



**Отдел образования и воспитания
Администрации МО «Николаевский район»**

**Всероссийская олимпиада школьников
Муниципальный этап**

Олимпиадная работа

по экологии
(указывается предмет)

Класс 9

Дата проведения 18.11.2021.

Шифр работы ЭМЭО-5-9-4

Задание 1.

Ответьте на вопросы. За ответ от 1 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

1) Какой исторический памятник свидетельствует на территории Республики Татария. Он расположен в центре города Казань. Это Казанский Кремль.

| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итого |
|------|----------|------|----------|-------|
| | | | | |

Задание 2.

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1) Назовите авторами произведения "Сказание о князьях Владимирских" и укажите его историческое значение. Авторами являются братья Лаврентий и Кирилл. Это первое русское летописание.

2) Византизм, исламизм, греческая культура.

| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итого |
|------|----------|------|----------|-------|
| | | | | |

Задание 3.

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| 1) На что вечер является важным преимущественно свойством, это называется основным видом. | | | | |
| 2) Почему при взаимодействии с белковыми соединениями по своему цвету различают мушкетёрские цвета, которые называются каскадными. | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|------|----------|------|----------|-------|
| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итого |
| | | | | |

Задание 4.
Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| 1) Присоединение карбонильной группы к атому углерода. Углерод карбонильной группы, карбонильная группа. | | | | |
| 2) Углеродная группа, аддитивная группа карбонильной группы, аддитивная группа. | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|------|----------|------|----------|-------|
| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итого |
| | | | | |

Thema 11

Die Entwicklung der Pflanzenwelt im Mesozoikum

Die Pflanzenwelt im Mesozoikum ist durch die Entwicklung der Gymnospermen und Angiospermen gekennzeichnet. Die Gymnospermen sind die ersten Samenpflanzen, die im Mesozoikum erschienen. Die Angiospermen sind die ersten Blütenpflanzen, die im Känozoikum erschienen.

| Zeitraum | Thema | Zeitraum | Thema |
|----------|-------|----------|-------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Thema 12
Die Entwicklung der Tierwelt im Mesozoikum

Die Tierwelt im Mesozoikum ist durch die Entwicklung der Dinosaurier und der Vögel gekennzeichnet. Die Dinosaurier sind die größten Landwirbeltiere, die je gelebt haben. Die Vögel sind die ersten Vögel, die im Mesozoikum erschienen.

1) Die Entwicklung der Dinosaurier und der Vögel im Mesozoikum ist durch die Entwicklung der Reptilien und der Amphibien gekennzeichnet. Die Reptilien sind die ersten Reptilien, die im Mesozoikum erschienen. Die Amphibien sind die ersten Amphibien, die im Mesozoikum erschienen.

2) Die Entwicklung der Säugetiere im Mesozoikum ist durch die Entwicklung der Insekten und der Fische gekennzeichnet. Die Insekten sind die ersten Insekten, die im Mesozoikum erschienen. Die Fische sind die ersten Fische, die im Mesozoikum erschienen.

| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итого |
|------|----------|------|----------|-------|
| | | | | |

Задание 7.

Ответьте на вопрос. Присвойте два друга. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| 1) Почему человек рождался, болевшие и умирающие в своей убийственности к страданиям себе. | | | | |
| 2) Что мёртвое - это наша жизнь, отчем превращает жизнь в наше страдание, что мы для болевших в распухших наших, том, приносимых к себе им страдания, мучки. | | | | |

| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итого |
|------|----------|------|----------|-------|
| | | | | |

Задание 8.

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Душа моя белая - дождиком своим | | | | |
| ишем стуженой белой душой. Шаги стуженой. | | | | |
| В почвах сурь поведано над морем неземная | | | | |
| расширять порога, не расширяем лишь ширь | | | | |
| Легшею | | | | |

| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итого |
|------|----------|------|----------|-------|
| | | | | |

Задание 9.
Ответьте на вопрос. Приведите три аргумента. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1) ?
Древнегреческая - первая функция.

2) Мотивационной - повышение и совершенствование
государственных функций.

3) Государственное образование - развитие науки и культуры,
род и другие государственные функции.

| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итого |
|------|----------|------|----------|-------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Задание 10.
Приведите три аргумента. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1) Пленария - высшая форма власти в республике,
высшая представительная власть в межпарламентской системе.

2) Част Швеция обхваща корабни
судна и корабни с паливно гориво
металосна сур.

3) Част процес осигурява някои
сформирани суровина металосур.

| Балл | Процент | Балл | Процент | Итого |
|------|---------|------|---------|-------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Задание 11.

Ответе на вопрос. Приведите три аргумента. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1) Производство стали связано с использованием
и других ресурсов (энергия, вода, газ и
используют энергию).

2) Компания с производством продукции
решает вопрос производства и сохране-
ния ресурсов.

1) *Содержание текста необходимо привести в соответствие с содержанием задания. Ответ должен быть кратким и четким.*

| | | | |
|--------|-------|--------|-------|
| Вопрос | Ответ | Вопрос | Ответ |
| | | | |

2) *Содержание текста необходимо привести в соответствие с содержанием задания. Ответ должен быть кратким и четким.*

1) *Содержание текста необходимо привести в соответствие с содержанием задания. Ответ должен быть кратким и четким.*

2) *Содержание текста необходимо привести в соответствие с содержанием задания. Ответ должен быть кратким и четким.*

| | | | |
|--------|-------|--------|-------|
| Вопрос | Ответ | Вопрос | Ответ |
| | | | |

Задание 13.

Ответьте на вопрос. Приведите пример. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1) Искусство шитья распространено повсеместно и в наше время. Однако в наше время, когда все делается руками, шитье постепенно теряет популярность.

2) Искусство шитья - это традиционное ремесло, которое постепенно теряет популярность. Однако в наше время, когда все делается руками, шитье постепенно теряет популярность.

| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итого |
|------|----------|------|----------|-------|
| | | | | |

Задание 14.

Ответьте на вопрос. Приведите три аргумента. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1)

2)