

Отдел образования и воспитания
Администрации МО «Николаевский район»

**Всероссийская олимпиада школьников
Муниципальный этап**

Олимпиадная работа

по истории
(указывается предмет)

Класс 9

Дата проведения 19.11.2021

Шифр работы И-М20-8-9-2

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ.

2021-2022 учебный год

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС. 135 минут

ЗАПОЛНЯЕТСЯ ЖЮРИ:

ИТОГО: _____ БАЛЛОВ.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Максимальный балл	5	5	10	10	15	5	15	5	5	25	100
Баллы участника											

1. Установите соответствие между фрагментами из исторических источников и историческими личностями, деятельность которых относится к фактам, приведенных в отрывках: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Запишите в помещенную ниже таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

(По 1 баллу за каждое верное соответствие, максимальный балл за все задание – 5 баллов)

Фрагменты исторических источников	Исторические личности
А) «Если русские придут не для торговли, то пусть не берут месячины. Пусть накажет князь своим послам и приходящим сюда русским, чтобы не творили бесчинств в селах и в стране нашей. И, когда придут, пусть живут у церкви святого Мамонта, и тогда пошлем мы, цесари, чтобы переписали имена ваши, и пусть возьмут месячину — послы посольскую, а купцы месячину... Да входят они в город через одни только ворота в сопровождении царева мужа без оружия, человек по 50, и торгуют сколько им нужно, и выходят назад».	1). Великий князь киевский Олег
Б) Если человек убьет человека, то мстит брат за (убийство) брата, сын за отца или двоюродный брат, или племянник со стороны	2). Великий князь киевский Игорь

<p>сестры; если не будет никого, кто бы отомстил, положить 40 гривен за убитого; если (убитый) будет русин, гридин, купчина, ябедник, мечник или же изгой и словенин, то положить за него 40 гривен.</p>	<p>Рюрикович</p>
<p>В) «Если не заключим мир с царем, и узнает царь, что нас мало, то придут и осадят нас в городе. А Русская земля далеко, печенеги с нами в войне, и кто нам тогда поможет? Заключим же с царем мир, ведь они уже обязались платить нам дань, - того с нас и хватит. Если же перестанут нам платить дань, то снова из Руси, собрав множество воинов, пойдем на Царьград»</p>	<p>3) Великий князь киевский Ярослав Владимирович</p>
<p>Г) Не осуждайте меня, дети мои, или кто другой, это прочитав: не хвалю ведь я ни себя, ни смелости своей, но хвалю Бога и прославляю милость его за то, что он меня, грешного и дурного, столько лет оберегал от смертного часа и не ленивым меня создал, бедного, на всякие дела человеческие годным. Эту грамотку прочитав, подвигнитесь на всякие дела добрые, славя Бога и святых его. Смерти ведь, дети, не боясь, ни войны, ни зверя, мужской долг исполняйте, как вам Бог пошлет. Ибо, если я ни от войны, ни от зверя, ни от воды, ни от падения с коня не пострадал, то и никто из вас не может пострадать или лишиться жизни, пока не будет от Бога повелено. А если от Бога придет смерть, то ни отец, ни мать, ни братья не могут вас отнять от нее. Но если и хорошее дело — остерегаться самому, то Божия охрана лучше, чем человеческая.</p>	<p>4) Великий князь киевский Владимир Всеволодович</p>
<p>Д) «Когда приходят русские, пусть берут содержание для послов сколько хотят; а если придут купцы, пусть берут месячное на шесть месяцев: хлеб, вино, мясо, рыбу и плоды. И пусть устраивают им баню — сколько захотят... Если русские явятся не для торговли, то пусть не берут месячное. Пусть запретит русский князь людям своим, приходящим сюда русским, творить бесчинства в селах и в стране нашей. Приходящие сюда русские пусть живут у церкви святого Мамонта... И пусть входят в город только через одни ворота в сопровождении царского мужа, без</p>	<p>5) Великий князь киевский Святослав Игоревич</p>

оружия, по пятьдесят человек, и торгуют сколько им нужно, не уплачивая никаких сборов».

Ответ:

А)	Б)	В)	Г)	Д)
1	3	5	4	2

2. В истории каждого народа есть фигуры, ставшие символами доблести и героических побед. Для России такой фигурой является князь Александр Невский. Восприятие Александра Невского в разные эпохи менялось, но именно образ благоверного князя-воина в разные времена был и остается олицетворением доблести и подвига.

Восстановите правильную хронологическую последовательность создания/учреждения памятных объектов, связанных с именем Александра Невского.

Запишите ответ в виде последовательности номеров в помещенную ниже таблицу

(5 баллов за верную последовательность, 3 балла - за последовательность с одной ошибкой, 0 баллов – за последовательность с двумя и более ошибками, максимальный балл за все задание – 5 баллов):

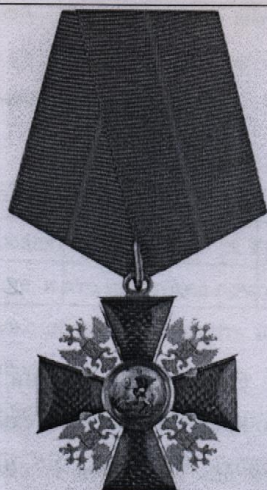
1



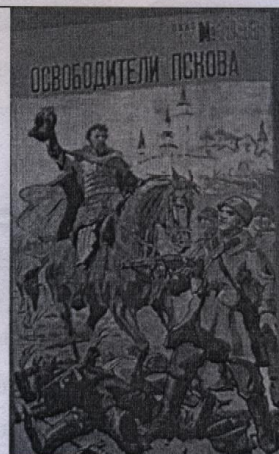
1. Орден Александра Невского



2. Николай Черкасов в роли князя Александра Невского. Кадр из фильма Сергея Эйзенштейна.



3. Орден Александра Невского



4. Александр Даниличев.
Окно ТАСС №1028. Освободители Пскова.



5. Орден Святого Александра Невского



6. Открытие памятника Александру Невскому вблизи поселка Самолва Псковской области— у предположительного места Ледового побоища



7. Фрагмент рельефа внутренних дверей Исаакиевского собора «Петр I перевозит мощи Александра Невского в Петербург» (дата создания рельефа).



8. Бюст Александра Невского на привокзальной площади Новгорода. Был открыт в честь 1100-летия г. Новгорода. Перенесен к вокзалу, заменив на этом месте бюст Карла Маркса.

Ответ:

7	5	2	1	3	4	8	6
---	---	---	---	---	---	---	---

3. Прочитайте отрывки из «Истории России» С.М. Соловьева, посвященные событиям Смутного времени, и ответьте на вопросы.

Ответы запишите в помещенную ниже таблицу. (2 балла за каждый верный ответ, максимальный балл за все задание – 10 баллов):

3.1 Определите, о каком городе идет речь в отрывке:

«С самого начала осада пошла неудачно; осажденные позволяли себе очень смелые вещи: однажды шестеро смельчаков переехали из крепости в лодке через Днепр к шанцам неприятельским, среди белого дня схватили знамя и благополучно ушли с ним обратно за реку. 12 октября король велел своему войску идти на приступ; разбивши ворота петардой, часть войска ворвалась было в город, но не получила подкрепления от своих и была вытеснена осажденными. Подкопы также не удавались, потому что осажденные имели при стенах в земле тайные подслухи».

3.2 Определите, о каком событии идет речь в отрывке:

Жители первого пограничного города Моравска, узнав, что идет царь с польским войском, стали волноваться и больше из страха, чем по доброй воле, отправили к Дмитрию послов с покорностью и присягнули ему. Казаки, которые всегда шли впереди главного войска, приблизились к Чернигову и были встречены выстрелами. Однако потом, узнав, что Моравск сдался, черниговцы вступили в переговоры с казаками и связали воеводу, не хотевшего сдаваться царевичу».

3.3 Определите, о каком событии идет речь в отрывке:

«...исход битвы был очень сомнителен, как вдруг наемные немцы начали передаваться полякам, сперва два, потом шесть и так все больше и больше. Поляки подъезжали к их полкам, кричали: «Kum! Kum!» - и немцы прилетали, как птицы, на клич, а наконец объявили, что все хотят вступить в переговоры с гетманом. Когда уже с обеих сторон дали заложников и начали договариваться, возвратился Делагарди и хотел прервать переговоры, но никак не мог: иноземные наемники обязались соединиться с гетманом, Делагарди же и Горн с небольшим отрядом шведов получили позволение отступить на север, к границам своего государства. Между тем русские, видя, что немцы изменяют,

начали собираться в дорогу, срывать наметы; немцы дали знать полякам, что русские бегут, те бросились за ними в погоню и овладели всем обозом».

3.4 Определите, о каком событии идет речь в отрывке:

Монахи ревностно помогали ратным людям: тогда как одни отправляли богослужение, другие работали в хлебне и поварне над приготовлением пищи для воинов; иные же день и ночь находились на стене вместе с людьми ратными, выходили на вылазки, принимали даже начальство над отрядами; вероятно, многие из них до пострижения были людьми служилыми.

3.5 Напишите фамилию исторического деятеля, чья фамилия дважды пропущена в отрывке:

«19 июля опять тот же Захар Ляпунов с тремя князьями - Засекиным, Тюфякиным и Мерином-Волконским, да еще с каким-то Михайлою Аксеновым и другими, взявши с собою монахов из Чудова монастыря, пошли к отставленному царю и объявили, что для успокоения народа он должен постричься. Мысль отказаться навсегда от надежды на престол, и особенно когда эта надежда начала усиливаться, была невыносима для старика: отчаянно боролся он против Ляпунова с товарищами, его должно было держать во время обряда; другой, князь Тюфякин, произносил за него монашеские обеты, сам же _____ не переставал повторять, что не хочет пострижения. Пострижение это, как насильственное, не могло иметь никого значения, и патриарх не признал его: он называл монахом князя Тюфякина, а не _____. Несмотря на то, невольного постриженника свезли в Чудов монастырь, постригли также и жену его, братьев посадили под стражу».

Ответ:

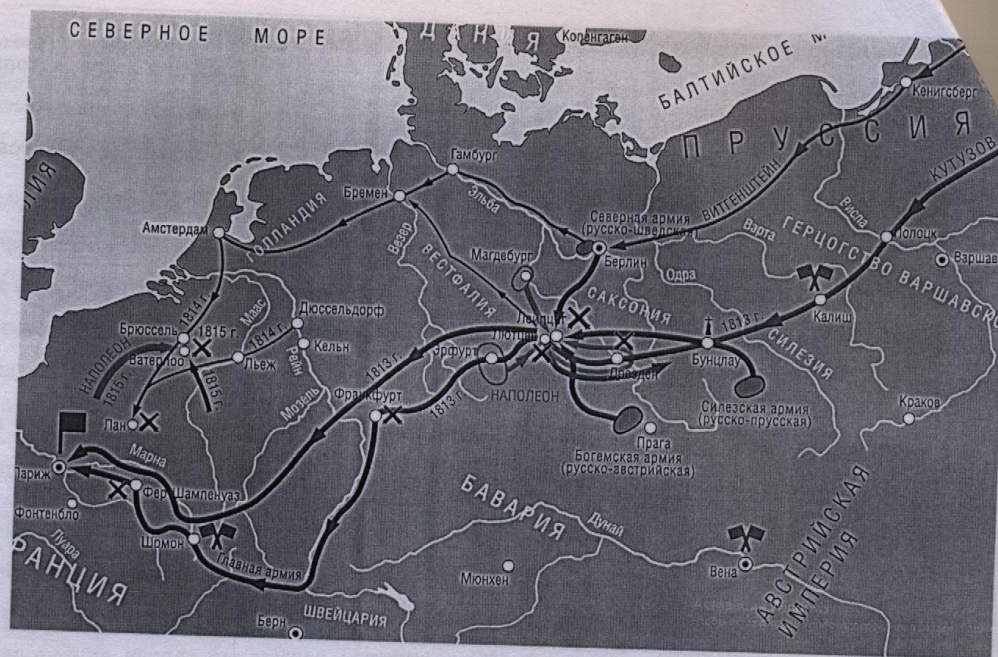
3.1	<i>Смоленск</i>
3.2	<i>Тройно Амурского вступили в поход на Москву</i>
3.3	<i>Французские генералы покинули и воевали Я. Шуйского</i>
3.4	<i>Начало осады крупнейшим войском Франце-Керсавенской Лавры</i>
3.5	<i>Трагедия Шуйский</i>

4. Определите кем и при каких обстоятельствах были сказаны слова, приведенные в первой колонке слева. Ответы впишите в соответствующие колонки справа. (По 1 баллу за каждый верный ответ, максимальный балл за все задание – 10 баллов)

Слова исторической личности	Личность	Обстоятельства (события), при которых были произнесены приведенные в первой колонке слова
А. «Пусть народ уважит мою просьбу и простит Морозову. Мы, великий государь, обещаем, что Морозов будет оказывать вам любовь, верность и доброе расположение, и если народ желает, чтобы Морозов не был ближним советником, то мы его оставим; лишь бы только нам не выдавать его головою народу, потому что он нам как второй отец: воспитал и возрастил нас. Мое сердце не вынесет этого!»	Алексей Михайлович	
Б. «Турецкий царь бусурман, и сами знаете: какое утеснение терпят братия наша христиане от неверных. Крымский хан тоже бусурман. Об утеснении от польских панов и вспоминать не надобно... А православный царь восточный – одного с нами греческого благочестия...»	Богдан Хмельницкий	Принятие Запорожской воеводы в российское подданство
В. «Нехочу разуть робичича, но Ярополкахочу».	Рюрик	Святой Владимир Всеволодович
Г. «Бунтовщик хуже Пугачёва»	Екатерина II	После убийства Ивана Радчица
Д. «Мне придется воевать против трех нижних юбок».	Петр I	

5. Рассмотрите схему и выполните задание: в тексте о Заграничном походе русской армии вставьте пропущенные слова (в номере 13 – цифры). Ответы в помещенную ниже таблицу.

(1 балл за каждый верный ответ, максимальный балл за все задание – 15 баллов)



Места заключения важных коалиционных соглашений и совещаний



Место смерти М.И. Кутузова



Основные сражения

Взятие Парижа союзными войсками 18(30) марта 1814 г.

После разгрома наполеоновской армии в Отечественной войне 1812 г. Русское правительство решило перенести военные операции в Западную Европу, чтобы окончательно добиться победы над Наполеоном. Несмотря на поражение в России, Наполеон располагал еще значительными силами.

К февралю 1813 г. Русские войска под командованием (1) _____ очистили от остатков наполеоновской армии территорию (2) _____ до Вислы. Затем главные силы двинулись в Силезию, а корпус (3) _____ - на Берлин.

16 (28) февраля с Пруссией был заключен союзный договор в (4) _____, положивший начало VI антифранцузской коалиции.

В тылу французов в Германии развернулось партизанское движение. 20 февраля (4 марта) русским отрядом был освобожден (5) _____. Но 16 (28) апреля в (6) _____ скончался Кутузов, и союзники стали терпеть поражения, после чего было заключено перемирие на два месяца. Австрия выступила посредником на переговорах с Наполеоном, которые закончились неудачей, после чего она разорвала отношения с Францией. Против Франции выступила и Швеция.

К осени 1813 г. союзные войска насчитывали почти 500 тыс. человек, объединенных в три армии. В августе союзники начали концентрическое наступление. После нескольких сражений состоялась грандиозная «Битва народов» под (7) _____ (4-7 (16-19) октября), закончившаяся полным разгромом армии Наполеона. Ее остатки отступили за Рейн. Важнейшим итогом кампании 1813 г. стало освобождение (8) _____ от французского господства.

К началу кампании 1814 г. союзные войска насчитывали 900 тыс. человек, из которых 453 тыс. (в том числе 153 тыс. русских) располагались вдоль правого берега (9) _____; остальные силы находились в Испании, Италии и в резерве.

Наполеон мог противопоставить им лишь 300 тыс. человек. В декабре 1813 – январе 1814 гг. союзные войска начали наступление вглубь (10) _____. Союзное командование действовало весьма нерешительно, и Наполеону удалось даже добиться ряда частных успехов. Между союзными державами выявились серьезные противоречия. В целях укрепления коалиции был подписан трактат в городке (11) _____, в котором союзники обязались не заключать с Наполеоном ни мира, ни перемирия без общего согласия. Секретные статьи определяли послевоенное устройство Европы. В марте союзные войска разбили наполеоновскую армию в ряде сражений и повели наступление на (12) _____, который после упорного сопротивления капитулировал (13) _____ марта. Вскоре Наполеон подписал в Фонтенбло отречение от престола и был сослан на остров Эльба. В (14) _____ собрался международный конгресс для решения судеб послевоенной Европы. В 1815 г. Наполеону удалось бежать с Эльбы и на короткое время вернуть себе власть («100 дней»), но в битве при (15) _____ он был окончательно разбит английскими и прусскими войсками.

№ вставки	Ответ
1)	М. И. Кутузова
2)	Польши
3)	П. Х. Витгенштейна
4)	Бреслау
5)	Берлин
6)	Бунцлау
7)	Лейпцига
8)	Германии
9)	Рейна
10)	Франции

11)	Шошон
12)	Париж
13)	18 (30)
14)	Рже
15)	Ватерлоо

6. Проанализируйте данные статистической таблицы и ответьте на вопросы. Ответы впишите в отведенные строки.

(1 балл за каждый верный ответ, максимальный балл за все задание – 5 баллов)

Конфессиональный состав населения России в 1870 г.

(в % от общего количества населения того или иного региона страны)

Вероисповедание	Европейская Россия	Царство Польское	Финляндия	Кавказ	Сибирь	Средняя Азия
православие	83,44	0,5	1,96	43,5	86,4	8,1
старообрядчество	1,5	0,1	-	1,0	2,3	1,3
католицизм	4,4	76,5	0,04	0,5	0,7	0,4
протестантизм	3,6	5,4	98,0	0,2	0,1	-
иудаизм	3,0	13,4	-	0,5	0,3	0,1
ислам	3,6	-	-	41,7	1,5	89,7

6.1. Какая конфессия, согласно данной таблице, была наиболее распространенной среди жителей Кавказа?

Ответ:

Православие

6.2. В каком регионе, согласно данной таблице, иудаизм был наиболее распространен?

Ответ: Царство Польское

6.3. Распространенность какой конфессии, согласно данной таблице, ни в одной из областей империи не превышала 3%?

Ответ:

Старообрядчество

6.4. Какой процент населения Европейской России, согласно данной таблице, относился к христианским конфессиям?

Ответ:

91,44%

6.5. В каком регионе, согласно данной таблице, было наименьшее распространение католицизма?

Ответ: Римшидеи

7. Выдающимися произведениями архитектуры являются многие православные храмы. Зачастую история их создания окружена различными легендами, версиями. Рассмотрите изображения храмов.

Установите соответствие между сведениями о храме и его изображением.

В таблицу ответов под буквой, обозначающей изображение храма, впишите:

- соответствующие номера сведений о храме;
- век, когда построен храм;
- город, в котором находится или находился до разрушения храм.

(1 балл за каждый верный ответ, максимальный балл за все задание – 15 баллов)



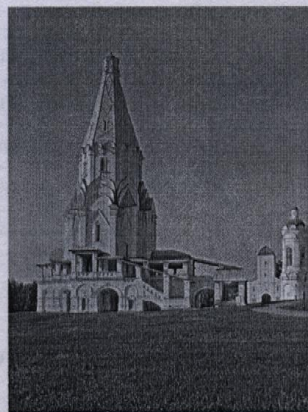
А) Современный вид



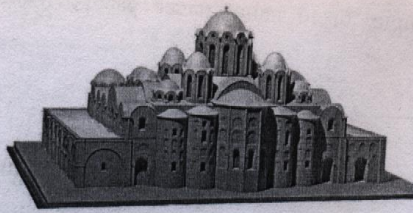
Б) Реконструкция



В) Современный вид



Г) Современный вид



Д) Реконструкция

Сведения о храме.

1.	Согласно легенде, зодчие собора Барма и Постник, а в другой версии — неизвестный зодчий, были ослеплены, чтобы они не смогли больше построить подобного храма.
2.	Храм был воздвигнут на месте гибели русских первомучеников Федора Варяга и его сына Иоанна.
3.	Легенда связывает строительство храма с рождением у великого князя долгожданного наследника.
4.	На кресте центрального купола находится свинцовая фигура голубя — символа Святого Духа. По легенде, когда в 1570 году Иван Грозный взял город приступом, на крест присел отдохнуть голубь. Увидав оттуда страшное побоище, птица окаменела от ужаса. Позднее Богородица открыла одному из монахов, что этот голубь послан в утешение городу — и, пока он не слетит с креста, город будет им храним.
5.	Построен, согласно летописи, на месте победы над печенегами.

Ответ:

	А)	Б)	В)	Г)	Д)
Сведения	4	2	1	3	5
Век	XI	X	XVI	XVI	XI
Город	Новгород	Киев	Москва	Коломенское	Киев

8. Известный советский скульптор создал величественные памятники, объединяющим элементом которых является меч. В Магнитогорске в 1979 году скульпторами Л. Н. Головницким и Я. Б. Белопольским создан монумент «Тыл и фронт», элементом которого также является меч. Рассмотрите изображения и выполните задания. (1 балл за каждый верный ответ, максимальный балл за все задание — 5 баллов)



1



2



3



4

8.1 Вставьте пропущенные в предложении названия городов:

Подразумевается, что меч, выкованный на берегу Урала, потом был поднят Родиной-матерью в городе Сталинград и опущен после Победы в городе Берлин.

В 1957 году скульптор стал автором аллегорической статуи «Перекуём мечи на орала», установленной у здания ООН в городе Нью-Йорк.

8.2. Объясните смысл названия статуи «Перекуём мечи на орала»

Значение выражения — «запахивать мир», отходить от войны, перейти к мирному труду»

8.3 Напишите фамилию советского скульптора, автора памятников, представленных в задании под номерами 2, 3,4.

Вучетич

9. Историк-исследователю важно уметь работать с документами. Попробуйте выступить в этой роли и ответьте на вопросы.

(1 балла каждый верный ответ, максимальный балл за все задание – 5 баллов)

Из Отписки воеводы П.С. Урусова о боях под Симбирском.

Государю царю и великому князю Алексею Михайловичю холопи твои Петрушка Урусов с товарищи челом бьют.

В нынешнем во 179-м году сентября в 15 день писали к тебе, великому государю, мы, холопи твои, что послал я, холоп твой Петрушка, с устья Казани реки товарища своево окольного и воеводу князя Юрья Никитича Борятинского с твоими великого государя ратными конными и пешими людьми для выручки Синбирска. И октября в 11 день писал ко мне, холопу твоему Петрушке, товарищ мой окольный и воевода князь Юрий Никитич Борятинской...

...Сентября де в 20 день за Свягою рекою под сельцом Куланги дожидальсьево воровские казаки, татарова и човаша, и черемеса, и мордва, больши 3000 конных и пеших людей, и был у него с ними бой. И тех воров побили и языков взяли 67 человек, и тех де языков велел посечь и перевешать...

...Да сентября ж де в 29 день пришёл он к черте в городок Тогаев, и ис Тагаева де все люди выбежали к вору Степаньке Разину в Синбирск. ...

И собрався он, вор Стенька, со своими силами, с конными и пешими людьми и с пушками, и пришел к нему, и ученил с ними бой, что люди в людех мешалмсь и стрельба на обе стороны из мелкова ружья и пушечная была ... И на том бою взято языков 120 человек. И он де тех языков оставил немногих дюдей низовых городов, которые с ним, Стенькою, пришли, а иных посечь. Да на том же де бою взято у него, вора Стеньки, 4 пушки, 14 знамен, литавры.

Вопросы к документу:

9.1. В каком веке был составлен документ (по современному летоисчислению)?

XVII

9.2. Что в данном тексте означает слово «отписка»?

9.3. Что в данном тексте означает слово «вор»?

9.4. Что в данном тексте означает слово «языки»?

9.5. Пользуясь текстом, приведите аргумент, доказывающий, что войско Разина было в состоянии осаждать город – крепость.

Задание 9. (25 баллов). Перед Вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе тем исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).

3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.

4. Владаете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Имейте в виду, что Жюри, оценивая Вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и формулирование двух задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). – до 5 баллов

2. Творческий характер восприятия темы, её осмысления. – до 5 баллов

3. Грамотность использования исторических фактов и терминов. – до 5 баллов

4. Чёткость и доказательность основных положений работы. – до 5 баллов

5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу. – до 5 баллов

(Максимальный балл за все задание – 25 баллов)

1. «История... временами подбрасывает нам удивительные парадоксы. Святослав – первый Рюрикович с чисто славянским именем, был по характеру наибольшим варягом среди всех киевских правителей этого дома» (М.Ю. Брайчевский).

2. «Обеспечив себе если не покровительство, то, во всяком случае, признание ордынского хана, Калита использовал его для укрепления на Руси своей власти, которую в дальнейшем московские князья употребили против Орды» (Л.В. Черепнин)

3. «Иван Великий — одна из самых сложных и противоречивых фигур русской истории. В его таинственном ветхозаветном величии удивительным образом соединились царь-освободитель и царь-поработитель». (Борисов Н.С. «Иван III»)

4. «В большой войне между группами феодалов и центральной властью выковывается централизованное государство. В России, так же как и в странах Западной Европы (Англии, Франции), такая война произошла в XV в.» (Л.В. Черепнин)

5. «Царь Иван всю жизнь воевал со своей знатью. Он пролил потоки крови, чтобы подорвать ее влияние. Эта цель стала едва ли не главной целью его жизни. Грозный расколол дворянское сословие, чтобы добиться неограниченной власти. Но воздвигнутое им здание оказалось непрочным» (Р.Г. Скрынников).

6. «Он (Фёдор Алексеевич), а не Пётр, открыл новый маршрут для России. Младший брат лишь продолжил дело старшего, который успел заложить основу для полного переворота в жизни государства». (Д.М. Володихин)

7. «Декабристы были последними военными заговорщиками... Но они сделались первыми идейными революционерами». (П.Н. Милоков)

8. «Неудачная крестьянская реформа 1861 года определила направление политических реформ, которые носили половинчатый характер и привели к кризису власти» (П.Н. Зайончковский)

9. «Военные поражения лета 1915 г. стали своего рода рубежом во внутренней и внешнеполитике России в годы войны, они повлекли за собой поляризацию политических сил в стране, вызвав революционный кризис осенью того же года и усиление реакционных тенденций во внутренней политике царизма». (В.А. Емец)

10. «Планы Гитлера и перспективы успешного завершения войны с Германией рухнули, видимо, в октябре 1941 года и, безусловно, с началом русского контрнаступления в битве за Москву в декабре 1941 года» (К. Рейнгардт).

БЛАНК ДЛЯ НАПИСАНИЯ ЭССЕ

Имя	Фамилия	Класс
-----	---------	-------

Тема эссе: _____

Вопрос для размышления: _____

Ваше мнение: _____

Если вы хотите, чтобы мы опубликовали ваше эссе, пожалуйста, напишите нам на _____