

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «НИКОЛАЕВСКИЙ РАЙОН»  
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ОТДЕЛ  
ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НИКОЛАЕВСКИЙ РАЙОН»  
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

пл.Ленина, 3, р.п. Николаевка, Николаевский район,  
Ульяновская область, 433810,  
телефон:(84247) 21-5-85, факс: 23-2-75  
ОКПО 2118266, ОГРН 1027300828081  
ИНН/КПП 7311001120/731101001

Министерство  
просвещения и воспитания  
Ульяновской области

28.10.2020 № \_\_\_\_\_

О мониторинге деятельности служб  
школьной медиации и школьных служб  
примирения

Отдел образования Администрации муниципального образования  
«Николаевский район» Ульяновской области направляет Вам информацию о  
деятельности служб школьной медиации и школьных служб примирения за 3 года  
согласно приложениям.

Приложение: на 7 л. в 1 экз.

Начальник Отдела образования и воспитания



В.В. Мурзаев

Бирюкова Галия Якововна  
8(84247) 2-13-61









**Таблица № 5. Сведения о профилактической работе**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>2017/2018 учебный год</b>	<b>2018/2019 учебный год</b>	<b>2019/2020 учебный год</b>	
1.	<b>Численность обучающихся (воспитанников) в образовательной организации, всего</b> Из них:	2204	2216	2209	
2.	<b>проявляющих признаки асоциального поведения</b>	22	28	20	
3.	вовлеченных в профилактические мероприятия из них:	16	20	16	
4.	имеющих положительную динамику	19	23	17	
5.	<b>совершивших правонарушения</b>	1	3	4	
6.	вовлеченных в профилактические мероприятия из них:	2	4	3	
7.	имеющих положительную динамику	2	4	3	
8.	<b>являющихся жертвами правонарушений</b>	0	0	0	
9.	вовлеченных в профилактические мероприятия из них:	0	0	0	
10.	имеющих положительную динамику	0	0	0	
11.	<b>Численность педагогов и иных сотрудников образовательной организации, всего</b> Из них:	606	602	622	
12.	вовлеченных в профилактические мероприятия, направленные на работу с последствиями	асоциальных проявлений	53	54	51
13.		правонарушений	49	50	47
14.	повысивших свою профессиональную компетентность по работе с последствиями	асоциальных проявлений	0	2	0
15.		правонарушений	0	2	0
16.	<b>Количество родителей (иных законных представителей), прошедших повышение компетентности по вопросам профилактики</b>	асоциального поведения несовершеннолетних	0	0	0
17.		правонарушений несовершеннолетних	0	0	0
18.	<b>Количество проведенных мероприятий, направленных на работу с последствиями асоциальных проявлений</b>	41	46	29	
19.	Количество индивидуальных мероприятий, направленных на работу с последствиями асоциальных проявлений	31	33	22	
20.	Количество групповых мероприятий, направленных на работу с последствиями асоциальных проявлений	16	20	14	
21.	<b>Количество проведенных мероприятий, направленных на работу с последствиями правонарушений</b>	20	26	37	
22.	Количество индивидуальных мероприятий, направленных на работу с последствиями правонарушений	37	15	21	

23.	Количество групповых мероприятий, направленных на работу с последствиями <b>правонарушений</b>	3	5	8
24.	Численность обучающихся, прошедших процедуру медиации/примирения, всего Из них:	11	14	8
25.	повторно совершивших правонарушения	0	0	0
26.	Количество переводов несовершеннолетних в другие образовательные организации, прошедших процедуру медиации/примирения, всего Из них:	0	0	0
27.	переводов несовершеннолетних, совершивших противоправное деяние	0	0	0
28.	переводов несовершеннолетних, в отношении которых было совершено противоправное деяние	0	0	0
29.	Численность переведенных несовершеннолетних в другие образовательные организации обучающихся (воспитанников), прошедших процедуру медиации/примирения, всего Из них:	0	0	0
30.	численность несовершеннолетних, совершивших противоправное деяние	0	0	0
31.	численность несовершеннолетних, в отношении которых было совершено противоправное деяние	0	0	0

Открытые вопросы.

1. Особенности случаев, направленных для рассмотрения на процедуру медиации/ примирения образовательных учреждений заключались в урегулировании споров между родителями и детьми. Основанием конфликтов были: правонарушения подростков, постоянное соперничество между несколькими обучающимися, оскорбления и обиды между обучающимися, кража мобильных телефонов, вымогательство денег, ограбление, драки из-за сплетен между девочками, порча школьного имущества.
2. Наилучшей практикой индивидуальных мероприятий, направленных на работу с последствиями асоциальных проявлений, в которых приняли участие сотрудники служб медиации/примирения стали:
  - индивидуальные беседы с психологами из г.Барыш;
  - индивидуальные консультации;
  - психолого–педагогическая диагностика, направленная на выявление асоциального поведения;
  - арт-терапия, музыкотерапия, песочная терапия
3. Примером практики групповых мероприятий, направленных на работу с последствиями асоциальных проявлений, в которых приняли участие сотрудники служб медиации/примирения стали:
  - групповые тренинги с представителями реабилитационного центра г.Барыш;
  - тематические классные часы;
  - мониторинг успеваемости, поведения и микроклимата в классе;
  - правовой всеобуч;
  - просветительская работа с родителями для повышения уровня осведомлённости в вопросах воспитания детей и правовых знаний, касающихся их ответственности и прав, предусмотренных законом РФ
4. Примером практики групповых мероприятий, направленных на работу с последствиями асоциальных проявлений, правонарушений, в которых приняли участие сотрудники служб медиации/примирения стали:
  - беседы совместно с представителями ПДН ОМВД и классным руководителем;
  - индивидуальная профилактическая работа, направленная на реабилитацию;
  - семейные консультации
  - арт-терапия «Карта счастья», музыкотерапия «Морское путешествие», песочная терапия «Волшебный песок», «Необыкновенные следы»
5. Примером практики групповых мероприятий, направленных на работу с последствиями правонарушений, в которых приняли участие сотрудники служб медиации/примирения стали:
  - классные часы, экскурсии в природу;
  - Дискуссии с элементами ток – шоу «Не модно быть...»
6. Переводов несовершеннолетних, прошедших процедуру медиации/примирения, в другие образовательные организации, прошедших процедуру медиации/примирения в общеобразовательных организациях муниципального образования «Николаевский район» не было.
7. Если имеются, то сообщите предложения, для включения в единый информационный ресурс защиты прав детей, направленный на правовое информирование и просвещение несовершеннолетних и их родителей, в том числе по вопросам применения процедуры медиации (во исполнение пункта 11 межведомственного плана комплексных мероприятий по реализации Концепции развития сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших

возраста, с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации, до 2025 года, утвержденного протоколом заседания Правительственной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав № 23 от 25 сентября 2019 г.).