

Отдел образования и воспитания  
Администрации МО «Николаевский район»

**Всероссийская олимпиада школьников  
Муниципальный этап**

Олимпиадная работа  
по обществоведению  
(указывается предмет)

Класс 10

Дата проведения 17.11.2021

Шифр работы 0-1430-8-10-2

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.**  
Муниципальный этап. 10 класс. 2021/22 уч. год

Место для шифра

0-170-9-10-2

Заполняется членами жюри!!!

Задание I тура	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
Баллы										

Задание II тура. Модель 1	1	2	3	4	Итого
Баллы					

Задание II тура. Модель 2. Эссе	1	2	3	4	5	Итого
Баллы						

**Уважаемый участник!**

Перед Вами задания Муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их выполнения у Вас есть 180 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри. Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

**Максимально возможное количество баллов за работу – 100 баллов.**

I ТУР

Максимальное количество баллов -60 б

Задание 1. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу. (7 баллов).

1. Право исповедовать любую религию, или не исповедовать никакой, относится к группе политических прав.
2. Протестантизм относится к национальным формам религии.
3. На общенациональных выборах партия получила 35% голосов избирателей, а в парламенте ей досталось 18% депутатских мест. Можно констатировать, что в этой стране мажоритарная избирательная система.
4. Согласно Конституции Российской Федерации гражданство приобретается с момента совершеннолетия
5. Нравственный поступок всегда является результатом сознательного выбора человека.
6. Науку от других отраслей культуры отличает выявление сущности общественных и природных явлений.
7. Фанатичная увлеченность идеями небольшой религиозной секты является примером позитивного отклоняющегося поведения.

1	2	3	4	5	6	7
нет	нет	да	нет	да	да	нет

Задание 2. Дайте краткое обоснование рядов (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию. (2 балла)

- вопросы владения, пользования и распоряжения землёй, недрами, водными и другими природными ресурсами;
- осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями, эпидемиями, ликвидация их последствий;
- защита исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей;
- регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина

Обоснование

защита природных ресурсов государства

Лишний элемент

Регулирование и защита прав и свобод человека

**Задание 3. Установите соответствие между характеристиками и видами ценных бумаг, к которым они относятся. (4 балла)**

Характеристики	Виды ценных бумаг
А) удостоверяет долю владения компанией и закрепляет права владельца на получение части прибыли	1) вексель
Б) удостоверяет право получить от лица, выпустившего ценную бумагу, её номинальную стоимость в оговорённый срок	2) облигация
В) удостоверяет право на получение от должника определённой суммы в указанный срок	3) чек
Г) содержит распоряжение банку произвести платёж указанной суммы предъявителю	4) акция

**Ответ:**

А	Б	В	Г
4	2	1	3

**Задание 4. Решите экономическую задачу. При решении обязательно приведите расчёты. (8 баллов)**

Владимир выбирает банковскую карту для ежедневных операций. Банк А предлагает ставку 12% годовых с ежегодной капитализацией, бесплатное обслуживание карты и 10% кэшбэк с каждой покупки. Банк В предлагает ставку в 24%, 2000 рублей в год за обслуживание и 5% кэшбэк. Сколько денег должен тратить Владимир за год, если в течение года на его счету лежит в среднем 100 тысяч рублей, чтобы предложение банка А было более выгодным? Приведите необходимые расчёты.

В банке А кешбэк будет составлять:  $100000 \cdot 0,12 = 12000$  рублей в год. Плюс сумма всех платежей:  $0,1 \cdot x$ .

В банке В:  $100000 \cdot 0,24 = 24000$  рублей в год, плюс расходы за год  $(0,05x) - 2000$ .

Сумма  $x$ :  $12000 + 0,1x > 24000 + 0,05x - 2000$

$0,05x > 10000$

$x > 200000$ .  $\Rightarrow$  чтобы предложение банка А было выгоднее, минимум ежегодно должен платить более 200000 рублей.

1. Можно ли сделать вывод о том, что какая-то социально-экономическая проблема была решена за то время, пока проводились опросы? Если да, то какая именно? Согласны ли Вы с тем, что она перестала быть актуальной в наше время? Аргументируйте свой ответ.

Была решена проблема нехватки и дефицита заработной платы. В современном российском обществе все работники предпочитают и по-прежнему остро относятся к использованию равной эффективности заработной платы.

2. В социологии часто используют такое статистическое понятие, как «корреляция». Им обозначают взаимную функциональную зависимость двух и более показателей (например, прямую зависимость курса евро к рублю к курсу доллара к рублю, или обратную зависимость баррели нефти к курсу доллара к рублю). Есть ли прямая зависимость каких-либо показателей на графиках? Если да, то чем она обусловлена?

Да, есть. Такая обусловлена тем, что чем меньше количество евро в курсе евро к рублю и меньше евро к курсу доллара к рублю, тем меньше социальное благосостояние страны, тем меньше уровень жизни населения, тем меньше уровень заработной платы и тем меньше уровень жизни населения.

3. Какая социально-экономическая проблема не утратила своей актуальности в 2000-е гг. согласно данным опроса? Предположите, почему? Есть ли связь отношения к данной проблеме с другими социально-экономическими проблемами? Можно ли объяснить поведение данной кривой графика какими-то конкретными обстоятельствами?

Не утратила своей актуальности проблема роста цен. Это связано с тем, что с момента кризиса, когда произошел финансовый кризис в экономике, произошел рост цен на продукты и услуги, что привело к росту цен.

4. Какую проблему власти и государства, судя по графикам, можно считать полностью решенной? Существует ли она сейчас? С какими событиями в истории нашей страны можно связать то, что две проблемы, отраженные на графике, стали существенно меньше волновать людей? Как можно прокомментировать отношение к проблеме коррупции и взяточничества?

Полностью решена проблема коррупции в государстве. Действия по борьбе с коррупцией в современном обществе направлены на то, чтобы коррупция не распространялась. Проблема коррупции и взяточничества в современном обществе и является проблемой коррупции и взяточничества. Проблема коррупции и взяточничества в современном обществе и является проблемой коррупции и взяточничества.

**Задание 5. Решите правовые задачи. Номера статей законов указывать необязательно. (8 баллов)**

5.1. В статье 13 Семейного Кодекса РФ содержится положение, в соответствии с которым органы местного самоуправления при наличии уважительных причин вправе разрешить вступить в брак лицам, достигшим возраста 16 лет. Нормы законов субъекта РФ не должны противоречить нормам законов РФ, но закон Московской области допускает возможность вступления в брак до 16 лет. Почему в данном случае, возможно, такое противоречие? Свой ответ обоснуйте.

Передать и учесть, при каковой вступлении в брак по достижении 16 лет с учетом сроков обязательной, могут быть учтены нормы закона субъекта РФ. По закону Московской области от 30.04.2008 г. на территории Московской области установлено вступление в брак лиц от 14 до 16 лет, имеющих шестой класс школы в Московской области, при наличии сведений об их обучении.

5.2. Гражданин С. был осужден за совершение преступления к лишению свободы с условным отбыванием наказания. Во время течения испытательного срока были назначены выборы депутатов Законодательного собрания края, в котором гражданин С. проживал. Он решил зарегистрироваться в качестве кандидата в депутаты, однако избирательная комиссия края, сославшись на Конституцию РФ, в регистрации ему отказала. Законны ли действия избирательной комиссии? Свой ответ обоснуйте.

Действия избирательной комиссии незаконны, т.к. согласно ст. 32 Конституции РФ, "не имеют права быть избранными граждане, совершившие в местах лишения свободы по приговору суда". На период С отбывал наказание условно и не находился в местах лишения свободы.

**Задание 6. Решите логическую задачу, доказательства обязательны. (8 баллов)**

Трое друзей, болельщиков автогонок «Формула-1», спорили о результатах предстоящего этапа гонок.

- Вот увидишь, Шумахер не придет первым, - сказал Джон. - Первым будет Хилл.
- Да нет же, победителем будет, как всегда, Шумахер, - воскликнул Ник. - А об Алезе и говорить нечего, ему не быть первым.

Питер, к которому обратился Ник, возмутился:

- Хиллу не видать первого места, а вот Алезе пилотирует самую мощную машину.

По завершении этапа гонок оказалось, что каждое из двух предположений двоих друзей подтвердилось, а оба предположения третьего из друзей оказались неверны. Кто выиграл этап гонки? Решение обоснуйте.

Обозначим результат гонки буквами: Ш - Шумахер, Х - Хилл, А - Алезе. Вокруг нас Питер. Алезе пилотирует самую мощную машину" не удовлетворяет, т.к. не соответствует утверждению Алезе, которое является ложным. Вокруг нас Питер. Вероятные варианты гонки: 1) Ш - Х, Ник - Ш, А, Питер - Х. 2) Не Ш - Х = 1, Ш - А = 0, не Х = 1; 3) Не Ш - Х = 0, Ш - А = 1, не Х = 1. => Ш - А - Х = 1 и только при Ш = 1, А = 0, Х = 0.  
Ответ: победителем стал Шумахер.

**Задание 7. Установите соответствие между правовыми понятиями и их определениями. Понятия из списка запишите в таблицу. Обратите внимание на то, что среди понятий есть «лишние».** (8 баллов)

1	<i>Петиция</i>	Коллективная просьба, адресованная высшим властям государства
2	<i>Ревакация</i>	Отзыв посла или другого официального лица из государства на Родину (в свою страну)
3	<i>Реституция</i>	Возврат имущества в результате объявления сделки недействительной; в международном праве – возврат имущества, захваченного в результате военного конфликта
4	<i>Оптация</i>	Выбор гражданства в связи с изменением правового статуса территории
5	<i>Апелляция</i> <del>Кассация</del>	Отмена высшей судебной инстанцией не вступивших в силу судебных решений (без их изменения)
6	<i>Виндикация</i>	Требование (в гражданском праве) изъять свое имущество из незаконного владения
7	<i>Репатриация</i>	Возвращение на Родину военнопленных или гражданских лиц, перемещенных в связи с военным конфликтом на территорию других стран
8	<i>Кооптация</i>	Введение в состав выборного органа новых лиц решением этого органа, без избирательной процедуры

Понятия:  
 Апелляция, Оптация,  
 Виндикация, Петиция,  
 Диффамация, Ревакация,  
 Кассация, Репатриация,  
 Кооптация, Реституция

**Задание 8. Правильное понятие. Ниже даны определения одного обществоведческого понятия X различными мыслителями. Что это за понятие?** (4 балла)

Т. Гоббс: X – это союз индивидуальностей, коллектив, в котором все его члены обретают высшие человеческие качества. Государство превалирует над X.

Дж. Локк: X – это общественная сфера, в которой государство имеет свои интересы.

Ш. Монтескье: *X* – это общество вражды людей друг с другом, которое для ее прекращения преобразуется в государство.

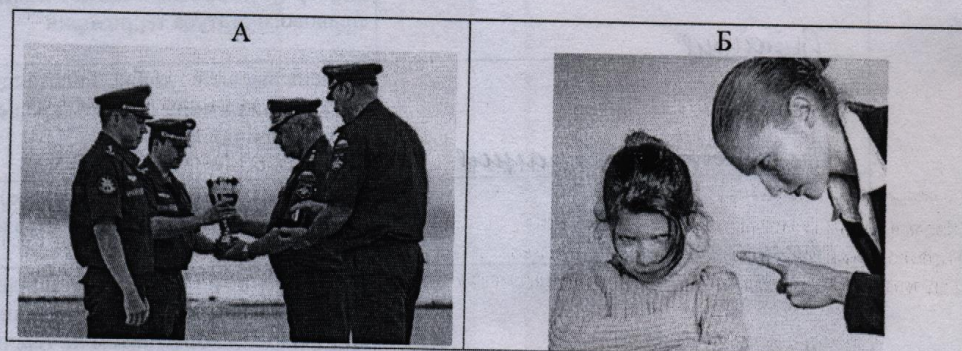
Т. Пейн: *X* – благо, а государство – неизбежное зло. Чем совершеннее *X*, тем менее оно нуждается в регулировании со стороны государства.

Ответ: А. Родс

**Задание 9.** Изучите представленные ниже изображения и выполните задания. Ответы внесите в таблицу. (11 баллов)

**9.1.** Определите обобщающее понятие для всех изображений.

**9.2.** Распределите изображения на четыре группы. Внесите в соответствующие ячейки таблицы буквенные обозначения изображений. Укажите, что объединяет изображения в каждой группе, на основании установленного Вами общего основания для классификации.







Ответ:

9.1. Обобщающее понятие: санкции (серьезные санкции)

9.2.

	Объединяющие понятия	Буквенные обозначения изображений
Группа1	Формальные санкции	А Е
Группа2	Неформальные санкции	Г Д
Группа3	Формальные санкции	В И
Группа4	Неформальные санкции	Б З

## ВТОРОЙ ТУР

### МОДЕЛЬ 1. Анализ графических изображений статистических данных. Максимальное количество баллов -15 баллов

Известный российский центр изучения общественного мнения на протяжении шестнадцати лет задавал своим респондентам вопросы о том, какие проблемы их больше всего волнуют.

Варианты ответов предлагались заранее (присутствовали также вопросы просоциальную сферу, состояние культуры и экологии – эти графики нами не приведены), выбрать можно было несколько вариантов, проценты выбравших тот или иной ответ отражены по вертикальной оси. Ответьте на ряд вопросов в этой связи:

#### социально-экономические проблемы



График 6.1.2

#### власть и управление



**МОДЕЛЬ 2. Сочинение-рассуждение на одну из предложенных тем  
Максимальное количество баллов -25баллов.**

**Критерии оценивания**

- 1) Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
- 2) Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
- 3) Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации).
- 4) Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления).
- 5) Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи.

**Темы сочинения-рассуждения. Выбрав тему, пожалуйста, напишите, с точки зрения какой дисциплины — культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции — вы попреимуществу будете ее рассматривать.**

- 1.«Мода — не что иное, как одна из многих форм жизни, посредством которых тенденция к социальному выравниванию соединяется с тенденцией к индивидуальному различию и изменению в единой деятельности». Г. Зиммель
- 2.«Религия — это общечеловеческий навязчивый невроз». З.Фрейд
- 3.«Человек не ангел и не животное, и несчастье его в том, что чем больше он стремится уподобиться ангелу, тем больше превращается в животное». Б. Паскаль
- 4.«Государство существует не для того, чтобы превращать земную жизнь в рай, а для того, чтобы помешать ей окончательно превратиться в ад». Н.А. Бердяев
- 5.«Первой предпосылкой освобождения женщины является возвращение всего женского пола к общественному производству». Ф. Энгельс
- 6.«В любом обществе те индивиды и группы в первую очередь будут склонны к революционным действиям, чьи базовые инстинкты репрессированы». П.А. Сорокин
- 7.«Погоня за прибылью единственный способ, при помощи которого люди могут удовлетворять потребности тех, кого они вовсе не знают». Ф. Хайек
- 8.«Рынки, так же как парашюты, срабатывают только, если они открыты». Х. Шмидт
- 9.«Банковские учреждения более опасны, чем регулярная армия». Т. Джефферсон
- 10.«Цари и правители не те, которые носят скипетр или избраны кем попало, или получили власть по жребию или насилием или обманом, но те, которые умеют управлять». Сократ
- 11.«Государство есть искусственное составное тело, искусственный организм, а подданный — частица, подчиняющаяся целому». Т. Гоббс
- 12.«Если народ надеется, что в условиях демократии можно быть непросвещенным и свободным, это то, чего никогда не было и никогда не будет». Т. Джефферсон

БЛАНК ДЛЯ НАПИСАНИЯ СОЧИНЕНИЯ-РАССУЖДЕНИЯ

Тема сочинения-рассуждения

"Банковские учреждения более опасны, чем регулярная армия"  
Т. Рокерфордер. Дисциплина - экономика.

Американский политический деятель и представитель крайнего направления, один из авторов проекта Декларации независимости США и третий президент США Т. Рокерфордер поставил проблему приоритета экономической сферы обретения новой республики, в частности как политическая. Если все общество сравнить с домом, то экономика - это фундамент, а политика - стены, социальная сфера - внутренняя обстановка и внутренняя жизнь. Экономика - это в здании экономика не важна, политика - это материал и конструкция, а экономика - это фундамент, как бурей функционировать весь дом.

Важную роль в экономике играет и частная банка и банковской системы. Она должна быть независимой от других систем общества. Например, японская экономика предельно использует политику для привлечения в страну иностранных инвестиций. Либерализация экономики роль экономики в укреплении политической системы страны. Российская экономика еще находится в состоянии перехода, сильнее, чем плановая. Экономика должна быть на основе рыночной системы, а не государственной. В Японии экономика между государством и частным сектором. Японский пример - это ЧАР, где экономика была полностью приватизирована экономическую деятельность и как бы власть не приватизирована, но по экономической структуре США можно сказать, что 130 североевропейских стран, сейчас финансовый рынок покажет, что за экономику американской валютой придется заплатить вавлон.

Одним из авторов либеральной экономики Адам Смит считал, что наиболее в экономике - устойчивая банковская система, а политика - это "политика государства" и к этому привели иная точка зрения, и это в виду "Кариб Марко Фулано", который подчеркнул, что политика - это просто обманчивая великая и малая государственная власть и экономика, чем самая процветающая армия в мире.

Таким образом, развитие государства и развитие страны его экономической структуре зависит от внутренней структуры экономики с приоритетом в банковской сфере. Главное, на мой взгляд, чтобы у нас была система управления и проводилась эффективная экономика и структура экономики.

