

Отдел образования и воспитания
Администрации МО «Николаевский район»

**Всероссийская олимпиада школьников
Муниципальный этап**

Олимпиадная работа
по обществознанию
(указывается предмет)

Класс 10

Дата проведения 17.11.2021

Шифр работы 0-МЭО-8-10-1

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.
Муниципальный этап. 10 класс. 2021/22 уч. год

Место для шифра 0-МЭО-8-10-1

Заполняется членами жюри!!!

Задание I тура	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
Баллы										

Задание II тура. Модель 1	1	2	3	4	Итого
Баллы					

Задание II тура. Модель 2. Эссе	1	2	3	4	5	Итого
Баллы						

Уважаемый участник!

Перед Вами задания Муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их выполнения у Вас есть 180 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри. Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – 100 баллов.

I ТУР

Максимальное количество баллов -60 б

Задание 1. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу. (7 баллов).

1. Право исповедовать любую религию, или не исповедовать никакой, относится к группе политических прав.
2. Протестантизм относится к национальным формам религии.
3. На общенациональных выборах партия получила 35% голосов избирателей, а в парламенте ей досталось 18% депутатских мест. Можно констатировать, что в этой стране мажоритарная избирательная система.
4. Согласно Конституции Российской Федерации гражданство приобретается с момента совершеннолетия
5. Нравственный поступок всегда является результатом сознательного выбора человека.
6. Науку от других отраслей культуры отличает выявление сущности общественных и природных явлений.
7. Фанатичная увлеченность идеями небольшой религиозной секты является примером позитивного отклоняющегося поведения.

1	2	3	4	5	6	7
нет	нет	да	нет	да	да	нет

Задание 2. Дайте краткое обоснование рядов (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию. (2 балла)

- вопросы владения, пользования и распоряжения землёй, недрами, водными и другими природными ресурсами;
- осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями, эпидемиями, ликвидация их последствий;
- защита исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей;
- регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина

Обоснование

Лишний элемент

Задание 3. Установите соответствие между характеристиками и видами ценных бумаг, к которым они относятся. (4 балла)

Характеристики	Виды ценных бумаг
А) удостоверяет долю владения компанией и закрепляет права владельца на получение части прибыли	1) вексель
Б) удостоверяет право получить от лица, выпустившего ценную бумагу, её номинальную стоимость в оговорённый срок	2) облигация
В) удостоверяет право на получение от должника определённой суммы в указанный срок	3) чек
Г) содержит распоряжение банку произвести платёж указанной суммы предъявителю	4) акция

Ответ:

А	Б	В	Г
4	2	1	3

Задание 4. Решите экономическую задачу. При решении обязательно приведите расчёты. (8 баллов)

Владимир выбирает банковскую карту для ежедневных операций. Банк А предлагает ставку 12% годовых с ежегодной капитализацией, бесплатное обслуживание карты и 10% кэшбэк с каждой покупки. Банк В предлагает ставку в 24%, 2000 рублей в год за обслуживание и 5% кэшбэк. Сколько денег должен тратить Владимир за год, если в течение года на его счету лежит в среднем 100 тысяч рублей, чтобы предложение банка А было более выгодным? Приведите необходимые расчёты.

В банке А Владимир ежегодно будет потратить:
 $100000 \cdot 0,12 = 12000 \text{ (р)} + 0,1 \cdot x \text{ (x - сумма трат за год)}$

В банке В он ежегодно будет потратить:
 $100000 \cdot 0,24 = 24000 \text{ (р)} + (0,05 \cdot x) - 2000$

Сумма трат (x) будет:
 $12000 + 0,1x > 24000 + 0,05x - 2000$
 $0,05x > 10000$
 $x > 200000$

Ответ: за год Владимир должен потратить более 200000 рублей, тогда предложение банка А было более выгодным

Задание 5. Решите правовые задачи. Номера статей законов указывать необязательно. (8 баллов)

5.1. В статье 13 Семейного Кодекса РФ содержится положение, в соответствии с которым органы местного самоуправления при наличии уважительных причин вправе разрешить вступить в брак лицам, достигшим возраста 16 лет. Нормы законов субъекта РФ не должны противоречить нормам законов РФ, но закон Московской области допускает возможность вступления в брак до 16 лет. Почему в данном случае, возможно, такое противоречие? Свой ответ обоснуйте.

5.2. Гражданин С. был осужден за совершение преступления к лишению свободы с условным отбыванием наказания. Во время течения испытательного срока были назначены выборы депутатов Законодательного собрания края, в котором гражданин С. проживал. Он решил зарегистрироваться в качестве кандидата в депутаты, однако избирательная комиссия края, сославшись на Конституцию РФ, в регистрации ему отказала. Законны ли действия избирательной комиссии? Свой ответ обоснуйте.

Действия избирательной комиссии незаконны т.к. согласно статье 37 Конституции РФ граждане, избравшие некую и назначенную администрацию, не могут выступать в качестве кандидатов в депутаты

Задание 6. Решите логическую задачу, доказательства обязательны. (8 баллов)

Трое друзей, болельщиков автогонок «Формула-1», спорили о результатах предстоящего этапа гонок.

- Вот увидишь, Шумахер не придет первым, - сказал Джон. - Первым будет Хилл.

- Да нет же, победителем будет, как всегда, Шумахер, - воскликнул Ник. - А об Алези и говорить нечего, ему не быть первым.

Питер, к которому обратился Ник, возмутился:

- Хиллу не видать первого места, а вот Алези пилотирует самую мощную машину.

По завершении этапа гонок оказалось, что каждое из двух предположений двоих друзей подтвердилось, а оба предположения третьего из друзей оказались неверны. Кто выиграл этап гонки? Решение обоснуйте.

Обозначим: Ш - Шумахер победит, Х - Хилл победит, А - Алези победит. Тогда Питера "Алези пилотирует самую мощную машину" не могут подтвердить, поэтому не учитываем. Джон Ш · Х, Ник Ш · А, Питер Х.

Предположения 2-х друзей подтвердились, а предположения 3-его оказались неверны, так это можно выразить так:
 $(Ш · Х) · (Ш · А) · \bar{Х} \vee (Ш · Х) · (Ш · А) · \bar{Х} \vee (Ш · Х) · (Ш · А) · \bar{Х} = (Ш · Х) · Ш · А · \bar{Х} = Ш · А · \bar{Х}$

Доказываем высказывание истинно при Ш=1, Х=0, А=0

Ответ - Шумахер выиграл этап гонки

Задание 7. Установите соответствие между правовыми понятиями и их определениями. Понятия из списка запишите в таблицу. Обратите внимание на то, что среди понятий есть «лишние». (8 баллов)

1	Петиция	Коллективная просьба, адресованная высшим властям государства
2	Ревокация	Отзыв посла или другого официального лица из государства на Родину (в свою страну)
3	Реституция	Возврат имущества в результате объявления сделки недействительной; в международном праве – возврат имущества, захваченного в результате военного конфликта
4	Оптация	Выбор гражданства в связи с изменением правового статуса территории
5	Апелляция	Отмена высшей судебной инстанцией не вступивших в силу судебных решений (без их изменения)
6	Виндикация	Требование (в гражданском праве) изъять свое имущество из незаконного владения
7	Репатриация	Возвращение на Родину военнопленных или гражданских лиц, перемещенных в связи с военным конфликтом на территорию других стран
8	Кооптация	Введение в состав выборного органа новых лиц решением этого органа, без избирательной процедуры

Понятия:

Апелляция, Оптация,
Виндикация, Петиция,
Диффамация, Ревокация,
Кассация, Репатриация,
Кооптация, Реституция

Задание 8. Правильное понятие. Ниже даны определения одного обществоведческого понятия X различными мыслителями. Что это за понятие? (4 балла)

Т. Гоббс: X – это союз индивидуальностей, коллектив, в котором все его члены обретают высшие человеческие качества. Государство превалирует над X.

Дж. Локк: X – это общественная сфера, в которой государство имеет свои интересы.

Ш. Монтескье: *X* – это общество вражды людей друг с другом, которое для ее прекращения преобразуется в государство.

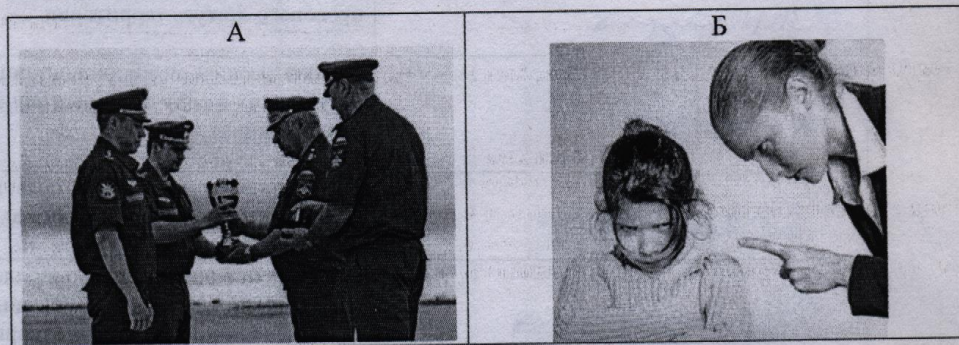
Т. Пейн: *X* – благо, а государство – неизбежное зло. Чем совершеннее *X*, тем менее оно нуждается в регулировании со стороны государства.

Ответ: Гражданское общество

Задание 9. Изучите представленные ниже изображения и выполните задания. Ответы внесите в таблицу. (11 баллов)

9.1. Определите обобщающее понятие для всех изображений.

9.2. Распределите изображения на четыре группы. Внесите в соответствующие ячейки таблицы буквенные обозначения изображений. Укажите, что объединяет изображения в каждой группе, на основании установленного Вами общего основания для классификации.





Ответ:

9.1. Обобщающее понятие: санкции

9.2.

	Объединяющие понятия	Буквенные обозначения изображений
Группа1	формальные наказания	А Е
Группа2	неформальные наказания	Б З
Группа3	неформальные наказания	Г Д
Группа4	формальные наказания	В Ж

ВТОРОЙ ТУР

МОДЕЛЬ 1. Анализ графических изображений статистических данных. Максимальное количество баллов -15 баллов

Известный российский центр изучения общественного мнения на протяжении шестнадцати лет задавал своим респондентам вопросы о том, какие проблемы их больше всего волнуют.

Варианты ответов предлагались заранее (присутствовали также вопросы просоциальную сферу, состояние культуры и экологии – эти графики нами не приведены), выбрать можно было несколько вариантов, проценты выбравших тот или иной ответ отражены по вертикальной оси. Ответьте на ряд вопросов в этой связи:

социально-экономические проблемы

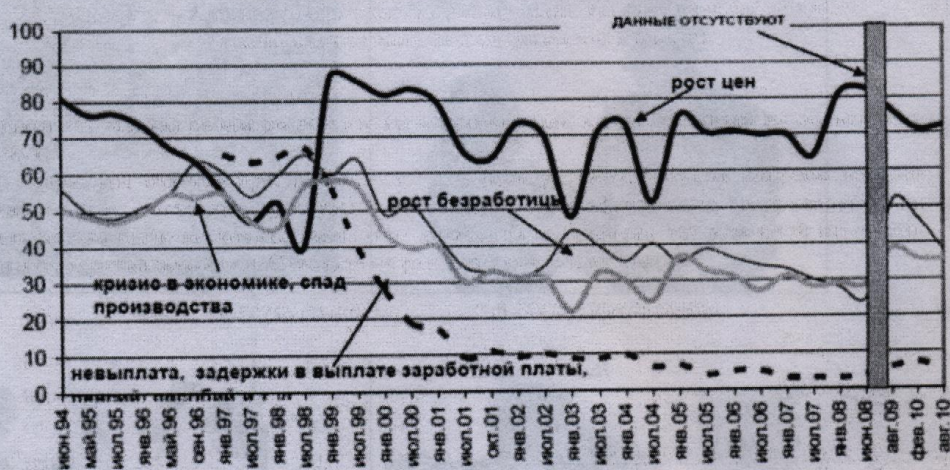


График 6.1.2

власть и управление



1. Можно ли сделать вывод о том, что какая-то социально-экономическая проблема была решена за то время, пока проводились опросы? Если да, то какая именно? Согласны ли Вы с тем, что она перестала быть актуальной в наше время? Аргументируйте свой ответ.

Можно сделать вывод, что проблема нехватки задержки заработной платы была решена за то время, пока проводились опросы.

2. В социологии часто используют такое статистическое понятие, как «корреляция». Им обозначают взаимную функциональную зависимость двух и более показателей (например, прямую зависимость курса евро к рублю к курсу доллара к рублю, или обратную стоимости баррели нефти к курсу доллара к рублю). Есть ли прямая зависимость каких-либо показателей на графиках? Если да, то чем она обусловлена?

На графике заметна прямая зависимость роста цен с кризисом в экономике, следом и инфляция.

3. Какая социально-экономическая проблема не утратила своей актуальности в 2000-е гг. согласно данным опроса? Предположите, почему? Есть ли связь отношения к данной проблеме с другими социально-экономическими проблемами? Можно ли объяснить поведение данной кривой графика какими-то конкретными обстоятельствами?

Согласно данным опроса, проблема роста цен не утратила своей актуальности в 2000-е гг. Эта проблема имеет связь с проблемой кризиса в экономике.

4. Какую проблему власти и государства, судя по графикам, можно считать полностью решенной? Существует ли она сейчас? С какими событиями в истории нашей страны можно связать то, что две проблемы, отраженные на графике, стали существенно меньше волновать людей? Как можно прокомментировать отношение к проблеме коррупции и взяточничества?

Судя по графикам, можно считать полностью решенной проблему коррупции в руководстве страной.

**МОДЕЛЬ 2. Сочинение-рассуждение на одну из предложенных тем
Максимальное количество баллов -25баллов.**

Критерии оценивания

- 1) Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
- 2) Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
- 3) Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации).
- 4) Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления).
- 5) Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи.

Темы сочинения-рассуждения. Выбрав тему, пожалуйста, напишите, с точки зрения какой дисциплины — культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции — вы по преимуществу будете ее рассматривать.

- 1.«Мода — не что иное, как одна из многих форм жизни, посредством которых тенденция к социальному выравниванию соединяется с тенденцией к индивидуальному различию и изменению в единой деятельности». Г. Зиммель
- 2.«Религия — это общечеловеческий навязчивый невроз». З.Фрейд
- 3.«Человек не ангел и не животное, и несчастье его в том, что чем больше он стремится уподобиться ангелу, тем больше превращается в животное». Б. Паскаль
- 4.«Государство существует не для того, чтобы превращать земную жизнь в рай, а для того, чтобы помешать ей окончательно превратиться в ад». Н.А. Бердяев
- 5.«Первой предпосылкой освобождения женщины является возвращение всего женского пола к общественному производству». Ф. Энгельс
- 6.«В любом обществе те индивиды и группы в первую очередь будут склонны к революционным действиям, чьи базовые инстинкты репрессированы». П.А. Сорокин
- 7.«Погоня за прибылью единственный способ, при помощи которого люди могут удовлетворять потребности тех, кого они вовсе не знают». Ф. Хайек
- 8.«Рынки, так же как парашюты, срабатывают только, если они открыты». Х. Шмидт
- 9.«Банковские учреждения более опасны, чем регулярная армия». Т. Джефферсон
- 10.«Цари и правители не те, которые носят скипетр или избраны кем попало, или получили власть по жребию или насилием или обманом, но те, которые умеют управлять». Сократ
- 11.«Государство есть искусственное составное тело, искусственный организм, а подданный — частица, подчиняющаяся целому». Т. Гоббс
- 12.«Если народ надеется, что в условиях демократии можно быть непросвещенным и свободным, это то, чего никогда не было и никогда не будет». Т. Джефферсон

БЛАНК ДЛЯ НАПИСАНИЯ СОЧИНЕНИЯ-РАССУЖДЕНИЯ

Тема сочинения-рассуждения

"Человек не животное и не машина, и поэтому его в том, что чаще больше он стремится угодить не животному, чем человеку превращается в животное."

В своём высказывании Паскаль поднимает проблему соотношения добра и зла. Эта проблема была и остаётся актуальной, так как от соотношения данных морально-правовенных категорий зависит существование мира и гармония человека с самим собой. Автор предполагает, что существуют некие две силы, которые врозь и борются между собой, но, по сути, цель у них одна - гармония.

Примером, иллюстрирующим данную точку зрения, будет служить жизнедеятельность В.И. Ленина. Он в своём труде описывает совершенное общество и в практической деятельности старается достичь идеала благозачетливости. Но различные организации сравнивают фонд с мушкетёром, так как между привнесением реформации себя была поправка, поэтому для них Уильям стал "животным".

Ещё одним примером является произведение Р.И. Дарвина "Преступление и наказание". Разум Раскольникова хотел быть "активным" и решил освободить общество от старой преступности, а в итоге стал преступником. С. Ковалевский в своём рассуждении пишет о том, что "Аз волею Божией каменщиком". Таким образом, стремление человека сделать хорошо, не всегда приводит к действительно положительным последствиям.

