**Новые воспитательные технологии и современные тенденции**

**воспитания в школе**

Осуществление национального проекта поставило перед нами три цели: эффективность, доступность и качество образования. Эти цели касаются и воспитательной работы. Более того, в настоящее время воспитание принимается во внимание как важнейшая стратегическая задача в системе образования России. И школа призвана работать над формированием воспитательной системы, включающей целостный учебно-воспитательный процесс, интересующий воспитание и обучение.

**Воспитательная технология** - *совокупность форм, методов, приемов и средств воспроизведения теоретически обоснованного процесса воспитания, позволяющего достигать поставленные воспитательные цели.*

Региональная политика в сфере воспитания детей Ульяновской области выстраивается на основе Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Стратегия была утверждена в мае 2015 года и стала основополагающим документом в современной России, определившим дальнейшую государственную политику в сфере детства. Первый план реализации стратегии был рассчитан на 2016-2020 годы и успешно выполнен, сейчас мы приступаем к новому циклу реализации стратегии.

Воспитательная работа в общеобразовательных организациях Николаевского района в 2020- 2021 учебном году осуществляется в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней, с учетом поставленных задач на основе плана Отдела образования и воспитания МО «Николаевский район» и образовательных организаций по направлениям: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, интеллектуальное, художественно-эстетическое, трудовое, спортивно–оздоровительное, экологическое, профилактическая работа.

В общеобразовательных организациях реализуют свою деятельность четыре всероссийские детские общественные организации. Так деятельность РДШ и Юнармии реализуют 10 (55,5 %) школ из 18. Отряды движения «Волонтеры Победы» действующие всего в 5 (27,7 %) школах и их численность всего 59 человек, отряды движения «Эколята – защитники Родины» действуют только в 4 (22,2 %) школе с охватом 55 человек. Разумеется, первичные отделения с очень маленьким количеством участников не могут в полной мере использовать воспитательный потенциал общественных организаций.

 Наряду с этим в районе хорошо представлены школьные детские общественные объединения, самые популярные:

- органы ученического самоуправления в 14 школах;

- школьные спортивные клубы в 9 школах.

- волонтёрские отряды в 10 школах;

- военно-патриотические клубы в 8 школах;

- отряды Пост № 1 в 11 школах.

Удовлетворительно дела обстоят с созданием объединений военно-патриотической (волонтёрские отряды в 10 школах, военно-патриотические клубы в 8 школах, отряды Пост № 1 в 11 школах) и художественной направленностей (хоры в 2 школах, театр в 1 школе). Краеведческое движение развивается неплохо: в 13 школах (72 %) имеются музеи (12 музеев паспортизированы), в 1 школе (5,5 %) – музейные комнаты и в 1 школе музейный уголок (5.5%).

Образовательные организации слабо включаются в развитие информационно-медийного направления в воспитание школьников. В 5 школах (27,7 %) функционируют печатные СМИ (школьные газеты) и созданы школьные пресс-центры в социальных сетях.

Стоит отметить работу школ по взаимодействию с родителями: родительские комитеты созданы в 16 школах и в 3 школах совет родителей, в районе действуют 9 родительских патрулей, семейные клубы созданы в 16 школах, советы отцов созданы в 7 школах.

Развивается кадровая политика в сфере воспитания. В настоящее время в 18 школах Николаевского района работает 10 заместителей директоров по ВР, 10 педагогов-психологов, 8 педагогов-библиотекарей, 11 старших вожатых.

Одним из показателей результативности воспитательной работы является участие в конкурсном движении, т.к. это способствует творческому, интеллектуальному росту обучающихся и педагогов, стимулирует их к дальнейшей деятельности. Обучающиеся и педагоги принимают участие в

различных муниципальных, областных, региональных, всероссийских, международных конкурсах, становясь призерами и победителями.

(Победители муниципального этапа Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» принимают участие в региональном этапе конкурса, являются победителями и призерами областной акции «Красный тюльпан надежды», победители муниципального этапа Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников (Интеллектуальная игра Что? Где? Когда?), являются победителями и призерами регионального конкурса исследовательских работ младших школьников «Малая академия: новый формат», победители и призеры областной краеведческой конференции «Ульяновская область – край родной», победители Регионального патриотического проекта «1418 огненных вёрст», участие во Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена» и т.д.

Педагоги принимают участие в конкурсах профессионального мастерства «Самый классный классный», «Самый классный класс», «Воспитать человека», «Учитель года», Региональный фестиваль учителей начальных классов «Путешествие по родному краю» и т.д.)

На сегодняшний день в Российской Федерации разработана и утверждена примерная Программа воспитания, которая призвана помочь педагогам России выявить и реализовать воспитательный потенциал образовательного процесса в целях решения задач Указа Президента РФ от 7 мая 2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации» на период до 2024 года.

На основе примерной программы воспитания образовательные организации разрабатывают собственную рабочую программу воспитания, и вправе включать в нее те вариативные модули, которые помогут ей в наибольшей степени реализовать свой воспитательный потенциал с учетом имеющихся у нее кадровых и материальных ресурсов.

В школах созданы рабочие группы по разработке программ и календарных планов воспитательной работы, преимущественно школы планируют завершить разработку программ до 1 августа

Программа воспитания должна будет согласована с Советом родителей, Ученическим советом, Педагогическим советом.

Сейчас ведется разработка примерных программ воспитания для дошкольных учреждений, учреждений дополнительного образования и профессиональных образовательных организаций. По информации РАО эти программы будут готовы к июню.

Вместе с тем мы понимаем, что сегодня в нашем обществе сформировался запрос не только на образованного человека, но и, прежде всего, на человека воспитанного.

Сегодня в регионе выстраивается системная многогранная работа, направленная на воспитание детей и молодёжи на основе традиционных российских ценностей. Президентом России Владимиром Владимировичем Путиным обозначена серьезная задача для всей отрасли образования – «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально–культурных традиций». Что означает эта задача?

Во-первых, признается приоритет духовного над материальным.

Во-вторых, подчеркивается социальная ответственность, которую следует расценивать как призыв к милосердию и благотворительности.

В-третьих, указывается на необходимость защиты исторической правды и сохранения культуры нашей страны.

Это сложная задача еще и потому, что какое-то время образование в нашей стране воспринималось как услуга. Но это не так. Думаю, что каждый из вас прекрасно знает, что образование – это симбиоз обучения и воспитания.

Воспитательная система школы должна опираться на три «кита»: дети, педагоги и родители.

Но воспитание человека – это ведь дело не только педагогического сообщества! Семья всегда была и будет самым главным воспитателем в жизни каждого.

В связи с этим, позвольте небольшое видеоотступление. Прошу внимание на экран.

ПОКАЗ РОЛИКА (10 сек)

Обращаю Ваше внимание, что это родной дед того мальчика, который снимает это видео. Наверняка, вы уже знаете об этой нашумевшей в федеральных СМИ истории, я лишь напомню, что семья этого «борца за свободу» считается положительной, мама и вовсе – школьный психолог.

Вот почему мы говорим о том, что с семьёй тоже нужно вести открытый диалог по проблемам воспитания. Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области проводили осенью опрос классных руководителей о том, какие направления работы вызывают у них наибольшие затруднения, и многие коллеги отметили, что им не хватает компетенций по работе с современными родителями.

Поэтому важно:

1) Выстроить работу по просвещению родителей, не только на уровне школы, а в целом, в муниципальном образовании.

В регионе уже много сделано для комфортных безопасных условий для работы педагогов и обучающихся – создана образовательная экосистема. Неслучайно Ульяновская область по итогам мотивирующего мониторинга, проведенного в 2020 году Министерством просвещения РФ занимает 18-21 место. Мы должны стремиться войти в 10-ку лучших регионов!