Отдел образования и воспитания

Администрации МО «Николаевский район»

ПРИКАЗ

От 17.12.2020 № 480

Об утверждении муниципальных целей,

показателей, форм мониторинга по направлению

«Система выявления, поддержки и развития способностей

и талантов у детей и молодежи» в МО «Николаевский район»

В целях выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить цели и показатели, соответствующие обоснованным целям по выявлению, поддержке и развития способностей и талантов у детей и молодежи (приложение №1).
2. Утвердить методы сбора и обработки информации (приложение №2).
3. Утвердить форму мониторинга показателей, соответствующих обоснованным целям выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (приложение №3).
4. Специалисту Отдела образования и воспитания (Космачёвой Е.Н.):
	1. 4.1. Провести анализ результатов мониторинга в срок до 16.06.2021 года.

4.2.Обсудить анализ результатов на совещании с руководителями образовательных организаций в срок до 01.07.2021 года.

4.3. Разработать адресные рекомендации по результатам анализа.

 5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.



Начальник Отдела образования и воспитания В.В.Мурзаев

ПРИЛОЖЕНИЕ N°-1

к приказу отдела образования и воспитания Администрации муниципального образования «Николаевский район»

 от .12.2020 №

**Цели и показатели, соответствующие обоснованным целям по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели** | 1. Повысить эффективность процессов выявления и

поддержки одаренных детей на муниципальном уровне |
| **Задачи** | 1. Создать условия для всех категорий обучающихся для проявления и развития их способностей независимо от уровня интеллекта и физического состояния
2. Развивать систему дополнительного образования детей

3. Повысить квалификацию педагогов |
| **Показа-****тели** | 1. Количество общеобразовательных организаций, имеющих программы по выявлению и развитию способностей и

талантов у обучающихся, в том числе с OB3;1. Наличие нормативных правовых документов, обеспечивающих выявление и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
2. Количество программ межведомственного и сетевого

взаимодействия в сфере работы с одаренными детьми; 4. Количество мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления и развития способностей и талантов у детей и молодежи5. Доля / количество обучающихся ОО, принимающих участиев муниципальных конкурсных мероприятиях для детей и молодежи по технической, естественнонаучной, физкультурно—спортивной, художественной, туристско- краеведческой, социально-педагогической направленностям дополнительного образования1. Доля / количество обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с OB3, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников : школьный этап; муниципальный этап; региональный этап; заключительный этап ;
2. Доля / количество обучающихся, в том числе с OB3, участвующих в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно - исследовательской), инженерно -технической, изобретательской, творческой, физкультурно - спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений из перечня, представленного на государственном информационном pecypce об одаренных детях;
3. Доля / количество обучающихся, в том числе с OB3, принявших участие в образовательных сменах регионального центра «Успех»;
4. Доля / количество обучающихся, принявших участие в образовательных сменах центра «Сириус» Фонда «Талант и успех»
5. Количество премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;
6. Количество грантов для поддержки одаренных детей и

талантливой молодежи;1. Численность талантливых детей и молодежи, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства
2. Количество проведенных мероприятий, направленных на содействие поступлению способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования
3. Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования.
4. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.
5. Участие педагогов в программах повышения квалификации, направленных на повышение компетентности педагогических работников в рамках методики работы с одаренными детьми, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
6. Доля / количество педагогических работников образовательных организаций, прошедших обучение по программам повышения квалификации в области работы с одаренными детьми, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий
7. Количество конкурсов профессионального мастерства педагогов с целью поддержки специалистов, работающих с одаренными детьми

Количество научно — практических конференций, круглых столов, вебинаров, форумов, семинаров и др. мероприятий для педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов.20.Доля / количество педагогических работников образовательных организаций, принявших участие в научно — практических конференциях, круглых столах, вебинарах, форумах, семинарах и др. мероприятиях для педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов обучающихся. |

ПРИЛОЖЕНИЕ N°-2

к приказу отдела образования и воспитания Администрации муниципального образования «Николаевский район»

 от .12.2020 N°

**Описание методов сбора информации по проведению мониторинга муниципальных показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**

Мониторинг муниципальных показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи осуществляется в соответствии с:

* Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (последняя редакция), (c.76, 89, 95, 97);
* Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
* Постановлением Правительства Российской Федерации от 25.05.2019 № 657

«О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662»;

-Постановлением Правительства РФ от 17 ноября 2015 г. N 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» (с изменениями и дополнениями от 6 мая 2016 г., 24 июня, 5 декабря 2017 г., 3

ноября 2018 г., 23 мая, 15 ноября 2019 г.);

* Федеральным законом от 21.07.14 № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой системы оценки качества оказания услуг в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования»;
* Приказом Минобрнауки России от 27 января 2017 г. № 69 «О проведении мониторинга качества образования»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2014 №14 *«Об* утверждении показателей мониторинга системы образования»;
* Приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»,
* Приказом Минобрнауки России от 11.06.2014 №657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

-Приказом Министерства образования и науки РФ от10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017 г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Структура мониторинга:

Структурными направлениями мониторинга являются: выявления и развития способностей и талантов у детей и молодежи; поддержка способностей и талантов у детей и молодежи; поступление способных и талантливых детей и молодежи в ПOO и ОО ВО; подготовка педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов.

Задачи мониторинга: помимо прямого назначения — сбора, хранения, анализа и распространения информации о состоянии муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с целью принятия управленческих решений для её поступательного развития, мониторинг муниципальных показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Николаевском районе призван решать следующие задачи:

* + сформировать механизмы обеспечения объективности муниципальных оценочных процедур;
	+ создать условия для обеспечения индивидуального подхода в обучении, непрерывности и преемственности работы с одаренными детьми на всех уровнях образования;
	+ создать условия для повышения эффективности процессов выявления, развития и поддержки одаренных детей на региональном и муниципальном

уровнях.

Периодичность мониторинга: Мониторинг муниципальных показателей объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников проводится один раз в год.

Методы сбора информации мониторинга объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников:

* + анализ результатов участия обучающихся ОО в мероприятиях, олимпиадах

и конкурсах различного уровня;

* + анализ документов (приказы отдела образования и др.);
	+ анализ результатов конкурсов профессионального мастерства педагогов. Собранная информация может быть как в бумажной, так и в электронной форме. Объем собираемой информации зависит от масштабов мониторинга.

ПРИЈІОЖЕНИЕ №3

к приказу отдела образования и воспитания Администрации муниципального образования «Николаевский район»

от .12.2020 N-

1. **Форма мониторинга показателей, соответствующих обоснованным целям выявлению, поддержке**

**развитию способностей и талантов у детей и молодежи**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименова ние ОО | Количество общеобр азовател ьных организаций имеющи х програм мы по выявлен ию и развити ю способно стей и талантов уобучающихся, В | Наличиенормати вных правовы х документов, *обеспечивающих* выявление и развитие способн остей и талантов у детей и молодеж и | Количество пporpa мм межве домств енного и сетево го взаимо действ ия в сфере работы с одарен ными детьми | Количество мероприят ий для родителей (законных представит елей) обучающиихся по вопросам выявления и развития способност eй и талантов у детей и молодежи | Доля /количество обучающихс я ОО,принимающ их участие в муниципаль ных конкурсных мероприятия х для детей и молодежи по технической, естественнон аучной, физкультурнo- спортивной, художествен ной, туристско- краеведческо й,социально-педагогическ ой направленно стям дополнитель ногообразования | Доля /количест во обучаю щихся общеобр азовател ьных организа ций, в том числе с OB3,участвующих во всеросси йской олимпиа де школьни ков: муниципальный этап; регионал ьный этап; заключи тельный этап | Доля /количество обучающихся, в том числе с OB3, участвующих в олимпиадах и иных интеллектуальны х и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальны х и творческихспособностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научноисследовательск ой), инженерно - технической, изобретательско й, творческой, физкультурно - спортивной деятельности, а также на | Доля /количе ство обуча ющихс я, в том числес OB3,приняв ших участи е в образо ватель ныхсменах регион альног о центра одарен ных детей; | Доля /количест во обучаю щихся, принявш их участие в образова тельных сменах центра«Сириус» Фонда«Таланти успех» | Количество преми й, стипен дий для поддер жки одарен кых детей и талант ливой молодежи | Количество гранто в для поддер жки одарен ных детей и талант ливой молод ежи | Численно сть тала нтли вых детей и моло дежиполу чив ших подд ержку в рамках прое ктов rocy дарс твен но- част ного парт нерс тва | Количество проведен ных меропри ятий, ” направле нных на содействие поступле нию способных и талантли выхдетей и молодежи в професс иональн ые образова тельные организа ции и образова тельные организа ции*выс*шигообразова ния | Участие педаго гов в пpoгpaм мах повыш ения квали фикац ии,направ ленны х на повыш ение компет ентнос ти педаго гическ их работн иков в рамках методи ки работы с одарен ными детьми, В ТОМчисле | Доля /количе ство педаго гическ их работн иков обрызо ватель ныхоргани заииГt, проше дших обучен ие по пpoгpa ммам повыш ения квали фикац ии с област и работы с одарен ны ми детьми, в томчисле | Количес тво конк ypcoвпроф есси онал ьногомаст ерства педа гoгo в с цель ю поддepжки ”спец иали стов, рабо таю щих с одар енны миДеТЬми  | Количес тво науч но — прак тичеСКИхконф ерен ций, круг лых стол ов, веби наро в, форумов,семи наров и др. меро прия тий для педа гоги ческ иx рабо тников | Доля /количе ство педаго гическ их работниковобразо ватель ных органи заций, приняв ших участи е в научнопракти ческих конфе ренциях, круглых столах, вебина pax, форум ах, семина pax и Др. |

**2.Мониторинг участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского уровня (ежемесячно)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Муниципальное образование | Наименование ОО | Наименование конкурса |
|  |  |  | Кол-во победителей | Кол-во призеров | Кол-во участников команд | Кол-во победителей команд | Кол-во участников |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |