 классах – развитие интересов и способностей, последовательное формирование профориентационных компетенций, обеспечивающих готовность к успешному профессионально – образовательному выбору;

в 8-9 классах – комплексное сопровождение профессионально-образовательного выбора, завершающееся определением профиля обучения в старшей школе либо профессии/специальности профессионального образования;

в 10-11 классах – комплексное сопровождение профессионально-образовательного выбора, завершающееся определением специальности/направления подготовки в профессиональной образовательной организации.

Согласно данным мониторинга в 2021-2022 учебном году из 389 муниципальных общеобразовательных организаций в 377 имеются координаторы по профориентационной работе (как правило, это педагоги-психологи, заместители директоров по воспитательной работе), что составляет 97% от общего числа. 100% общеобразовательных организаций используют информационные ресурсы и освещают вопросы профориентации на официальных сайтах общеобразовательных организаций.

В общеобразовательных организациях проводится множество

традиционных мероприятий: классные часы, уроки Успеха, онлайн-лекции, интерактивные занятия (мастер-классы, профессиональные пробы, профориентационные квесты, деловые игры), дни/недели/месячники профориентационной работы, тематические родительские собрания, дни открытых дверей профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории региона.

В настоящее время модернизация профориентационной работы осуществляется в части встраивания её в реализуемую школой программу образования. Школа не должна работать только на реализацию образовательной программы, она также должна осуществлять подготовку ребёнка к жизни в той или иной профессионально-трудовой среде.

Поэтому актуальным становится формирование профессионально-ориентированного общего образования, реализующего программы на сочетании школьных учебных занятий с дополнительным и профессиональным образованием.

Из 361 основной и средней общеобразовательной организации сотрудничество с вузами региона осуществляют 265 общеобразовательных организаций (73,4%), 195 - с профессиональными образовательными организациями (54%), 112 - с предприятиями региона (31%), 97 общеобразовательных организаций (26,8%) - с другими учреждениями (учреждения культуры, спорта, общественные организации и др.).

Так, на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа № 72 с углубленным изучением отдельных предметов» реализуется проект «Центр профессиональных инсталляций». В рамках проекта в школе разработана и реализуется модель поддержки и развития профессиональной активности обучающихся, включенная в образовательную деятельность. Для обучающихся 8-11 классов определён единый день - «Профильный четверг», в который обучающиеся посещают занятия, организованные на профессиональных площадках - «полигонах» инсталляций, по разным профессиональным направлениям. Результат фиксируется в Дневнике личных достижений. В рамках реализации проекта в течение этого учебного года получают дополнительные профессиональные компетенции 433 человека - 100% обучающихся 8-11 классов.

В регионе формируется сеть центров гуманитарного образования «Точки роста». Это своего рода общественное пространство при школе для самореализации детей, педагогов, родителей, развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности. Занятия с обучающимися ведутся по новым методикам воспитания и обучения с использованием обновленного оборудования. Охватывают предметы «Информатика», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности». Во внеурочное время ребята занимаются шахматами, творчеством и проектной деятельностью.

В регионе действуют 132 Точки роста. Охват обучающихся в 2020 году составил – 10342 чел. Более 500 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

6. Профориентация и профессиональное самоопределение обучающихся в организациях дополнительного образования

Значимым фактором профессионального самоопределения на уровне школьного обучения является дополнительное образование детей. Занятия в кружках, клубах, секциях, студиях и других объединениях дополнительного образования различного профиля выступают для значительной части детей и подростков ключевым моментом в их будущем профессиональном выборе.

Дополнительное образование в Ульяновской области реализуют 722 образовательные организации, в том числе 59 организаций дополнительного образования, 51 детская школа искусств и 32 организации спортивной подготовки. В августе месяце на основании информационного письма Минкульта России от 21.05.2021 г. № 203-01.01-39 детские школы искусств вышли из ИС «Навигатор дополнительного образования детей Ульяновской области».

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием с нарастающим итогом по персонифицированному учету на 01 октября составил 89% при плане 81% с учетом данных культуры (70% - в сфере образования, 6% - в сфере спорта, 13% - в сфере культуры).

По состоянию на 1 октября 2021 года оказано 222157 человеко-услуг дополнительного образования, в том числе:

- 9,2 % услуг по технической направленности;
- 7,8 % услуг по естественно-научной;
- 5,2 % по туристско-краеведческой;
- 23,3 % по социально-гуманитарной;
- 29,7 % по художественной;
- 24,8 % по физкультурно-спортивной направленности.

По данным ИС Навигатора в возрастной структуре контингента обучающихся преобладают дети от 5 до 9 лет и 10 – 13 лет, что составляет 38% и 37% соответственно от общей численности детей, занятых дополнительным образованием. Доля детей 14 - 17 лет в системе дополнительного образования составляет 25,0%.

Особое внимание в системе дополнительного образования региона уделяется развитию технической и естественно-научной направленности. Создана региональная сеть кружков по образовательной робототехнике, авиамоделированию и беспилотному транспорту, программированию и информационным технологиям. Создана региональная сеть объединений экологической направленности. Дети изучают экологию родного края, участвуют в акциях и мероприятиях экологических движений «Эколята-дошколята», «Эколята», «Молодые защитники природы» и «Зелёные пионеры».

Все объединения оснащены современным оборудованием. Обучение ведется по разноуровневым (стартовый, базовый, продвинутый) дополнительным общеразвивающим программам.

Сформирован календарь региональных и областных конкурсных мероприятий, соревнований, олимпиад, направленных на развитие и выявление одаренных и высокомотивированных обучающихся.

Реализуются всероссийские сетевые проекты по обучению детей программированию «Яндекс.Лицей» и «Самсунг.Лицей», в которых обучается более 100 детей.

В новую технологическую эпоху реализуются новые формы образования, способствующие профессиональной ориентации школьников, как в Российской Федерации, так и в Ульяновской области. С целью развития доступного качественного современного дополнительного образования, отвечающего запросу детей и родителей на предпрофессиональное обучение с получением обучающимися профессиональных компетенций в различных видах деятельности, реализованы следующие проекты:

1) В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» в 24 муниципальных образованиях Ульяновской области на базе 191 образовательной организации Ульяновской области создано 13774 новых высокооснащенных мест дополнительного образования при плане в 9562 места.

2) Создан «Центр выявления и поддержки одаренных детей в Ульяновской области «Алые Паруса», на базе которого уже сегодня открыто 24 объединения дополнительного образования, в которых обучается более 450 высокомотивированных детей Ульяновской области.

3) В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» на базе Губернаторского инженерного лицея № 102 создан детский технопарк «Кванториум». На базе школьного «Кванториума» открыто 14 дополнительных общеразвивающих программ, по которым обучается более 450 учащихся лицея.

4) В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» на базе Ульяновского государственного технического университета и Гимназии № 34 открыто два центра цифрового образования детей «IT-куб». На обучение зачислено более 800 детей.

5) Открыты 2 детских технопарка «Кванториум» в городе Ульяновске и Димитровграде. На базе детских технопарков «Кванториум» открыты мобильные технопарки. Всего в детских технопарках ежегодно обучается более 3000 детей, в мобильных технопарках – 1500 детей.

6) На базе опорного вуза - Ульяновского государственного университета, открыт ключевой центр дополнительного образования «Дом научной коллаборации», при котором созданы малый университет и детская академия. Ежегодно в науку погружается более 450 школьников.

С 2014 года на базе 4 вузов Ульяновской области реализуется региональный проект дополнительного образования «Детские и молодежные академии», в котором более 2000 подростков обучается по программам продвинутого уровня, получая углубленные знания по профильным предметам

и предпрофессиональные компетенции по выбранным направлениям деятельности в 30 профильных академиях.

7. Профориентация и профессиональное самоопределение студентов в организациях профессионального образования

В сложившихся условиях становления системы среднего профессионального образования профориентация и профессиональное самоопределение студентов в организациях профессионального образования является прямой необходимостью и гарантом их развития.

Основными задачами являются: создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развитие ее потенциала, вовлечение молодежи в социальную практику через воспитание обучающихся на основе их профессиональной ориентации, расширения сферы общественно полезной деятельности, включение в волонтерское движение.

Приоритетные направления деятельности профессиональных образовательных организаций:

1. Профориентация учащихся общеобразовательных организаций.
2. Профессиональное самоопределение студентов в организациях профессионального образования.

Профориентация учащихся 6-11 классов осуществляется через систему профориентационных мероприятий: мастер-классов, акций, профессиональных проб, выступлений агитбригад, экскурсий на предприятия, профориентационных собраний для родителей учащихся школ.

В рамках профориентационной работы:

1. На базе 17 профессиональных образовательных организаций созданы Центры инсталляции рабочих профессий и специальностей.
2. Ежегодно проводится Единый день профориентации, в рамках которого, профессиональные образовательные организации посещают более 5 тыс. школьников Ульяновской области.
3. С 2013 года на территории региона проводится региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). В 2020 году в рамках чемпионата более 10 тыс. чел. обучающихся 5-11 классов посетили профессиональные образовательные организации, приняли участие в мастер-классах, профи-пробах, прошли профориентационную диагностику.
4. С 2017 года совместно с Агентством по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области реализуется проект - профориентационные родительские собрания «Будущее начинается сегодня».
5. С 2018 года на территории региона реализуется профориентационный проект «Билет в будущее». За этот период более 1500 обучающихся прошли профессиональное тестирование по определению профессиональных интересов, получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, профессиональные пробы в соответствии с выбранными профессиональными областями деятельности.

В рамках профессионального самоопределения студентов:

1. Взаимодействие с социальными партнерами по следующим направлениям:
 - встречи студентов техникума со специалистами кадровых служб предприятий в период прохождения производственной практики;
 - встречи на рабочих местах с рабочими и специалистами предприятий с целью ознакомления студентов с особенностями технологических процессов, условиями труда на производстве, традициями, перспективами профессионального роста;
 - участие работодателей в проведение мастер-классов, тренингов, игр и других активных форм занятий;
 - совместное исследование регионального рынка труда для выстраивания дорожной карты кадрового партнерства с техникумом;
 - организация на предприятиях экскурсий, производственного обучения для обучающихся техникума;
 - организация на предприятиях стажировок для преподавателей техникума.
2. Тематические мастер-классы по формированию практических навыков (проводятся студентами 2-4 курсов), демонстрация участниками конкурсов профессионального мастерства профессиональных навыков, направленные на профессиональную ориентацию студентов 1 курса.
3. Участие студентов в конкурсах профессионального мастерства.
4. Создание Центров (Служб) содействия трудоустройству выпускников.
5. Заключение договоров со службами занятости населения.
6. С 2020 года во всех профессиональных образовательных организациях приступили к реализации мероприятий портфеля проектов «Профессионально-ориентированное воспитание» программ профессионального воспитания и социализации студентов профессиональных образовательных организаций до 2025 года.

8. Профориентация и профессиональное самоопределение детей с ОВЗ и детей с инвалидностью

Особо актуальна профориентационная работа с обучающимися с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья). Основная задача в работе с такими детьми – помочь ребёнку в разрешении вопросов (затруднений), обусловленных психологическими причинами, принять ответственность за своё профессиональное будущее.

В 2020 году Школы-интернаты для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 89 и № 88 «Улыбка» в рамках реализации мероприятия, направленного на поддержку образования детей с ограниченными возможностями здоровья, федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (далее – проект) создали

комфортную образовательную среду для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей.

В школах-интернатах № 88 и 89 обновлено оборудование трудовых мастерских по швейному делу, полиграфии; приобретено оборудование для школьной фото/видеостудии, мультстудии; новым направлением дополнительного образования стала робототехника.

Созданы условия для обучения детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в системе дополнительного образования. В Ульяновской области проживает 6312 детей с ОВЗ и детей с инвалидностью. Дополнительное образование для данной категории детей реализует 50 образовательных организаций. Для обучения детей открыта 231 адаптированная дополнительная общеразвивающая программа. По данным мониторинга по итогам 3 квартала 2021 года охват детей с ОВЗ и детей с инвалидностью дополнительным образованием составляет 66,4% от общей численности детей данной категории, проживающих на территории Ульяновской области.

Кульминационным мероприятием профориентационной работы с обучающимися – инвалидами и обучающимися с ОВЗ является региональный чемпионат «Абилимпикс», который в 2020 году проводился в 5 раз.

Соревновательная программа проходила на оборудованных площадках общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций. Школьники соревновались за звание лучшего в компетенциях: адаптивная физическая культура, бисероплетение, обработка текста, слесарное дело, художественное вышивание и швея.

Победители принимали участие в национальном чемпионате.

По сравнению с прошлым годом региональная сборная улучшила свой результат, завоевав одну золотую, две серебряных и одну бронзовую медаль.

9. Основные мероприятия Программы

9.1. Реализация программных мероприятий, направленных на формирование системы профориентационной работы и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Ульяновской области на 2021-2025 годы (Приложение № 1).

9.2. Формы мероприятий, реализуемые в рамках профориентационной работы.

В настоящее время практически все профориентационные мероприятия включают в себя этапы: профессионального просвещения; диагностики (профориентационного тестирования); практического занятия (возможности примерить на себя профессию).

В общеобразовательных организациях организуются и проводятся:
циклы профориентационных часов общения: профвстречи, Уроки успеха, родительские профориентационные собрания;
профориентационные активности: деловые игры, квесты, решение кейсов, мастер-классы, практики, стажировки, профпробы;

посещение: профориентационных выставок, ярмарок профессий, Дней открытых дверей, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей (смен), экскурсий на предприятия;

изучение интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение онлайн – тестирования, прохождение онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования, участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети Интернет;

освоение школьниками основ профессии в рамках учебного предмета «Основы профессионального самоопределения», курсов внеурочной деятельности, включённых в основную образовательную программу, реализуемых предпрофессиональных (допрофессиональных) программ;

консультации: психолога, профконсультанта.

Учитывая, что профессиональная ориентация – это динамично развивающаяся область социальной практики указанный перечень форм не является исчерпывающим, он постоянно пополняется и обновляется.

9.3. Модели сопровождения профессионального самоопределения.

В модели сопровождения профессионального самоопределения центральную роль приобретает процесс психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения школьников. В связи с этим важной задачей выступает разработка и апробация различных (вариативных) моделей психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в том числе модели:

продолжительной и комплексной тьюторской поддержки самоопределения школьников;

психолого-педагогического сопровождения школьников (группового и персонального) в ходе их участия в локальных профориентационных практиках (профессиональных пробах, стажировках на предприятиях, профессиональных конкурсах и др.);

наставничества для школьников, определившихся с выбором профессиональной сферы (в том числе в рамках реализации блока «Наставничество» федерального профориентационного проекта «Билет в будущее»);

профессионального консультирования как единовременной либо распределённой услуги;

цифровой навигации по существующим профориентационно-значимым информационным ресурсам и практикам и др.

В настоящее время в регионе определены основные направления деятельности, в рамках которых осуществляется профориентационная работа и сопровождение профессионального самоопределения обучающихся:

проведение мероприятий, направленных на организацию профильного и предпрофессионального обучения (это блок мероприятий, направленных на организацию профильного обучения по направлениям и профессиям, например,

инженерные классы, детские технопарки, обучение в детских и молодежных академиях, обучение в центре робототехнике);

проведение мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся (это блок мероприятий, направленных на информирование, знакомство детей с профессиями, а также организация и проведение мероприятий по профессиональному тестированию обучающихся, организации профессиональных проб, выбору направления (профессии) обучения, построению образовательного маршрута, работы центров профориентации);

проведение мероприятий, акций, фестивалей, конференций и других мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение и реализацию обучающихся (это блок мероприятий, направленных на развитие и реализацию детей в профильных направлениях (например, авиамоделирование, кулинария, экология, архитектура и т.п.);

проведение мероприятий, направленных на профориентацию обучающихся при выборе специальности (направления) профессионального образования (это блок мероприятий, проводимых вузами и колледжами, направленных на профориентацию школьников в выборе направления (специальности) обучения);

проведение мероприятий, направленных на выбор будущей профессии (это блок мероприятий, проводимых с участием предприятий и организаций Ульяновской области, направленных на знакомство и выбор обучающимися профессий, специалисты по которым необходимы Ульяновской области, а также мероприятия, позволяющие познакомиться с деятельностью предприятий Ульяновской области).

10. Проекты, направленные на раннюю профориентацию и профессиональное самоопределение обучающихся, реализуемые в рамках Программы

Особое значение в рамках реализации проектов имеют профессиональные пробы. Под профессиональными пробами понимается профессиональное испытание, моделирующее элементы конкретного вида профессиональной деятельности, имеющие завершённый вид, способствующее социальному, обоснованному выбору обучающимися профессии. Профессиональные пробы являются средством актуализации профессионального самоопределения и активизации творческого потенциала личности школьника, расширения границ возможностей традиционного трудового обучения в приобретении обучающимися опыта профессиональной деятельности. Профессиональные пробы выступают центральным звеном практикоориентированной составляющей процесса сопровождения профессионального самоопределения детей и молодёжи.

Организация и проведение профессиональных проб является основной составляющей реализуемых профориентационных проектов Ульяновской области.

10.1. Популяризация рабочих специальностей и профессий

С 2018 года для обучающихся 6-11-х классов в Ульяновской области реализуется федеральный проект «Билет в будущее», который помогает школьникам на практике определиться с выбором будущей профессии.

Для ульяновских школьников 6-11 классов в 2020 году было предусмотрено 35 актуальных компетенций по ранней профориентации. Это веб-дизайн, интернет-маркетинг, кондитерское дело, медицинский и социальный уход, обслуживание авиационной техники, парикмахерское искусство, предпринимательство, разработка компьютерных игр, мультимедийных и мобильных приложений, фотография, эксплуатация сельскохозяйственных машин и многие другие.

По результатам реализации проекта в 2020 году количество обучающихся, прошедших практические мероприятия, составило 535 человек. Из них в мероприятиях продвинутого уровня очного формата приняли участие 426 человек, а также в Фестивале профессий в рамках Финала VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) приняли участие 109 человек. В просмотрах в онлайн формате виртуальных экскурсий по 17 профессиональным образовательным организациям и демонстраций работы конкурсантов IX регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) приняли участие 7 350 обучающихся.

Всего за три года реализации проекта в регионе в профориентационных мероприятиях приняли участие 2000 человек.

В практических мероприятиях (*посещение профориентационных площадок, мастер-классов, квестов, практических занятий*) приняли участие более 20000 человек.

В 2021 году в реализации проекта «Билет в будущее» принимают участие 38 педагогов-навигаторов и 2254 обучающихся.

Реализация данного проекта является одним из показателей национального проекта «Успех каждого ребёнка», реализуемого в Ульяновской области, и ежегодно выполняется.

На уровне дополнительного образования реализуется региональный проект «Детские и молодёжные академии», которые созданы и функционируют на базе организаций высшего, профессионального образования, а также организаций дополнительного образования.

В регионе осуществляется профессиональное обучение школьников на базах профессиональных образовательных организаций:

Так, на базе ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж» во внеурочное время осуществляются занятия со школьниками по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (3–4 раза в неделю в течение всего учебного года), которые проводят мастера производственного обучения и преподаватели Колледжа. Максимальной объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 16 академических часов в неделю. Подготовка школьников, начиная с 8 класса, в течение 2-х лет, осуществляется

по программам профессионального обучения по следующим профессиям: оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин; автомеханик; делопроизводитель; слесарь по ремонту автомобилей.

По итогам обучения школьники получают свидетельство по рабочей профессии, должности служащего с последующей возможностью трудоустройства по приобретенной профессии.

На базе ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли» организована профессионально-ориентированная площадка для проведения профессиональных проб по профессиям: «Продавец продовольственных товаров», «Продавец непродовольственных товаров», «Контролер-кассир», «Повар», «Кондитер», «Официант».

Обучение по программам профессиональной подготовки учащихся старших классов по программам профессиональной подготовки осуществляется по профессии: повар, кондитер. Обучение проходит на базе Ресурсного центра техникума.

10.2. Популяризация высшего профессионального образования

Взаимодействие школьного и профессионального образования позволяет успешно развивать все направления деятельности современной школы, а именно:

- совершенствовать её материально-техническую базу,
- развивать методическое обеспечение,
- повышать квалификацию кадров,
- осуществлять программы профильного обучения,
- обеспечивать качество образования,
- осуществлять подготовку участников конкурсного и олимпиадного движения,
- организацию внеурочной деятельности,
- реализацию программ профориентации (проведение мастер-классов, профессиональных проб, тематических встреч, профориентационных экскурсий и др).

Согласно данным мониторинга по самоопределению выпускников общеобразовательных организаций 87% выпускников 11-х классов продолжают профессиональное обучение в образовательных организациях высшего образования в соответствии с профильной подготовкой и углублённым изучением отдельных предметов.

Система непрерывного образования и профориентационной работы в регионе наиболее успешно сформирована в сферах технологического и педагогического образования.

Так, ФГБОУ ВО «УлГТУ» осуществляет сотрудничество и взаимодействие с 12 детскими садами г. Ульяновска; развивает сеть лицейских классов, в которую входят 26 общеобразовательных организаций (6 лицеев, 14 школ с лицейскими классами, 6 школ-партнеров по сетевому лицейскому взаимодействию, 1746 человек. Из них - 878 учащихся 10 класса и 868 учащихся 11 класса).

ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н.Ульянова» сотрудничает с детским садом «У зайки», МБОУ г. Ульяновска «Губернаторский лицей № 101 имени Народного учителя Ю.И.Латышева» при ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н.Ульянова», развивает проекты: Распределённый лицей (29 ОО, 60 классов, 1006 человек); Университетские классы (6 классов, 152 человек).

В настоящее время в регионе сформирована и реализуется программа взаимодействия ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н.Ульянова» и Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области на 2021-2024 годы, в рамках реализации которой в 2021-2022 учебном году открыты в 12 общеобразовательных организациях профильные психолого - педагогические классы.

10.3. Популяризация предпринимательского образования

Актуальным направлением на уровне общего образования является введение в школах курса «Основы предпринимательской деятельности».

Проект реализуется с 2018 года и к 2022 году 100% обучающихся 5 - 11-х классов должно быть охвачено предпринимательским образованием.

Согласно данным мониторинга текущего 2021-2022 учебного года, курс «Основы предпринимательской деятельности» введён в 346 школах Ульяновской области, что составляет 95 % основных и средних школ региона. Охват школьников составил более 23 тысяч обучающихся 5-7-х и 10-11-х классов.

В рамках популяризации предпринимательства и формирования у школьников предпринимательского мышления обучающиеся общеобразовательных организаций принимают участие в проекте «Лига школьного предпринимательства», реализуемом Корпорацией развития промышленности и предпринимательства Ульяновской области.

Проект призван в игровой форме состязания и сотрудничества команд объяснить, что такое предпринимательство, дать ребятам азы знаний о том, с чего начинается собственное дело, показать вживую лучшие примеры ведения бизнеса в регионе, предоставить возможность не только перенять опыт лучших представителей предпринимательства, но и рассказать, как в родном крае можно построить свой бизнес и стать успешным. Проект выстроен в сочетании деловых игр с тренингами, вебинарами, встречами с предпринимателями региона в формате «уроков успеха» и экскурсий на предприятия.

Осуществляются погружения в историю симбирского предпринимательства: участники Проекта принимают участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады по истории Российского предпринимательства, а также в региональном конкурсе сочинений по истории симбирского предпринимательства. В общей сложности проект включает в себя более 60 мероприятий разного формата. Финал, в рамках которого определяется команда-победитель, наилучшим образом презентовавшая свой бизнес-проект, проходит в формате «Деловой смены» в одном из оздоровительных лагерей.

За время реализации проекта его участниками стали более 2700 ребят из

школ Ульяновска, Димитровграда, Старомайнского, Чердаклинского Мелекесского, Ульяновского и Новомалыклинского районов.

Абсолютный победитель четвертого сезона - команда Гимназии 34, проект кафе «Alohamore». Победителями в своих конференциях стали команда Гимназии 79, проект кафе «Комсомол» и команда Гимназии 59, проект «Кофе с собой».

Победители сезона, помимо кубка и дипломов, получают призы: школьники - экскурсионную поездку, школа - сертификат на приобретение оборудования или ремонтные работы эквивалентом 100 тыс.рублей (абсолютный победитель) и 50 тыс.рублей (победители конференций).

10.4. Популяризация профессий в сфере туризма

В связи с тем, что одним из приоритетных направлений социально-экономического развития региона является туризм, освоение детьми и подростками предпрофессиональных навыков в сфере туризма становится актуальной задачей образовательных организаций. Ориентиром в мире перспективных профессий сегодня выступает разработанный Агентством стратегических инициатив по продвижению новых проектов альманах «Атлас новых профессий». В каталог профессий, которые будут наиболее востребованы, входит режиссёр индивидуальных туров – профессиональный гид, разрабатывающий и реализующий индивидуальные туры по запросам клиентов. Режиссёра индивидуальных туров отличает мультиязычность и мультикультурность. Специалист данного профиля должен обладать компетенциями в области организации индустрии туризма, психологии делового общения, владеть иностранными языками, основами экскурсоведения, маркетинга и рекламы.

ОГБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодёжи» разрабатывает дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Режиссёр индивидуальных туров», которая будет нацелена на формирование у обучающихся предпрофессиональных навыков в сфере данной профессии.

Цель программы – освоение обучающимися предпрофессиональных навыков в сфере новых перспективных профессий индустрии туризма.

Задачи программы:

- формировать у обучающихся представления о современном рынке труда и рынке образовательных услуг в сфере туристской индустрии,
- познакомить обучающихся с особенностями приоритетных профессий из перечня инновационного электронного ресурса «Атлас новых профессий»,
- формировать навыки проектирования, планирования, продвижения туристических продуктов,
- научить применять навыки исследовательской работы для разработки туристских продуктов, (проектов)
- способствовать освоению технологии разработки и проведения экскурсии, в том числе ее интерактивной составляющей;

– создать условия для формирования у обучающихся метапредметных компетенций, таких как мультиязычность, мультикультурность, клиентоориентированность, управление проектами и др.

– формировать российскую гражданскую идентичность обучающихся средствами родной отечественной культуры и языка.

Программа «Режиссер индивидуальных туров» имеет туристско-краеведческую направленность. Программа адресована обучающимся 6-11 классов (13-17 лет), интересующимся экскурсионной и краеведческой деятельностью, проявляющим интерес к данной профессии.

10.5. Популяризация и использование в профориентационной работе интерактивных цифровых платформ

Для поколения людей - Z, родившихся в 1998–2010 годах (*это первое поколение, которое не помнит время без интернета, смартфонов и социальных сетей, поэтому это поколение Z называют также «цифровыми людьми»*) актуальным стало использование в профориентационной работе интерактивных цифровых платформ.

Для профдиагностики обучающихся действует Цифровая платформа Профориентатор, на которой размещены бесплатные профориентационные тесты <https://proforientator.ru/tests/#tocontent>. Тесты для разных возрастов, которые регулярно обновляются.

Сайт «ПроеКТОриЯ» (<https://proektoria.online/>) оказывает помощь в организации знакомства школьников 8-11 классов с передовыми индустриями и перспективными профессиями, достижениями отечественной науки и экономики.

С марта 2021 года для обучающихся общеобразовательных организаций действует ещё одна профориентационная цифровая площадка «Шоу профессий» (сайт: шоупрофессий.рф).

Данный проект направлен на содействие профессиональному самоопределению, приобщению детей к осмыслению выбора профессии. В рамках проекта участники знакомятся с передовыми отраслями экономики России, востребованными профессиями и соответствующими компетенциями. В рамках проекта разработаны 12 видеоуроков, которые будут демонстрироваться на цифровой площадке с марта по декабрь 2021 года.

По состоянию на ноябрь 2021 года в просмотре онлайн-уроков проекта «Шоу профессий» приняли участие 29982 школьника.

Таким образом, инновационная модель профессиональной ориентации должна основываться на трёх базовых принципах:

- непрерывность,
- социальное партнёрство,
- практикоориентированность.

В настоящее время общеобразовательные организации в профориентационной работе выполняют роль своего рода «квалифицированных посредников». Их задача – организовать взаимодействие всех заинтересованных субъектов в профориентационно - значимом контексте.

Как видим, современная профориентация выходит за рамки школы и становится сетевым процессом, приобретая вид профориентационного нетворкинга. Инструментом такой работы должны стать сетевые профориентационные программы. Участниками сетей, реализующих такие программы, могут быть разные типы образовательных организаций: школы, организации дополнительного образования детей, колледжи, вузы, работодатели (представленные, как правило, учебными подразделениями и кадровыми службами), а также специализированные организации, оказывающие профориентационные услуги.

Сегодня современная школа должна формировать у обучающихся «набор компетенций», которые будут являться основой для дальнейшего соприкосновения школы с социальной деятельностью общества, что даст возможность ориентироваться на труд, направленный на развитие региона и современных технологий.

Именно такой механизм позволит транслировать абстрактные знания в конкретные формы, имеющие отношение к практической жизни.

11. Ресурсы Программы

Профориентационное пространство Ульяновской области имеет множеством ресурсов, значимых для профессионального самоопределения обучающихся. Возможности таких ресурсов должны целенаправленно и комплексно использоваться в рамках данной Программы, включая:

программы дополнительного образования детей, имеющие практико-ориентированную, предпрофессиональную или профильную направленность;

профориентационные возможности школьного курса технологии и других образовательных областей общеобразовательной программы (в т.ч. в соответствии со ст. 66.3 Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012);

профориентационные мероприятия, проводимые в рамках федерального проекта ранней профориентации школьников «Билет в будущее»;

конкурсы профессионального мастерства, в т.ч. «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia и WorldSkills Russia Juniors), для лиц с ОВЗ и инвалидов Чемпионаты «Абилимпикс»;

проект по ранней профориентации детей «Билет в будущее»;

традиционные профориентационные мероприятия для школьников, систематически проводимые организациями профессионального и высшего профессионального образования;

корпоративные профориентационные программы и практики, реализуемые крупными предприятиями-работодателями;

интернет-ресурсы различного типа, отражающие актуальное состояние экономики, профессионального и высшего образования, рынка труда и профессий.

12. Инфраструктура системы профориентационной работы и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Ульяновской области

12.1. Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области:

обеспечивает реализацию программных мероприятий, направленных на формирование системы профориентационной работы и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Ульяновской области на 2021-2025 годы.

обеспечивает создание условий для методического сопровождения системы профориентационной работы и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;

обеспечивает разработку нормативно-правовых актов;

осуществляет руководство работой по данному направлению в подведомственных учреждениях и дает рекомендации по организации профориентационной работы и деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся органам местного самоуправления муниципальных образований Ульяновской области, осуществляющим управление в сфере образования;

ежегодно разрабатывает и реализует план работы по профориентации и профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций Ульяновской области на текущий учебный год (Приложение № 2);

ежегодно проводит мониторинг по достижению региональных показателей реализации Программы (Приложение № 3);

обеспечивает создание условий по переподготовке и повышению квалификации специалистов, осуществляющих профориентационную работу и сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;

проводит мониторинг дальнейшего самоопределения выпускников общеобразовательных организаций (Приложение № 4).

12.2. Профильные министерства Правительства Ульяновской области:

информируют подведомственные организации о региональных, межрегиональных, всероссийских и международных программах и проектах по сопровождению профессионального самоопределения детей и молодёжи;

участвуют в организации региональных мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся и молодёжи;

выстраивают систему многоуровневого социального партнерства для реализации проектов и программ сопровождения профессионального самоопределения детей и молодёжи, в том числе практико-ориентированных;

взаимодействуют с другими профильными комитетами по выполнению работ в рамках реализации мероприятий Программы;

содействуют популяризации программы и ее деятельности;

участвуют в оценке эффективности реализации работ в рамках реализации Программы.

12.3. Органы местного самоуправления муниципальных образований Ульяновской области, осуществляющие управление в сфере образования:

имеют в наличии ответственных за организацию профориентационной работы в муниципальных общеобразовательных организациях;

осуществляют координацию работы по профориентационной работе и сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на муниципальном уровне;

осуществляют координацию по достижению региональных показателей программы на муниципальном уровне;

координируют работу районных центров профориентации на базах общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования (при их наличии).

12.4. Общеобразовательные организации:

создают условия для проведения системной, квалифицированной и комплексной профориентационной работы и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;

реализуют программы профильного и предпрофессионального обучения;

знакомят обучающихся в процессе образовательной деятельности с профессиями и специальностями, профессиональными образовательными организациями, организациями высшего образования, предприятиями, учреждениями и организациями, расположенными на территории Ульяновской области;

совместно с партнёрами организуют экскурсии на предприятия (учреждения, организации);

привлекают обучающихся к участию в реализации профориентационных проектов;

организуют профессиональное консультирование школьников, формируют у них профессиональные намерения на основе комплексного изучения личности обучающихся с учетом их индивидуальных, психофизиологических особенностей, состояния здоровья и региональной потребности в кадрах;

организуют просветительскую работу среди родителей обучающихся по вопросам профессионального самоопределения учащихся;

организуют работу по достижению региональных показателей программы.

12.5. Профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования:

осуществляют пропаганду профессий и специальностей, востребованных отраслями экономики (приоритетно – экономики региона) в соответствии с реализуемым спектром специальностей (профессий), по которым осуществляется подготовка;

реализуют профориентационные программы и проекты с обучающимися общеобразовательных организаций;

обеспечивают обучающихся общеобразовательных организаций информацией о требованиях, предъявляемых к учебе и ее содержанию, о профессиональных возможностях в выбранных областях;

совместно с партнёрами выстраивают систему взаимодействия с работодателями в вопросах организации экскурсий, профессиональных проб, стажировочных площадок и т.д.

12.6. Работодатели и объединения работодателей:

участвуют в формировании экономического прогноза потребности в квалифицированных кадрах и специалистах по отраслям (в том числе по новым профессиям), обладающих перспективными компетенциями и подготовленных к работе с передовыми технологиями, с учетом перспектив развития экономики и рынка труда Ульяновской области;

предоставляют информацию о вакансиях и востребованных профессиях;

участвуют в реализации сетевых практико-ориентированных профориентационных программ и деятельности по сопровождению профессионального самоопределения для обучающихся общеобразовательных организаций;

участвуют (в различных формах) в региональных и районных профориентационных мероприятиях и деятельности по сопровождению профессионального самоопределения детей и молодёжи;

участвуют в независимой оценке качества деятельности профориентационной работы и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в Ульяновской области.

12.7. Родители обучающихся (родительские сообщества):

участвуют в профориентационных мероприятиях различного уровня;

непосредственно участвуют в процессе сопровождения профессионального самоопределения обучающегося, в том числе как носители определенных профессий и представители работодателей;

участвуют в оценке эффективности профориентационной работы и сопровождения профессионального самоопределения обучающегося.

12.8. Средства массовой информации:

информируют население о потребностях экономики Ульяновской области в специалистах, о современных производствах и профессиях, об организациях профессионального и высшего образования и т.п.;

осуществляют публикации (программы), в том числе в рамках постоянных рубрик (передач), посвященные проблемам и достижениям в сфере профессионального самоопределения детей и молодёжи Ульяновской области;

участвуют в реализации информационных проектов, направленных на сопровождение профессионального самоопределения детей и молодёжи Ульяновской области;

освещают ход работ по реализации настоящей Программы.

12.9. Все субъекты системы:

разрабатывают предложения по развитию профориентационной работы и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;

разрабатывают и реализуют меры по повышению качества и эффективности профориентационной работы и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;

разрабатывают информационные, аналитические и методические материалы в рамках своей компетенции;

осуществляют изучение и распространение передового опыта, а также повышение квалификации своих сотрудников в целевой сфере.

13. Ожидаемые результаты и оценка эффективности реализации Программы

По итогам реализации программы 95% обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет должны быть вовлечены в систему профориентационной работы и сопровождения их профессионального самоопределения (Приложение № 5).

А также:

- созданы условия для выявления предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;

- разработаны и реализуются профориентационные программы и проекты (в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ) на разных уровнях образования, в том числе и сетевые.

- осуществляется сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;

- осуществляется достижение региональных показателей по организации системы профориентационной работы и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;

- реализуются программы по ранней профориентации;

- сформированы и реализуются модели сотрудничества и взаимодействия в профориентационной работе с партнёрами, в том числе в рамках государственно-частного партнёрства;

- развивается конкурсное движение профориентационной направленности.

Ожидаемые социально-экономические эффекты от реализации Программы:

Согласование интересов и потребностей обучающихся с приоритетами социально - экономического развития Ульяновской области; повышение сбалансированности спроса и предложения на рынке труда региона (по уровню и по профилю квалификации), в том числе рост числа обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по профессиям (специальностям), перспективным и востребованным на рынке труда Ульяновской области;

Становление широкого общественно-профессионального движения, объединяющего представителей различных социальных групп и институтов,

заинтересованных в совместных усилиях по развитию системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Ульяновской области.

Перечень используемой литературы

1. Амбарова Р.А., Немировский М.В., статья «Новые подходы к профессиональной ориентации в школе в условиях изменяющегося мира профессий, журнал «Образование: вызовы нового времени», 2020;
2. Сергеев И.С., статья «Инновационная профориентация школьников: непрерывность, социальное партнёрство, практикоориентированность», 10.12.20218;
3. Сергеев И.С., статья «Страна нуждается в ЕГЭ по профессиональной ориентации выпускников», 03.09.2020;
4. Сергеев И.С., Прямикова Г.С., Родичев Н.Ф., Четверякова Т.Н. «Наша новая профориентация», Санкт-Петербург, 2020;
5. Степанов П.В., Селиванова Н.Л., Круглов В.В., Степанов И.В., Парфенова И.С., Шустова И.Ю., Черкашин Е.О., Мирошкина М.Р., Тихонова Т.Н., Добровольская Е.Ф., Попова И.Н., под редакцией Степанова П.В. методическое пособие «Воспитание в современной школе: от программы к действиям», М: ФГБНУ «ИСРО РАО», 2020

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к Программе

Программные мероприятия,
направленные на формирование системы профориентационной работы и сопровождения профессионального
самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Ульяновской области на 2021-2025 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.	Реализация на территории Ульяновской области федеральных проектов национального проекта «Образование», направленных на раннюю профориентацию обучающихся	В соответствии с периодом реализации проектов	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, органы местного самоуправления муниципальных образований Ульяновской области, осуществляющие управление в сфере образования
2.	Формирование и реализация Плана работы по профориентации и профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций Ульяновской области на текущий учебный год	Ежегодно в течение текущего учебного года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, органы местного самоуправления муниципальных образований Ульяновской области, осуществляющие управление в сфере образования, образовательные организации высшего профессионального образования, расположенные на территории Ульяновской области
3.	Анализ реализации в общеобразовательных организациях профильного и предпрофессионального обучения	Ежегодно	Департамент общего и дополнительного образования Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области

4.	Осуществление мониторинга выполнения региональных показателей Программы	Ежегодно	Департамент общего и дополнительного образования Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области
5.	Рассмотрение выполнения региональных показателей мониторинга на областном семинаре-совещании	1 раз в течение учебного года	Департамент общего и дополнительного образования Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области
6.	Осуществление мониторинга дальнейшего самоопределения выпускников общеобразовательных организаций Ульяновской области на базе программного комплекса, доступного по ссылке в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: http://human.ulgov.ru/	2 раза в течение учебного года	Департамент общего и дополнительного образования Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области Агентство по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области
7.	Рассмотрение вопросов образовательной миграции на заседании трёхсторонней комиссии Ульяновской области по регулированию социально-трудовых отношений	В соответствии с графиком заседаний	Агентство по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области, Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
8.	Формирование адресных рекомендаций по совершенствованию профориентационной работы и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций	По мере необходимости	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
9.	Формирование перечня востребованных профессий и специальностей в Ульяновской области	Ежегодно	Агентство по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области

10.	Участие в межрегиональных, Всероссийских мероприятиях по профориентационной направленности		Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
11.	Информационное сопровождение реализации мероприятий Плана работы по профориентации и профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций Ульяновской области на текущий учебный год в региональных СМИ и Интернет-ресурсах	В соответствии с Планом работы	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к Программе

УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности
Министра просвещения и воспитания

Ульяновской области

Н.В.Семенова

2021 г.

План работы по профориентации и профессиональному самоопределению обучающихся
общеобразовательных организаций Ульяновской области
на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения (периодичность)	Ответственный
1.	Мероприятия, направленные на организацию профильного обучения Организация предпрофильной подготовки обучающихся 7-х - 9-х классов; профильного обучения обучающихся 10-х и 11-х классов общеобразовательных организаций	В течение учебного года	Органы местного самоуправления муниципальных образований Ульяновской области, осуществляющие управление в сфере образования (далее - органы управления образованием муниципальных образований Ульяновской области), общеобразовательные организации
2.	Организация предпрофильной подготовки обучающихся на базе организаций общеобразовательных организаций профессионального образования	В течение учебного года по отдельному графику	Колледжи и вузы Ульяновской области
3.	Организация деятельности по предпрофильной подготовке обучающихся общеобразовательных организаций в детских и молодежных академиях	В течение учебного года по отдельному графику	Колледжи и вузы Ульяновской области, Региональный модельный центр

Министерство просвещения и
воспитания Ульяновской области
432011, г. Ульяновск, Спасская ул., 18А
Телефон: 8(8422) 41-79-27
29.09.2021 № 14-11А
« » 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности
Министра просвещения и воспитания
Ульяновской области
Н.В.Семенова
« » 2021 г.

План работы по профориентации и профессиональному самоопределению обучающихся
общеобразовательных организаций Ульяновской области
на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения (периодичность)	Ответственный
Мероприятия, направленные на организацию профильного обучения			
1.	Организация предпрофильной подготовки обучающихся 7-х - 9-х классов; профильного обучения обучающихся 10-х и 11-х классов общеобразовательных организаций	В течение учебного года	Органы местного самоуправления муниципальных образований Ульяновской области, осуществляющие управление в сфере образования (далее - органы управления образованием муниципальных образований Ульяновской области), общеобразовательные организации
2.	Организация предпрофильной подготовки обучающихся общеобразовательных организаций на базе организаций профессионального образования	В течение учебного года по отдельному графику	Колледжи и вузы Ульяновской области
3.	Организация деятельности по предпрофильной подготовке обучающихся общеобразовательных организаций в детских и молодежных академиях	В течение учебного года по отдельному графику	Колледжи и вузы Ульяновской области, Региональный модельный центр дополнительного образования Ульяновской области (далее - РМЦ Ульяновской области)

			дополнительного образования Ульяновской области (далее - РМЦ Ульяновской области)
4.	Организация деятельности ключевого Центра дополнительного образования детей «Дом научной коллаборации имени Ж.И.Алферова», направленного на профильное обучение детей по направлениям: «Детский университет», «Малая академия», «Урок биологии», «Урок технологий»	В течение учебного года	ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» (далее – ФГБОУ ВО «УлГУ») РМЦ Ульяновской области
5.	Организация деятельности центров цифрового образования «ИТ-куб», направленных на профильное обучение детей по 6 направлениям информационных технологий	В течение учебного года	АНО ДО «Агентство технологического развития Ульяновской области» ОГАУ «Институт развития образования» (далее – ОГАУ «ИРО») РМЦ Ульяновской области
6.	Организация деятельности детских технопарков «Кванториум», направленных на профильное обучение детей по научным и инженерным направлениям	В течение учебного года	АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум» ОГБ ПОУ «Димитровградский технический колледж» Агентство технологического развития Ульяновской области» РМЦ Ульяновской области
Мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся			
7.	Организация открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего», направленных на раннюю профориентацию обучающихся	В течение учебного года по отдельному плану	РМЦ Ульяновской области
8.	Организация профессиональных проб в формате онлайн-тестирования с целью формирования психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности; повышение компетентности обучающихся в области планирования карьеры, с целью оказания помощи в выстраивания «профессионального маршрута».	В течение учебного года по отдельному плану	РМЦ Ульяновской области
9.	Реализация проекта «Мир профессий будущего» в рамках работы объединения «Профорсайт» с целью:	В течение учебного года по отдельному плану	РМЦ Ульяновской области

	<p>-формирования универсальных качеств у обучающихся, позволяющих осуществлять сознательный, самостоятельный профессиональный выбор;</p> <p>-формирования умения быть ответственными за свой выбор и быть профессионально мобильными.</p>		
10.	<p>Организация открытых вебинаров «Путь в будущее» в формате ВКС с целью оказания помощи в выстраивания «профессионального маршрута»; с целью формирования умений мыслить о будущем, видеть, как технологические и социальные процессы меняют мир вокруг нас и системно оценивать последствия разных событий на длинных временных горизонтах.</p>	<p>В течение учебного года по отдельному плану</p>	<p>РМЦ Ульяновской области</p>
11.	<p>Организация курсов повышения квалификации для педагогов-психологов и педагогов дополнительного образования по организации работы с обучающимися по профессиональному самоопределению. Цель курсов: повысить уровень знаний и компетентности педагога в профориентационной работе с обучающимися, нацеленной на профессиональное оказание помощи подросткам в выборе будущей профессии, и профконсультации по вопросам будущей профессиональной деятельности.</p>	<p>В течение учебного года по отдельному плану</p>	<p>РМЦ Ульяновской области</p>
12.	<p>Реализация проекта «Умный навигатор» с целью оказания помощи детям и родителям в выборе объединения для того, чтобы подобрать школьникам наиболее интересные и подходящие им занятия, увлечения. Отправная точка – желания и цели ребенка: каким он хочет видеть себя, когда вырастет.</p>	<p>В течение учебного года по отдельному плану</p>	<p>РМЦ Ульяновской области</p>
13.	<p>Реализация проекта «Билет в будущее» для обучающихся, с целью получения рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)</p>	<p>В течение учебного года по отдельному плану</p>	<p>ОГАУ «ИРО», департамент общего и дополнительного образования, департамент профессионального обучения и науки</p>
14.	<p>X региональный чемпионат «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» в категории юниоры (12-14 лет, 14-16 лет) по 10 компетенциям</p>	<p>01-08 ноября 2021 г.</p>	<p>ОГАУ «ИРО»</p>
15.	<p>Профориентационная онлайн - программа «Смотри и пробуй с чемпионом» для обучающихся 6 - 11 классов в рамках X регионального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)»</p>	<p>01-08 ноября 2021 г.</p>	<p>ОГАУ «ИРО», профессиональные образовательные организации</p>

16.	Комплексная площадка профориентации для обучающихся 6 - 11 классов в рамках отборочных соревнований для участия в Финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» по компетенциям в области транспорта и логистики	Март - апрель 2022 г.	Департамент профессионального образования и науки Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области, ОГАУ «ИРО», ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж - Межрегиональный центр компетенций»
17.	VII региональный чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» в категории «школьники» от 14 лет	11-13 мая 2022 г.	ОГАУ «ИРО»
18.	Участие в профориентационной программе период проведения X Международного чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (г.Москва)	23-29 мая 2022 г.	Департамент общего и дополнительного образования Ульяновской области, ОГАУ «ИРО», ОГКОУ «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 39»
Мероприятия, акции, фестивали, конференции и других мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение и реализацию обучающихся			
19.	Региональные (областные) конкурсные мероприятия, олимпиады, соревнования для обучающихся общеобразовательных организаций, проводимые на территории Ульяновской области в 2021-2022 учебном году в соответствии с распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области	В течение учебного года по отдельному плану	РМЦ Ульяновской области
20.	Фестиваль детских и молодежных академий «Шаг в будущее»	Сентябрь 2021 г.	РМЦ Ульяновской области
21.	Ассамблея детских и молодежных академий	Декабрь 2021 г.	РМЦ Ульяновской области
22.	Региональная конференция для обучающихся детских и молодежных академий «Шаг в науку»	Апрель 2022 г.	РМЦ Ульяновской области
23.	Проведение профильной смены «Юные изобретатели и экологи» с целью содействия развитию экологического и инженерного образования молодежи Ульяновской области, формированию ключевых навыков и компетенций по технической и естественнонаучной направленности через вовлечение в исследовательскую и проектную деятельность в контексте регионального проекта «Успех каждого ребенка»	Сентябрь 2021 г.	РМЦ Ульяновской области
24.	Региональный чемпионат «Юниор профи»	Апрель 2022 г.	ОГБН ОО «Дворец творчества

			детей и молодежи» ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» (далее - ФГБОУ ВО «УлГТУ»), ФГБОУ ВО «УлГУ» ФГБОУ ВО «УлГТУ» ФГБОУ ВО «УлГТУ»
25.	Всероссийская многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	Отборочный тур: ноябрь-декабрь 2021 г. заключительный тур: Февраль-март 2022 г.	ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» (далее - ФГБОУ ВО «УлГТУ»), ФГБОУ ВО «УлГУ» ФГБОУ ВО «УлГТУ» ФГБОУ ВО «УлГТУ»
26.	Всероссийская олимпиада школьников «Россети»	Март-апрель 2022 г.	ФГБОУ ВО «УлГТУ»
27.	Профильная смена «iClub» для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений Приволжского федерального округа	Ноябрь 2021 г.	ФГБОУ ВО «УлГТУ»
28.	Региональный научно-практический конкурс «Детская Юношеская Научная Академия (ДЮНА)»	Муниципальный этап - январь-март 2022 г. Финальный этап: апрель-май 2022 г.	ФГБОУ ВО «УлГТУ»
29.	Образовательные Летние смены в УлГТУ	Июнь-июль 2022 г.	ФГБОУ ВО «УлГТУ»
30.	Научно-популярные лекции профессорско-преподавательского состава УлГТУ для учащихся 10-11 классов ОУ г. Ульяновска	Март-апрель 2022 г.	ФГБОУ ВО «УлГТУ»
31.	Мероприятие «Наших видно издадека!» для учащихся 10-11 классов ОУ сети лицеев и лицейских классов при УлГТУ с участием выпускников УлГТУ - представителей крупных компаний и предприятий г. Ульяновска	Апрель 2022 г.	ФГБОУ ВО «УлГТУ»
32.	Инженерный квиз в Детско-юношеской инженерной академии	23 сентября 2021 г.	ФГБОУ ВО «УлГТУ»
33.	Всероссийская олимпиада «Технологическое предпринимательство»	В течение учебного года	ФГБОУ ВО «УлГТУ»
34.	Всероссийская олимпиада Учи.ру по математике для учащихся 10-11 классов	В течение учебного года	ФГБОУ ВО «УлГТУ»
35.	Организация деятельности по предпрофильной подготовке обучающихся общеобразовательных организаций в Детско-юношеской инженерной академии	В течение учебного года по отдельному графику	ФГБОУ ВО «УлГТУ»
36.	Организация деятельности по предпрофильной подготовке обучающихся общеобразовательных организаций в Молодежной финансово-экономической академии	В течение учебного года по отдельному графику	ФГБОУ ВО «УлГУ» Институт экономики и бизнеса
37.	Организация деятельности по предпрофильной подготовке обучающихся общеобразовательных организаций в Молодежной автоакадемии	В течение учебного года по отдельному графику	ФГБОУ ВО «УлГУ»- Автомеханический техникум

38.	Организация деятельности по предпрофильной подготовке обучающихся общеобразовательных организаций в Молодежной правовой академии	В течение учебного года по отдельному графику	ФГБОУ ВО «УлГУ», юридический факультет
39.	Организация деятельности по предпрофильной подготовке обучающихся общеобразовательных организаций в Молодежной академии информационных технологий	В течение учебного года по отдельному графику	ФГБОУ ВО «УлГУ», факультет математики, информатики и авиационных технологий
40.	Организация деятельности по предпрофильной подготовке обучающихся общеобразовательных организаций в Молодежной медицинской академии	В течение учебного года по отдельному графику	ФГБОУ ВО «УлГУ», медицинский факультет
41.	Организация деятельности по предпрофильной подготовке обучающихся общеобразовательных организаций в Школе юного эколога	В течение учебного года по отдельному графику	ФГБОУ ВО «УлГУ», экологический факультет
42.	Организация деятельности по предпрофильной подготовке обучающихся общеобразовательных организаций в Школе цифровых технологий	В течение учебного года по отдельному графику	ФГБОУ ВО «УлГУ», факультет математики, информатики и авиационных технологий
43.	Организация деятельности по предпрофильной подготовке обучающихся общеобразовательных организаций в Центре интеллектуальной информатики	В течение учебного года по отдельному графику	ФГБОУ ВО «УлГУ», факультет математики, информатики и авиационных технологий
44.	Организация деятельности по предпрофильной подготовке обучающихся общеобразовательных организаций в Образовательной IT-платформе	В течение учебного года по отдельному графику	ФГБОУ ВО «УлГУ», Завожский экономико-гуманитарный факультет
45.	Организация деятельности по предпрофильной подготовке обучающихся общеобразовательных организаций в Молодежной лингвистической академии	В течение учебного года по отдельному графику	ФГБОУ ВО «УлГУ», институт международных отношений
46.	Организация деятельности по предпрофильной подготовке обучающихся общеобразовательных организаций в Исследовательской творческой группе «Солярис»	В течение учебного года по отдельному графику	ФГБОУ ВО «УлГУ», управление довузовского образования
47.	Организация деятельности по предпрофильной подготовке обучающихся общеобразовательных организаций в Академии медиаобразовании	В течение учебного года по отдельному графику	ФГБОУ ВО «УлГУ», факультет культуры и искусства
48.	Предметные олимпиады по физике, математике	Ноябрь 2021 г.	ФГБОУ ВО «УлГУ»
49.	Конкурс исследовательских работ и проектов школьников в области естественных наук (биологии, химии, географии) «На пути к открытиям»	Март - май 2022 г.	ФГБОУ ВО «УлГУ»
50.	Всероссийская олимпиада по английскому языку LinguaProfi	Февраль 2022 г.	ФГБОУ ВО «УлГУ»
51.	Научно-познавательный медицинский квиз	Май 2022 г.	ФГБОУ ВО «УлГУ»

52.	Городской семейный командный шахматный турнир	Декабрь 2021 г., март 2022 г.	ФГБОУ ВО «УлГУ»
53.	Организация деятельности по предпрофильной подготовке обучающихся общеобразовательных организаций в Молодежной академии современного агробизнеса	В течение учебного года по отдельному графику	ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет П.А.Столыпина» (далее Ульяновский ГАУ)
54.	Профильная смена «Начинающий фермер»	Январь, март 2022 г.	ФГБОУ ВО «Ульяновский ГАУ»
55.	Реализация проекта «АгроНТИ»	В течение учебного года	ФГБОУ ВО «Ульяновский ГАУ»
56.	Участие в качестве регионального оператора Всероссийского конкурса инновационных проектов «Мои зеленые стартапы»	В течение учебного года	ФГБОУ ВО «Ульяновский ГАУ»
57.	Предметная олимпиада среди учащихся общеобразовательных организаций	Ноябрь 2021 г. - Март 2022 г.	ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ
58.	Конкурс научных работ среди учащихся общеобразовательных организаций «Старт в науку»	Март 2022 г.	ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ
59.	Предметная олимпиада среди учащихся общеобразовательных организаций	Ноябрь 2021 г. - Март 2022 г.	ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ
60.	X Региональная научно-практическая конференция «Физико-математическое образование: школа-вуз»	Апрель 2022 г.	ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова» (далее - ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)
61.	Всероссийская научно-практическая конференция «Передовые решения и опыт в «Кружковом движении» НТИ	26 апреля 2022 г.	ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»
62.	Студенческая научно-практическая конференция «День натуралиста»	26 ноября 2021	ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»
63.	Всероссийская научно-практическая конференция «Управление качеством образования: проблемы и перспективы»	9-10 декабря 2021 г.	ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»
64.	Выставка детских академий и сезонных профильных школ УлГПУ	Март 2022 г.	ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»
65.	Региональный конкурс школьных проектов «История, общественное знание и право»	Январь - февраль 2022 г.	ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»
66.	Конкурс научно-исследовательских проектов «Математика прошлого, настоящего, будущего» для студентов и школьников	Апрель 2022 г.	ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»
67.	Конкурс школьных проектов «Мои исследования в области физики» (7-11 классы)	Апрель 2022 г.	ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»
68.	Региональный конкурс школьных проектов «IT-ФОРСАЖ.»	Март 2022 г.	ФГБОУ ВО «УлГПУ

				им. И.Н. Ульянова»
69.	Региональный конкурс школьных проектов «Ноосфера 2021»		9-11 декабря 2021 г.	ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»
70.	Региональный конкурс школьных проектов «Мир словесности»		Апрель 2022 г.	ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»
71.	III Международный конкурс научно-исследовательских работ «Моя интеллект-траектория»		22 ноября 2021 г.-25 июня 2022 г.	ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»
72.	Чемпионат школьных команд по играм «Что? Где? Когда?» и «Брейн-ринг» на тему «География»		Ноябрь 2021	ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»
73.	III Международный конкурс научно-исследовательских работ «Моя интеллект-траектория»		22 ноября 2021 – 25 июня 2022	ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»
74.	Конкурс эссе «Моя математика» для студентов и школьников (подведение итогов недели математики)		6-11 декабря 2021 г.	ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»
75.	Региональный интеллектуальный конкурс для младших школьников «Симбирский эрудит»		11 декабря 2021 г.	ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»
76.	Конкурс проектов детей и обучающихся «Все профессии нужны, все профессии важны»		Апрель 2022 г.	ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»
77.	Мастер-класс «Олимпиадная математика»		11 декабря 2021 г.	ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»
78.	Мастер-класс «3-D моделирование в Blender»		11 декабря 2021 г.	ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»
79.	Областная образовательная акция «Краеведческий диктант»		Октябрь 2021 г.	ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»
80.	Ежегодная международная просветительская акция «Географический диктант»		31 октября 2021 г.	ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»
81.	Акция «Большой этнографический диктант»		Ноябрь 2021 г.	ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»
82.	Научно-популярное мероприятие «II Ульяновский Педагогический фестиваль 20-30»		20-30 ноября 2021 г.	ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»
83.	Фестиваль презентаций математических идей		6-11 декабря 2021 г.	ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»
84.	Неделя математики на факультете физико-математического и технологического образования		6-11 декабря 2021 г.	ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»
85.	Тест по истории Отечества для учащихся 10–11 классов общеобразовательных организаций, студентов организаций среднего профессионального и высшего образования		4 декабря 2021 г.	ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

86.	Университетская предметная олимпиада по биологии	Февраль 2022 г.	ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»
87.	Университетская предметная олимпиада по химии	Февраль 2022 г.	ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»
88.	Региональная олимпиада по педагогике и психологии для школьников	Февраль 2022 г.	ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»
89.	Психолого-педагогическая олимпиада имени И.Н. Ульянова	Февраль 2022 г.	ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»
90.	Университетская предметная олимпиада по географии	Февраль 2022 г.	ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»
91.	Университетская предметная олимпиада по математике для учащихся 5-6 классов	Февраль 2022 г.	ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»
92.	Университетская предметная олимпиада по английскому языку	Февраль 2022 г.	ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»
93.	Университетская предметная олимпиада по экологии	Март 2022 г.	ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»
94.	Университетская предметная олимпиада по истории	Март 2022 г.	ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»
95.	Университетская предметная олимпиада по информатике	Февраль 2022 г.	ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»
96.	Университетская предметная олимпиада по немецкому языку	Февраль 2022 г.	ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»
97.	Университетская предметная олимпиада по физике	Март 2022 г.	ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»
98.	Университетская предметная олимпиада по русскому языку	Март 2022 г.	ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»
99.	Университетская предметная олимпиада по обществознанию	Март 2022 г.	ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»
100.	Университетская предметная олимпиада по литературе	Март 2022 г.	ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»
101.	Тест по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. «Каждый день горжусь Россией» для учащихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, студентов организаций среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»	30 апреля 2022 г.	ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»
102.	Университетская предметная олимпиада по математике для	Апрель 2022 г.	ФГБОУ ВО «УлГПУ

	учащихся 7–9 классов			им. И.Н.Ульянова»
103.	Университетская предметная олимпиада по математике для учащихся 10–11 классов		Декабрь 2021 г.	ФГБОУ ВО «УлГТУ» им. И.Н.Ульянова»
104.	Всероссийская акция-конкурс «Tolles Diktat–2021»		Февраль – март 2022 г.	Дмитровградский инженерно-технологический институт- филиал ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (далее – ДИТИ НИЯУ «МИФИ)» ДИТИ НИЯУ «МИФИ»
105.	«IT-траектория» - семинары для общеобразовательных школ региона по темам: – «Ульяновская область - умный регион» – «Интернет. Информация и время» – «Доступное образование с помощью информационных технологий».		В течение учебного года	ДИТИ НИЯУ «МИФИ»
106.	Олимпиада «Росатом» по математике и физике		Ноябрь 2021, март 2022 г.	ДИТИ НИЯУ «МИФИ»
107.	Инженерная олимпиада «Росатом»		Ноябрь 2021 г.	ДИТИ НИЯУ «МИФИ»
Мероприятия, направленные на профориентацию обучающихся при выборе специальности (направления) профессионального образования				
108.	Акция «Стань студентом на один день»		В течение учебного года	ДИТИ НИЯУ «МИФИ»
109.	День открытых дверей ДИТИ НИЯУ МИФИ		Ноябрь 2021 г., январь, апрель 2022 г.	ДИТИ НИЯУ «МИФИ»
110.	Собрание родителей старшеклассников Ульяновской области в онлайн режиме		Осень, весна	ДИТИ НИЯУ «МИФИ»
111.	Профориентационные встречи с участием студентов УлГТУ в общеобразовательных учреждениях г. Ульяновска		Сентябрь-ноябрь 2021 г.	ФГБОУ ВО «УлГТУ»
112.	Видеоконференция для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений г.Ульяновска и муниципальных образований Ульяновской области (при поддержке Института развития образования)		Октябрь 2021 г.	ФГБОУ ВО «УлГТУ»
113.	День открытых дверей в УлГТУ		Ноябрь 2021 г. Март 2022г.	ФГБОУ ВО «УлГТУ»
114.	Организация экскурсий на предприятия региона (по заявкам)		В течение учебного года	ФГБОУ ВО «УлГТУ»
115.	Экскурсии на факультеты и в Институты УлГТУ, по кампусу УлГТУ		В течение учебного года	ФГБОУ ВО «УлГТУ»

116.	Научно-практическая конференция школьников «МАРС-ИТ»	Апрель 2022 г.	ФГБОУ ВО «УлГУ», ФНПЦ АО «НПО «Марс»»
117.	Творческий конкурс эссе «Врач - моя будущая профессия»	Март 2022 г.	ФГБОУ ВО «УлГУ»
118.	Всероссийский конкурс «Молодой переводчик»	Ноябрь-декабрь 2022 г.	ФГБОУ ВО «УлГУ»
119.	Региональный конкурс проектных работ «Антарес-5»	Апрель-май 2022 г.	ФГБОУ ВО «УлГУ»
120.	Единый профориентационный урок «Моя будущая профессия»	Март 2022 г.	ФГБОУ ВО «УлГУ», Автомеханический техникум
121.	Профессиональный челлендж «Студент на один день»	Сентябрь 2021 г. - май 2022 г.	ФГБОУ ВО «УлГУ», медицинский факультет
122.	Экскурсия по лабораториям, университетскому городку УлГУ	В течение учебного года	ФГБОУ ВО «УлГУ»
123.	День открытых дверей УлГУ	Ноябрь-апрель в соответствии с планом графиком	ФГБОУ ВО «УлГУ»
124.	Летняя физико-математическая школа	Июнь, август 2022 г.	ФГБОУ ВО «УлГУ»
125.	Виртуальные экскурсии по университетскому кампусу УлГУ	В течение года	ФГБОУ ВО «УлГУ»
126.	День открытых Дверей УлГУ	Ноябрь 2021 г., Март 2022 г.	ФГБОУ ВО «Ульяновский ГАУ»
127.	Профориентационные площадки УлГУ	Сентябрь, октябрь 2021 г., Февраль 2022 г.	ФГБОУ ВО «Ульяновский ГАУ»
128.	Выездные дни открытых дверей «Поступай в УлГПУ» для учащихся старших классов, родителей и учителей школ Ульяновской области.	Сентябрь - декабрь 2021 г.	ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»
129.	Месячник профориентационной работы «Шаги к профессии»	Апрель 2022 г.	Департамент общего и дополнительного образования, департамент профессионального образования и науки, Профессиональные образовательные организации, общеобразовательные организации
130.	ИНКЛФЕСТ «КРЫЛЬЯ -2022» - областной фестиваль для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Март 2022 г.	ОГБПОУ «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна»
131.	Профессиональная навигация «Виртуальная экскурсия по техникуму»	Октябрь 2021 г.	ОГБПОУ УТПИТ
Мероприятия, направленные на выбор будущей профессии			
132.	Мониторинг намерений по дальнейшему обучению и трудоустройству выпускников и мониторинг занятости	01 ноября 2021, 01 мая 2022 г.	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

	выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, находящихся на территории Ульяновской области		Агентство по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области
133.	Формирование Перечней перспективных и востребованных профессий (специальностей) на рынке труда Ульяновской области и размещение на интерактивном портале Агентства РЧП и ТР Ульяновской области	30 декабря 2021г.	Агентство по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области
134.	Участие во Всероссийской профориентационной акции «Неделя без турникетов»	с 11 по 17 ноября 2021 г., апрель 2022 г.	Общественные образовательные организации
135.	Реализация проекта «Основы предпринимательской деятельности»	В течение учебного года	Общественные образовательные организации
136.	Реализация проекта «Лига школьного предпринимательства»	В течение учебного года	Корпорация развития промышленности и предпринимательства Ульяновской области.
137.	Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Режиссёр индивидуальных туров», «Школа экскурсовода»	В течение учебного года	ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи»
138.	Встречи с представителями профессий в сфере туризма (экскурсоводы, гиды, музейные волонтеры и др.)	В течение учебного года	ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи»
139.	Профильная смена «Школа юного экскурсовода»	Октябрь 2022 г.	ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи»
140.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных экскурсоводов	Январь-сентябрь 2022 г.	ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи»
141.	Профессиональные пробы, проведение экскурсий в рамках сотрудничества с туроператорами г.Ульяновска и Ульяновской области	По мере реализации программы	ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи»
142.	Участие в Ворлдскиллс Россия по компетенции «Организация экскурсионных услуг»	По мере реализации программы	ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи»

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к Программе

**Региональные показатели программы
«Организация системы профориентационной работы и сопровождения профессионального самоопределения
обучающихся общеобразовательных организаций Ульяновской области
на 2021-2025 годы»**

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателей (%)				
		2021	2022	2023	2024	2025
1.	Доля детских садов, реализующих программы и проекты профориентационной направленности, от общей численности детских садов	62	63	64	64	65
2.	Доля воспитанников детских садов, охваченных программами и проектами профориентационной направленности, от общей численности воспитанников детских садов	46	47	48	48	49
3.	Доля общеобразовательных организаций, реализующих профориентационные программы и проекты, от общей численности общеобразовательных организаций	98	99	100	100	100
4.	Доля общеобразовательных организаций, реализующих допрофессиональные (кластерные) программы и проекты, от общей численности общеобразовательных организаций	19	20	21	22	23
5.	Доля общеобразовательных организаций, осуществляющих взаимодействие с учреждениями и предприятиями, от общей численности общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования	80	85	90	95	95
6.	Доля общеобразовательных организаций, осуществляющих взаимодействие с ПОО и ОО ВО, от	80	90	95	100	100

	общей численности общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего и среднего общего образования							
7.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными программами, от проектами на уровне начального общего образования, от общей численности обучающихся 1-4 класса	85	90	92	94	95		
8.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных программами и проектами профориентационной направленности на уровнях основного общего и среднего общего образования, от общей численности обучающихся 5-11 классов	90	92	94	94	95		
9.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, занимающихся в кружках, секциях, объединениях учреждений дополнительного образования, от общей численности обучающихся 1-11 классов	77	80	80	80	80		
10.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, занимающихся в тематических объединениях на базе ПОО и ОО ВО (молодёжных академиях, ДНК, IT-куб и др.), от общего числа обучающихся 5-11 классов	12	13	13	13	15		
11.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принимавших участие в конкурсах (олимпиадах ПОО и ОО ВО) профориентационной направленности, от общей численности обучающихся 5-11 классов	26	26	28	29	30		
12.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, прошедших профориентационное тестирование (диагностику), от общей численности обучающихся 5-11 классов	56	58	60	65	70		
13.	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных профориентационными мероприятиями, от общей численности обучающихся с ОВЗ школьного возраста	96	97	97	97	97		
14.	Доля выпускников с ОВЗ, продолживших обучение в ПОО и ОО ВО, от общей численности выпускников с ОВЗ текущего года	57	59	60	60	60		

15.	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО, от общей численности выпускников 9-х классов	56	57	57	57	57	57
16.	Доля выпускников 11-х классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся по программам профильного (углублённого) обучения, от общей численности выпускников 11-х классов, обучавшихся по программам профильного (углублённого) обучения	90	90	90	90	90	90
17.	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в ПОО и ОО ВО по профилю обучения, от общей численности выпускников 11-х классов, обучавшихся по программам профильного обучения	90	90	90	90	90	90
18.	Доля выпускников 9-х и 11-х классов, определившихся с профессиональными предпочтениями в соответствии с потребностями рынка труда региона, от общей численности выпускников 9-х и 11-х классов	90	90	90	90	90	90

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5
к Программе

Ожидаемые результаты программы

«Организация системы профориентационной работы и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Ульяновской области на 2021-2025 годы»

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты
95% обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет вовлечены в систему профориентационной работы и сопровождения их профессионального самоопределения				
1.	Создание условий для выявления предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области Общеобразовательные организации региона Партнёры	2021-2025	Осуществляется реализация профориентационных проектов «Билет в будущее», «Детские и молодёжные академии», образовательных программ в Точках роста, ДНК, IT-кубе, детских технопарках «Кванториум». Для 100% обучающихся - участников профориентационных мероприятий проводятся: профориентационное тестирование (диагностика), мастер-классы, квесты, деловые игры, профессиональные пробы, практики
2.	Разработка и реализация профориентационных программ и проектов (в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ) на разных уровнях образования, в том числе и сетевые	Общеобразовательные организации региона Партнёры	2021-2025	100% общеобразовательных организаций реализуют профориентационные программы и проекты (в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ) на разных уровнях образования, в том числе и сетевые
3.	Сопровождение профессионального	Общеобразовательные организации региона	2021-2025	В период с 2021-2025 гг. в отношении 100% участников региональных и федеральных проектов

	самоопределения обучающихся			профориентационной направленности, обучающихся по программам профильного обучения, воспитанников учреждений дополнительного образования, обучающихся с ОВЗ осуществляется сопровождение профессионального самоопределения
4.	Достижение региональных показателей по организации системы профориентационной работы и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	Департамент общего и дополнительного образования Органы местного самоуправления муниципальных образований Ульяновской области, осуществляющие управление в сфере образования Общеобразовательные организации региона	2021-2025	100% общеобразовательных организаций достигают показателей по организации системы профориентационной работы и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся
5.	Реализация программ по ранней профориентации	Департамент общего и дополнительного образования Общеобразовательные организации региона	2020-2025	До 2025 года не менее чем 0,09 млн. обучающихся в общеобразовательных организациях Ульяновской области примут участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию
6.	Формирование и реализация моделей	Министерство просвещения и	2025	100% общеобразовательных организаций осуществляют сотрудничество и взаимодействие с

	<p>сотрудничества и взаимодействия в профориентационной работе с партнёрами, в том числе в рамках государственно-частного партнёрства;</p>	<p>воспитания Ульяновской области</p> <p>Общеобразовательные организации региона</p> <p>Партнёры</p>		<p>партнёрами: профессиональными образовательными организациями, организациями высшего профессионального образования, учреждениями и предприятиями региона. Проводятся акции «Неделя без турникетов», «Уроки успеха», в рамках которых 100% участников принимают участие в профориентационных экскурсиях на предприятия (музеи предприятий) региона; в профориентационных встречах с профессионалами, добившимися успеха в различных отраслях деятельности</p>
7.	<p>Развитие конкурсного движения профориентационной направленности</p>	<p>Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области</p> <p>Общеобразовательные организации региона</p>	2021-2025	<p>Организуется участие обучающихся общеобразовательных организаций региона в конкурсах профессиональной ориентации и предметных университетских олимпиадах в соответствии с Планом профориентационной работы на текущий учебный год</p>