**Комплексная модель профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций**

Самостоятельный и ответственный профессиональный выбор – ключевое звено в подготовке кадров для новой экономики. Осознанный выбор профессии существенно увеличивает производительность труда и уменьшает текучесть кадров. Выпускник, у которого сформирован необходимый набор компетенций профессионального самоопределения, готов к профессиональной мобильности в динамично меняющихся экономических условиях, в том числе с изменением своей социально-трудовой роли (организация самозанятости).

Таким образом, реализация комплексной модели профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций региона (далее – комплексная модель профориентации) – один из важнейших механизмов, призванных обеспечить повышение качества трудовых ресурсов региона.

Ведущий акцент в комплексной модели профориентации сделан на формирование системы профориентационной работы, в которую включены общеобразовательные организации, организации дополнительного образования детей, профессиональные организации (лицее, колледжи, техникумы), образовательные организации высшего образования, профильные министерства, а также, по возможности, учебные подразделения предприятий-работодателей.

Согласно данным мониторинга из 361 основных и средних общеобразовательных организаций сотрудничество с **вузами региона** осуществляют 265 общеобразовательные организации (73,4%), 195 с **профессиональными образовательными организациями** (54%), 112 с **предприятиями региона** (31%), 97 общеобразовательных организаций (26,8%) с **другими учреждениями** (учреждения культуры, спорта, общественные организации и др.).

Следует отметить, что эффективная профориентационная работа возможна только при сотрудничестве и взаимодействии всех заинтересованных в результатах этой работы организаций и учреждений. Как отметил Президент РФ В.В. Путин правильно ориентировать ребёнка надо совместно со школой, вузами и крупнейшими предприятиями.

Период школьного обучения является центральным для профессионального самоопределения, поскольку именно на этом этапе осуществляется первичный профессионально-образовательный выбор обучающегося.

Поэтому в данный период осуществляется:

в 1-4 классах – формирование представлений о мире профессий, о роли труда в жизни человека через участие в различных видах деятельности (досуговой, исследовательской, трудовой);

в 6-7 классах – развитие интересов и способностей, последовательное формирование профориентационных компетенций, обеспечивающих готовность к успешному профессионально – образовательному выбору;

в 8-9 классах – комплексное сопровождение профессионально-образовательного выбора, завершающееся определением профиля обучения в старшей школе либо профессии/специальности профессионального образования;

в 10-11 классах – комплексное сопровождение профессионально-образовательного выбора, завершающееся определением специальности/направления подготовки в профессиональной образовательной организации.

Значимым фактором профессионального самоопределения на уровне школьного обучения является **дополнительное образование детей**. Занятия в кружках, клубах, секциях, студиях и других объединениях дополнительного образования различного профиля выступают для значительной части детей и подростков ключевым моментов в их будущем профессиональном выборе.

Профориентация школьников – это система мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей у каждого человека для оказания ему помощи в разумном выборе профессии, наиболее соответствующей его индивидуальным возможностям.

**Формы мероприятий, реализуемые в рамках профориентационной работы разнообразные**:

* Циклы профориентационных часов общения**:** профвстречи, Уроки успеха, родительские профориентационные собрания;
* Профориентационные активности**:** деловые игры, квесты, решение кейсов, мастер-классы, практики, стажировки, профпробы;
* Посещение:профориентационных выставок, ярмарок профессий, Дней открытых дверей, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей (смен), экскурсий на предприятия
* Изучение интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение онлайн – тестирования, прохождение онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования, участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети Интернет
* Освоение школьникамиоснов профессии в рамках учебного предмета «Основы профессионального самоопределения», курсов дополнительного образования (факультативы по выбору), включённых в основную образовательную программу, реализуемых предпрофессиональных (допрофессиональных) программ
* Консультации: психолога, профконсультанта.

Учитывая, что профессиональная ориентация – динамично развивающая область социальной практики указанный перечень форм не является исчерпывающим, он постоянно пополняется и обновляется.

**В настоящее время практически все профориентационные мероприятия включают в себя этапы**: профессионального просвещения – диагностики (профориентационного тестирования) – практического занятия (возможности примерить на себя профессию).

Реализация комплексной модели профориентации должна осуществляться на базовых **основных принципах: непрерывность, социальное партнёрство, практикоориентированность**.

Система непрерывного образования и профориентационной работы в линейке (детский сад - общеобразовательная организация, профессиональные образовательные организации – предприятие) в регионе **наиболее успешно сформирована:**

- **в авиационном кластере;**

**- в сферах технологического и педагогического образования.**

Так, например, непрерывное обучение и профориентационная работа
**в** **авиационном кластере** осуществляется по средствам взаимодействия и сотрудничества:

- Детского сада № 200», Центра развития ребенка – детского сада № 221, Детского сада № 178;

– Авторского лицея Эдварса № 90;

- Молодежной авиационной академии;

- ОГБОУ СПО «Ульяновский авиационный колледж» - межрегиональный центр компетенций»;

- ФГБОУ ВО «УлГТУ»;

 - ЗАО «Авиастар СП», ОО «Утёс» АО «Ульяновское конструкторское бюро приборостроения».

**В сфере технологического образования**:

- 12 дошкольных образовательных учреждений г. Ульяновска (*МБДОУ детский сад № 91 "Снегурочка", 130, 131, 124 «Планета», № 50 «Северянка», № 15 «Огонёк», № 20 «Искринка», № 136 «Полянка», № 58 «Снежок», № 17, № 253 «Белоснежка», № 128 «Гусельки»*);

- сеть лицейских классов, в которую входят 26 общеобразовательных организаций (*6 лицеев, 14 школ с лицейскими классами, 6 школ-партнеров по сетевому лицейскому взаимодействию, 1746 человек. Из них - 878 учащихся 10 класса и 868 учащихся 11 класса*);

– ФГБОУ ВО «УлГТУ»;

 - предприятия региона.

**В сфере педагогического образования**:

- детский сад «У знайки»

- МБОУ г. Ульяновска «Губернаторский лицей № 101 при ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н.Ульянова» - школа полного дня;

 - Распределённый лицей (*29 ОО, 60 классов, 1006 человек*);

 – Университетские классы (*6 классов, 152 человек*);

 – ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н.Ульянова»;

 - школы региона.

По мнению специалистов, все три составляющие модели профориентационной организации играют важную роль, но всё же **решающее значение имеет практикоорентированный этап профориентационной работы со школьником**, обеспечивающий у него формирование опыта погружения в реальную профессиональную среду, в настоящую профессиональную деятельность.

В последние годы в профориентационной работе широко используются **профессиональные пробы.**

Под профессиональными пробами понимается профессиональное испытание, моделирующее элементы конкретного вида профессиональной деятельности, имеющие завершённый вид, способствующее социальному, обоснованному выбору обучающими профессии. Профессиональные пробы являются средством актуализации профессионального самоопределения и активизации творческого потенциала личности школьника, расширения границ возможностей традиционного трудового обучения в приобретении обучающимися опыта профессиональной деятельности. Профессиональные пробы выступают центральным звеном практикоориентированной составляющей процесса сопровождения профессионального самоопределения детей и молодёжи.

Организация и проведение профессиональных проб – является основной составляющей реализуемых профориентационных проектов Ульяновской области.

С 2018 года для обучающихся 6-11-х классов в Ульяновской области реализуется федеральный проект **«Билет в будущее»,** который помогает школьникам на практике определиться с выбором будущей профессии.

Для ульяновских школьников 6-11 классов в 2020 году было предусмотрено 35 актуальных компетенций по ранней профориентации.
Это веб-дизайн, интернет-маркетинг, кондитерское дело, медицинский
и социальный уход, обслуживание авиационной техники, парикмахерское искусство, предпринимательство, разработка компьютерных игр, мультимедийных и мобильных приложений, фотография, эксплуатация сельскохозяйственных машин и многие другие.

По результатам реализации проекта в 2020 году количество обучающихся, прошедших практические мероприятия составило
535 человек. Из них в мероприятиях продвинутого уровня очного формата приняли участие 426 человек, а также в Фестивале профессий в рамках Финала VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) приняли участие 109 человек. В просмотрах
в онлайн формате виртуальных экскурсий по 17 профессиональным образовательным организациям и демонстраций работы конкурсантов
IХ региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) приняли участие 7 350 обучающихся.

Всего за три года реализации проекта в регионе, в профориентационных мероприятиях приняли участие 2000 человек.

В практических мероприятиях (*посещение профориентационных площадок, мастер-классов, квестов, практических занятий*) приняли участие более 20000 человек.

Реализация данного проекта является одним из показателей национального проекта «Успех каждого ребёнка», реализуемого
в Ульяновской области, и ежегодно выполняется.

**В настоящее время модернизация профориентационной работы осуществляется,** в части встраивания её в реализуемую школой программу образования. Школа не должна работать только на реализацию образовательной программы, она также должна осуществлять подготовку ребёнка к жизни в той или иной профессионально-трудовой среде.

Поэтому актуальным становится **формирование профессионально ориентированного общего образования,** реализующего программы на сочетании школьных учебных занятий с дополнительным и профессиональным образованием.

Так, на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа № 72 с углубленным изучением отдельных предметов» **реализуется проект «Центр профессиональных инсталляций».**

**В рамках проекта в школе разработана и реализуется модель** поддержки и развития профессиональной активности обучающихся, включенная в образовательную деятельность. Для обучающихся 8-11 классов определён **единый день - «Профильный четверг»,** в который обучающиеся посещают занятия, организованные на профессиональных площадках – «полигонах» инсталляций, по разным профессиональным направлениям. Результат фиксируется в Дневнике личных достижений.

В рамках реализации проекта в течение этого учебного года получают дополнительные профессиональные компетенции 433 человека – 100% обучающихся 8-11 классов.

**В рамках популяризации предпринимательства и формирования у школьников предпринимательского мышления обучающиеся общеобразовательных организаций принимают участие в проекте «Лига школьного предпринимательства», реализуемом Корпорацией развития промышленности и предпринимательства Ульяновской области .**

Проект призван в игровой форме состязания и сотрудничества команд объяснить, что такое предпринимательство, дать ребятам азы знаний о том, с чего начинается собственное дело, показать вживую лучшие примеры ведения бизнеса в регионе, предоставить возможность не только перенять опыт лучших представителей предпринимательства, но и рассказать, как в родном крае можно построить свой бизнес и стать успешным. Проект выстроен в сочетании деловых игр с тренингами, вебинарами, встречами с предпринимателями региона в формате «уроков успеха» и экскурсий на предприятия.

Осуществляются погружения в историю симбирского предпринимательства: участники Проекта принимают участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады по истории Российского предпринимательства, а также в региональном конкурсе сочинений по истории симбирского предпринимательства. В общей сложности проект включает в себя более 60 мероприятий разного формата. Финал, в рамках которого определяется команда-победитель, наилучшим образом презентовавшая свой бизнес-проект, проходит в формате *«Деловой смены»* в одном из оздоровительных лагерей.

За время реализации проекта его участниками стали более 2700 ребят из школ Ульяновска, Димитровграда, Старомайнского, Чердаклинского Мелекесского, Ульяновского и Новомалыклинского районов.

Абсолютный победитель четвертого сезона: Команда Гимназии
34, проект кафе «Alohamore». Победителями в своих конференциях стали команда Гимназии 79, проект кафе «Комсомол» и команда
Гимназии 59, проект «Кофе с собой».

Победители сезона, помимо кубка и дипломов, получают призы: школьники - экскурсионную поездку, школе - сертификат на приобретение оборудования или ремонтные работы эквивалентом 100 тыс.рублей (абсолютный победитель) и 50 тыс.рублей (победители конференций).

На уровне дополнительного образования **реализуется региональный проект «Детские и молодёжные академии»,** которые созданы и функционируют на базе организаций высшего, профессионального образования, а также организаций дополнительного образования.

Всего на базах образовательных организаций в 2020 – 2021 учебном году функционируют 39 детских и молодёжных академий. На базах 4 высших образовательных организаций функционируют 28 академий, на базах профессиональных образовательных организаций по договору сетевого взаимодействия, в том числе с ОГБН ОО ДТДМ функционируют 8 академий, 3 академии работают на базе областного Дворца творчества детей и молодёжи.

Для сетевой формы реализации дополнительных общеразвивающих программ заключены договоры и соглашения с партнерами индустриального сектора. Всего заключено в 2020 - 2021 учебном году 13 договоров – соглашений о сотрудничестве в сетевом взаимодействии в целях наставнической деятельности.

Количество наставников у **предприятий индустриального сектора** составляет 36 человек, количество обучающихся, которым назначен наставник составляет 284 обучающихся. Ребенку важно иметь пример личности, на который бы он мог опираться и который бы вдохновлял его. Система наставничества в этом контексте имеет большую ценность, помогая ребенку перенимать реальный опыт в той или иной профессиональной сфере.

**В новую технологическую эпоху,** реализуются новые формы образования, способствующие профессиональной ориентации школьников, как в Российской Федерации, так и в Ульяновской области.

**В регионе формируется сеть центров гуманитарного образования «Точки роста».**

Это своего рода общественное пространство при школе для самореализации детей, педагогов, родителей, развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности. Занятия с обучающимися ведутся по новым методикам воспитания и обучения с использованием обновленного оборудования. Охватывают предметы «Информатика», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности». Во внеурочное время ребята занимаются шахматами, творчеством и проектной деятельностью.

В регионе действуют 72 Точки роста. Охват обучающихся в 2020 году составил – 10342 чел. Более 500 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

01.09.2020 впервые на базе **ФГБОУ ВО «УлГУ» был открыт центр дополнительного образования для детей и взрослых, реализующий образовательные программы по освоению современных прикладных и гибких компетенций «Дом научной коллаборации имени Ж.И.Алферова»**, который осуществляет новый подход к образованию, через выполнение обучающимися реальных кейсов по передовым направлениям развития технологий. В рамках ДНК осуществляется обучение по новым инновационным программам дополнительного образования детей и взрослых: «Детский университет», «Малая академия», «Урок биологии», «Урок технологии», которые адаптированы к потребностям нашего региона.

Ежегодно школьники на базе ДНК будут изучать робототехнику, программирование, 3D и VR – технологии, квадрокоптеры, основы молекулярной биологии и генетики, микро- и макроанатомию, современные цифровые и производственные технологии, технологии 3D моделирования и печати, биологических систем и материалов, здоровьесбережения и многое другое.

По итогам 2020 года дополнительными общеобразовательными программами были охвачены 411 обучающихся, 2098 обучающихся общеобразовательных организаций региона приняли участие в тематических мероприятиях ДНК.

10.10.2020 на базе **ФГБОУ ВО «УлГТУ» в 2020 году начал свою работу «IT-куб» центр цифрового образования детей «IT-куб»**. Создание центров цифрового образования детей «IT-куб», а их в регионе к 2024 году будет 3, позволит обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения.

По итогам деятельности в 2020 году на базе центра цифрового образования детей «IT-куб» прошло обучение 500 детей. Тематическими мероприятиями Центра охвачено более 11000 обучающихся общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования Ульяновской области.

В рамках реализации данных проектов обучающиеся знакомятся с вузами, с их научной, технической и методической базой. Общаются со студентами и преподавателями, что способствует делать более осознанный выбор будущей профессии.

**В регионе осуществляется профессиональное обучение школьников на базах профессиональных образовательных организациях:**

Так, на базе ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж»во внеурочное время осуществляются занятия со школьниками по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (3–4 раза в неделю в течение всего учебного года), которые проводят мастера производственного обучения и преподаватели Колледжа. Максимальной объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 16 академических часов в неделю. Подготовка школьников, начиная с 8 класса, в течение 2-х лет, осуществляется по программам профессионального обучения по следующим профессиям: оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин;автомеханик;делопроизводитель;слесарь по ремонту автомобилей.

По итогам обучения школьники получают свидетельство по рабочей профессии, должности служащего с последующей возможностью трудоустройства по приобретенной профессии.

На базе **ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли» организована** профессионально-ориентированных площадока для проведения профессиональных проб по профессиям: «Продавец продовольственных товаров», «Продавец непродовольственных товаров», «Контролер-кассир», «Повар», «Кондитер», «Официант».

Обучение по программам профессиональной подготовки учащихся старших классов по программам профессиональной подготовки осуществляется по профессии: повар, кондитер. Обучение проходит на базе Ресурсного центра техникума.

**Особо актуальна профориентационная работа с обучающимися с ОВЗ** (ограниченными возможностями здоровья). Основная задача в работе с такими детьми – помочь ребёнку в разрешении вопросов (затруднений), обусловленных психологическими причинами, принять ответственность за своё профессиональное будущее.

В 2020 году Школы-интернаты для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 89 и № 88 «Улыбка» в рамках реализации мероприятия, направленного на поддержку образования детей с ограниченными возможностями здоровья, федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (далее – проект) **создали комфортную образовательную среду** для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей.

В школах-интернатах № 88 и 89:

- обновлено оборудование трудовых мастерских по швейному делу, полиграфии;

- приобретено оборудование для школьной фото-/видеостудии, мультстудии;

- новым направлением дополнительного образования стала робототехника.

Кульминационным мероприятием профориентационной работы с обучающимися – инвалидами и обучающимися с ОВЗ является **региональный чемпионат «Абилимпикс»**, который в 2020 году проводился в 5 раз.

Соревновательная программа проходила на оборудованных площадках общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций. Школьники соревновались за звание лучшего в компетенциях: адаптивная физическая культура, бисероплетение, обработка текста, слесарное дело, художественное вышивание и швея.

Победители принимали участие в национальном чемпионате.

По сравнению с прошлым годом региональная сборная улучшила свой результат, завоевав одну золотую, две серебряных и одну бронзовую медаль.

Для поколения людей - Z, родившихся в 1998–2010 годах (*это первое поколение, которое не помнит время без интернета, смартфонов и социальных сетей, поэтому это поколение Z называют также «цифровыми людьми»)* актуальным стало использование в профориентационной работе **интерактивных цифровых платформ.**

Для профдиагностики обучающихся действует **Цифровая платформа Профориентатор**, на которой размещены бесплатные профориентационные тесты <https://proforientator.ru/tests/#tocontent>**.** Тесты для разных возрастов, которые регулярно обновляются.

**Сайт «ПроеКТОриЯ»** ( https://proektoria.online/) оказывает помощь в организации знакомства школьников 8-11 классов с передовыми индустриями и перспективными профессиями, достижениями отечественной науки и экономики.

 С марта 2021 года для обучающихся общеобразовательных организаций будет действовать **ещё одна профориентационная цифровая площадка «Шоу профессий» (**[**www**.открытые](http://www.открытые) уроки.рф).

Данный проект направлен на содействие профессиональному самоопределению, приобщению детей к осмыслению выбора профессии.
В рамках проекта участники знакомятся с передовыми отраслями экономики России, востребованными профессиями и соответствующими компетенциями. В рамках проекта разработаны 12 видеоуроков, которые будут демонстрироваться на цифровой площадке с марта по декабрь 2021 года.

Обучающихся общеобразовательных организаций могут онлайн посмотреть профориентационные материалы на **сайтах:**

**- профессиональных образовательных организаций:**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование организации | Сссылка |
| Автомеханическом техникуме УлГУ | <http://amt.ulsu.ru/>  |
| ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций» | виртуальный день открытых дверей: <https://vk.com/pages?oid=-160510130&p=%D0%9E%D1%82%D0%92%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B0_%D0%A3%D0%90%D0%B2%D0%B8%D0%B0%D0%9A><https://sites.google.com/view/dod-uac-icc/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F> |
| ОГБПОУ «Большенагаткинский техникум технологии и сервиса»  | <http://btts.3dn.ru/news/virtualnaja_ehkskursija_shag_k_professionalnomu_samoopredeleniju/2020-12-04-144> |
| ОГБПОУ «Димитровградский механико-технологический техникум молочной промышленности» | <http://dmttmp.ru/site_hf/students/worldskills/shag-k-professionalnomu-samoopredeleniyu/>  |
| ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж» | <https://www.youtube.com/watch?v=YxN3fi3L63w&feature=youtu.be> [«Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»](https://youtu.be/YxN3fi3L63w). |
| ОГБПОУ «Карсунский технологический техникум» | [http://xn--80atklfhaf.xn–p1ai/profor.html](http://xn--80atklfhaf.xn--p1ai/profor.html)  |
| ОГБПОУ «Карсунский медицинский техникум имени В.В.Тихомирова» | <http://карсункму.рф/profnavi.html> |
| ОГБПОУ«Николаевский технологический техникум» | <http://uspontt.ru/virtual/ntt.html> |
| ОГБПОУ «Сурский агротехнологический техникум» | <https://vk.com/video-118994353_456239156> |
| ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум» | <http://pksen.org/index/abiturientam/0-224> |
| ОГБПОУ «Сенгилеевский технологический техникум» | <http://sengstt.ru/index/interaktivnaja_ehkskursija_v_ogbpou_stt/0-59> |
| ОГБПОУ «Ульяновский педагогический колледж» | [WorldSkills : Ульяновский педагогический колледж №4 (xn--4-stbop.xn--p1ai)](http://упк4.рф/worldskills/) |
| ОГБПОУ «Ульяновский строительный колледж» | [**http://ulsc.ru/page/top/GLAVNAYA/**](http://ulsc.ru/page/top/GLAVNAYA/)[**https://www.youtube.com/watch?v=mZbvYFSF2LE&feature=emb\_logo**](https://www.youtube.com/watch?v=mZbvYFSF2LE&feature=emb_logo) |
| ОГБПОУ «Ульяновский социально -педагогический колледж» | <https://www.uspk1.ru/view_news.php?id=566> |
| ОГБПОУ Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна | <https://youtu.be/1_tO-FRrnh4> |
| ОГБПОУ «Ульяновский электромеханический колледж» | <https://www.uemc73.ru/component/content/article/2-uncategorised/248-%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE-%D1%8D%D0%BA%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%8F?Itemid=168> |
| ФГБ ПОУ «Ульяновский фармацевтический колледж» Минздрава России | <http://pharmcol.ru/abitur/shag-k-professionalnomu-samoopredeleniyu/> |

**- предприятий Ульяновской области:**

**1. АО «Авиастар – СП»**

Видео о предприятии:

* <https://www.aviastar-sp.ru/press_center/video/?PAGEN_1>=
* <https://www.aviastar-sp.ru/press_center/video/?PAGEN_1=2>
* <https://www.aviastar-sp.ru/press_center/video/?PAGEN_1=3>
* <https://www.aviastar-sp.ru/press_center/video/?PAGEN_1=3>
* <https://www.aviastar-sp.ru/press_center/video/?PAGEN_1=4>

**2. АО «УМЗ» (СУРПВ)**

Презентационный фильм об ОА «Ульяновский механический завод»:

Ссылка: <https://yadi.sk/i/31Ha5R8gC8Z2LA>

**3. АО «УКБП»**

Видеоматериалы и презентация Скачать материалы можно по ссылке:

<http://cloud.ukbp.ru/index.php/s/Iyb1YBYjUzYUuT1>

пароль для скачивания ukbp080420

**4. ООО «Ульяновский станкостроительный завод»** **DMG MORI РОССИЯ**

* Ссылки на видео о предприятии: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLoIVISps0a7qt50jk8MFWiA_n7Cv2lMSZ>
* Видео с открытия завода:

<https://www.youtube.com/watch?index=14&list=PLoIVISps0a7qt50jk8MFWiA_n7Cv2lMSZ&edufilter=NULL&t=0s&v=jbLJaXdZslA>

* Реновация станка производства Ульяновского станкостроительного завода:

<https://www.youtube.com/watch?edufilter=NULL&list=PLoIVISps0a7qt50jk8MFWiA_n7Cv2lMSZ&v=K3TACt3VaYI>

* Участие в WorldSkills:

<https://www.youtube.com/watch?index=4&list=PLoIVISps0a7qt50jk8MFWiA_n7Cv2lMSZ&edufilter=NULL&t=0s&v=CmijUFQOobE>

**5. ООО «УАЗ»**

* Фильм: <https://cloud.mail.ru/public/2dxn/8FvgzEDMs>;
* Видеоэкскурсия по музею УАЗ:

<https://www.youtube.com/watch?v=A291G7SXjuk&feature=youtu.be&fbclid=IwAR1hF2WJKoUCH3JUn8WeFuUOTs-FDne07vJVjYGpJODpzJDqS-CFU_a9pP4>

**6. АО «Портовая особая экономическая зона «Ульяновск»**

* Видео:<https://drive.google.com/file/d/11M2SdQPdroWEp2eZ-JMgRI_1VElwwagw/view?usp=sharing>
* C​сылка на YouTube: <https://youtu.be/7VOdtDoGX8g>

**7. ООО «Димитровградский автоагрегатный завод»**

Ссылка: <https://cloud.mail.ru/public/4jHX/K5y9B4fK2>

Таким образом, общеобразовательные организации
в профориентационной работе выполняют роль своего рода «квалифицированных посредников». Их задача – организовать взаимодействие всех заинтересованных субъектов в профориентационно - значимом контексте. Как видим, **современная профориентация** выходит за рамки школы и **становится сетевым процессом, приобретая вид профориентационного нетворкинга**. Инструментом такой работы должны стать сетевые профориентационные программы. Участниками сетей, реализующих такие программы, могут быть разные типы образовательных организаций: школы, организации дополнительного образования детей, колледжи, вузы, работодатели (представленные, как правило, учебными подразделениями и кадровыми службами), а также специализированные организации, оказывающие профориентационные услуги.

Сегодня современная школа должна формировать у обучающихся «набор компетенций», которые будут являться основой для дальнейшего соприкосновения школы с социальной деятельностью общества, что даст возможность ориентироваться на труд, направленный на развитие региона и современных технологий.

Именно такой механизм позволит транслировать абстрактные знания в конкретные формы, имеющие отношение к практической жизни.