



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

20 июля 2021 г.

№ *1492-р*

Экз. № _____

г. Ульяновск

Об утверждении региональных показателей управления качеством образования в Ульяновской области

В целях реализации статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпункта «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», распоряжения Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 01.09.2020 № 1231-р «Об утверждении стратегии развития образования на территории Ульяновской области на период до 2030 года»:

Утвердить:

1) региональные показатели, методы сбора информации и периодичность проведения мониторинга по каждому из представленных показателей по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи» (приложение № 1);

2) региональные показатели, методы сбора информации и периодичность проведения мониторинга по каждому из представленных показателей по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» (приложение № 2);

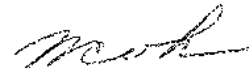
3) региональные показатели, методы сбора информации и периодичность проведения мониторинга по каждому из представленных показателей по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» (приложение № 3);

4) региональные показатели, методы сбора информации и периодичность проведения мониторинга по каждому из представленных показателей по направлению «Система организации воспитания обучающихся» (приложение № 4);

5) региональные показатели, методы сбора информации и периодичность проведения мониторинга по каждому из представленных показателей по направлению «Система мониторинга качества дошкольного образования» (приложение № 5);

Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя Министра просвещения и воспитания Ульяновской области Киселеву И.В.

Исполняющий обязанности
Министра просвещения и
воспитания Ульяновской области

 Н.В.Семенова

Региональные показатели, формы сбора информации и периодичность проведения мониторинга по каждому из представленных показателей по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи»

Направления работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи	Региональный показатель	Метод сбора	Мониторинг
1.1. Выявление способностей и талантов у детей и молодежи	1.1.1. Количество участников школьного, муниципального регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Контент-анализ документов, представленных органами управления образованием по форме, установленной Министерством просвещения РФ в 2020 году (форма № 1)	ежегодно
1.1.2. Количество победителей и призеров муниципального, регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1.1.2. Количество победителей и призеров муниципального, регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Контент-анализ документов, представленных органами управления образованием по форме, установленной Министерством просвещения РФ в 2020 году (форма № 1)	ежегодно
1.1.3. Количество участников конкурсных мероприятий, включенных в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий,	1.1.3. Количество участников конкурсных мероприятий, включенных в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий,	Контент-анализ документов, представленных органами управления образованием по форме, установленной Министерством просвещения РФ в 2020 году (форма № 2)	ежеквартально

	<p>направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской деятельности), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, утверждённый приказом Минпросвещения РФ на учебный год</p>		
	<p>1.1.4. Количество победителей и призеров конкурсных мероприятий, включенных в региональный перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей и способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской деятельности), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду</p>	<p>Контент-анализ документов, представленных организаторами конкурсных мероприятий, включенных в региональный перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской деятельности), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, организуемых на</p>	<p>постоянно</p>

	научных знаний, творческих и спортивных достижений, организуемых на территории Ульяновской области»	территории Ульяновской области (форма № 3)	Ежегодно
1.2. Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи	1.2.1. Количество премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	Контент-анализ нормативно-правовых актов Ульяновской области, распорядительных документов Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области, которыми установлены меры поддержки одаренных детей (форма сбора не предусмотрена)	Ежегодно
	1.2.1. Доля обучающихся образовательных организаций, включенных в Государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности, по итогам учебного года	Анализ контента Государственного информационного ресурса о лицах, проявивших выдающиеся способности (форма № 4)	ежегодно
1.3. Развитие способностей и талантов у детей и молодежи	1.2.2. Количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей	Контент-анализ документов, представленных организаторами профильных смен (форма № 1)	постоянно
	1.3.1. Количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей	Контент-анализ документов, представленных организаторами профильных смен (форма № 1)	постоянно
1.4. Выявление способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	1.4.1 Количество мероприятий, организованных Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области для обучающихся с ОВЗ, либо	Контент-анализ документов о проведении мероприятий, представленных организаторами мероприятий, либо об участии обучающихся с ОВЗ в конкурсных мероприятиях,	Ежегодно

	<p>количество конкурсных мероприятий, организованных иными организаторами, в которых приняли участие обучающиеся с ОВЗ</p>	<p>организованных иными организаторами, (форма сбора не предусмотрена)</p>	
<p>1.4.2. Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в конкурсных мероприятиях, организуемых для детей с ОВЗ</p>		<p>Контент-анализ документов, предоставленных органами управления образованием по форме, утвержденной Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области (форма № 1)</p>	<p>Ежегодно</p>
<p>1.5. Учет участников этапов Всероссийской олимпиады школьников</p>	<p>1.5.1. Количество участников школьного, муниципального, регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников</p>	<p>Контент-анализ документов, предоставленных органами управления образованием по форме, установленной Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области (форма № 1)</p>	<p>ежегодно</p>
	<p>1.5.2. Количество победителей и призеров муниципального, регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников</p>	<p>Контент-анализ документов, предоставленных органами управления образованием по форме, установленной Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области (форма № 1)</p>	<p>ежегодно</p>
<p>1.6. Учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской</p>	<p>1.6.1. Количество победителей и призеров конкурсных мероприятий, включенных в региональный перечень олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов, мероприятий,</p>	<p>Контент-анализ документов, предоставленных конкурсных мероприятий, включенных в региональный перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных</p>	<p>постоянно</p>

олимпиады школьников)	направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской творческой, физкультурно-спортивной деятельности), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, и организующих на территории Ульяновской области»	на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, организующих на территории Ульяновской области (форма № 3)	
1.7 Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам	1.8.1. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, проявивших выдающиеся способности в участии в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, обучающихся по утвержденному в общеобразовательной организации индивидуальному учебному плану, направленному на углубленное изучение обязательных предметов; изучение дополнительных кружков, факультативов, курсов внеурочной деятельности, в том числе при поддержке тьютора	Контент-анализ документов, предоставленных органами управления образованием по форме, утвержденной Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области (форма № 1)	Ежегодно
1.8 Развитие способностей у	1.9.1 Доля победителей и призеров муниципального/регионального	Контент-анализ документов, предоставленных органами управления	ежегодно

<p>обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных предпрофильных классов</p>	<p>этапа ВСОШ из числа обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных предпрофильных классах</p>	<p>образованием по форме, утвержденной Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области (форма № 1)</p>	
<p>1.9. Подготовка педагогических работников по вопросам выявления, развития поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи</p>	<p>1.10.1 Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи</p>	<p>Контент-анализ документов, представленных органами управления образованием по форме, утвержденной Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области (форма № 1)</p>	<p>ежегодно</p>
	<p>1.10.2. Количество участников сетевого сообщества педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми</p>	<p>Контент-анализ документов, утвержденных Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области в рамках подготовки Всероссийской олимпиады школьников, иных региональных конкурсных мероприятий, профильных смен, организуемых Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области и подведомственными организациями (форма сбора не предусмотрена)</p>	<p>постоянно</p>
<p>1.10. Осуществление психолого-</p>	<p>1.11.1. Количество детей, участников профильных смен,</p>	<p>Приказы ОГБНОО «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей</p>	<p>ежегодно</p>

<p>педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодёжи</p>	<p>организуемых на территории Ульяновской области, охваченных программой педагогического сопровождения способных и талантливых детей ОГБНОО «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в Ульяновской области «Алые паруса»</p>	<p>в Ульяновской области «Алые паруса» о зачислении обучающихся на обучение по дополнительным общеобразовательным программам (форма сбора не предусмотрена)</p>
---	---	---

ФОРМА

мониторинга для органов управления образованием о результатах, проведенной работы в подведомственных образовательных организациях по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи за отчетный год

№ п/п	Муниципальное образование	Наименование общеобразовательной организации	Наименование показателя			Развитие кадрового потенциала
			Создание условий для выявления способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	Создание условий для построения индивидуального образовательного маршрута одаренных обучающихся	Учет достижений обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	
			<p>Количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в конкурсных мероприятиях, организуемых для детей с мероприятиях, конкурсных мероприятий, в которых организовано участие детей с ОВЗ (за исключением конкурсных мероприятий, организуемых Министерством просвещения)</p>	<p>Количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, обучающихся по утверждённому в общеобразовательной организации индивидуальному учебному курсу в профильных сменах для талантливых детей (один обучающийся)</p>	<p>Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 4 классов (обучающийся принявший участие в олимпиаде)</p> <p>Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 5-11 классов (обучающийся)</p> <p>Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 5-11 классов (обучающийся)</p> <p>Количество участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 5-11 классов (обучающийся)</p> <p>Количество участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, выполнивших задания для углубленного изучения отдельных предметов</p> <p>Количество победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, выполнивших задания для углубленного изучения отдельных предметов</p> <p>Количество педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень</p>	

	<p>секциях, объединенных учреждений дополнительного образования, от общей численности обучающихся 1-11 классов</p> <p>Доля обучающихся общеобразовательных организаций, занимающихся в тематических объединениях на базе ПОО и ОО ВО (молодёжных академиях, ДНК, IT-клуб и др.), от общего числа обучающихся 5-11 классов</p>	
<p>Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне</p>	<p>Доля выпускников 11-х классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся по программам профильного (углублённого) обучения, от общего количества выпускников 11-х классов, обучающихся по программам профильного (углублённого) обучения</p>	<p>Ежегодно</p> <p>Контент-анализ документов, предоставленных органами управления образованием (форма № 1)</p>
<p>Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения</p>	<p>Доля выпускников 11-х классов, поступивших в ПОО и ОО ВО по профилю обучения, от общей численности выпускников 11-х классов, обучавшихся по программам профильного обучения</p> <p>Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО, от общей численности выпускников 9-х классов</p>	<p>Ежегодно</p> <p>Контент-анализ документов, предоставленных органами управления образованием (форма № 1)</p>
<p>Проведение ранней профориентации</p>	<p>Доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных</p>	<p>Ежегодно</p> <p>Контент-анализ документов, предоставленных органами</p>

<p>обучающихся</p>	<p>профессиональными программами, проектами на уровне начального общего образования, от общей численности обучающихся 1-4 класса</p>	<p>управления образованием (форма № 1)</p>	
<p>Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ</p>	<p>Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных профориентационными мероприятиями, от общей численности обучающихся с ОВЗ школьного возраста</p> <p>Доля выпускников с ОВЗ, продолживших обучение в ПОО и ОО ВО, от общей численности выпускников с ОВЗ текущего года</p>	<p>Контент-анализ документов, представленных органами управления образованием (форма № 1)</p>	<p>Ежегодно</p>
<p>Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятия ми</p>	<p>Доля общеобразовательных организаций, осуществляющих взаимодействие с учреждениями и предприятиями, от общей численности общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования</p>	<p>Контент-анализ документов, представленных органами управления образованием (форма № 1)</p>	<p>Ежегодно</p>
<p>Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования</p>	<p>Доля общеобразовательных организаций, осуществляющих взаимодействие с ПОО и ОО ВО, от общей численности общеобразовательных реализующих программы основного общего и среднего общего образования</p>	<p>Контент-анализ документов, представленных органами управления образованием (форма № 1)</p>	<p>Ежегодно</p>
<p>Соответствие профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда</p>	<p>Доля выпускников 9-х и 11-х классов, определившихся с профессиональными предпочтениями в соответствии с</p>	<p>Контент-анализ документов, представленных органами управления образованием (форма № 1)</p>	<p>Ежегодно</p>

<p>региона</p> <p>Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности</p>	<p>потребностями рынка труда региона, от общей численности выпускников 9-х и 11-х классов</p> <p>Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принимавших участие в конкурсах (олимпиадах ПОО и ОО ВО) профориентационной направленности, от общей численности обучающихся 5 -11 классов</p>	<p>Контент-анализ документов, представленных органами управления образования (форма № 1)</p>	<p>Ежегодно</p>
---	---	--	-----------------

ФОРМА

мониторинга для органов управления образованием о результатах, проведенной работы в подведомственных образовательных организациях по обеспечению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся

по итогам отчетного года

Муниципальное образование	Общее количество обучающихся 1-4 классов (чел.)	Общее количество обучающихся 5-11 классов (чел.)	Общее количество выпускников 9 классов (чел.)	Общее количество выпускников 11 классов (чел.)	Общее количество обучающихся 5-11 классов, прошедших профессиональное тестирование (диагностику)	Количество обучающихся 5-11, охваченных программами и проектами профессиональной направленности на уровнях основного общего и среднего общего образования (чел.)	Количество общеобразовательных организаций, реализующих профессиональные программы и проекты	Количество обучающихся 1-11 классов, занимающихся в кружках, секциях, объединениях учреждений дополнительного образования	Количество обучающихся 5-11 классов, занимающихся в тематических объединениях на базе ПОО и ОО ВО (молодежных академиях, ДНК, IT-клуб и др.)	Общее количество выпускников 1-х классов, обучающихся по программам профильного (углубленного) обучения	Количество выпускников 1-х классов, выраванных для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся по программам профильного (углубленного) обучения	Количество выпускников 1-х классов, поступивших в ПОО и ОО ВО по профилю обучения	Количество выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО	Количество обучающихся 1-4 классов, охваченных профессиональными программами, проектами	Количество обучающихся с ОВЗ, охваченных профессиональными мероприятиями	Количество выпускников с ОВЗ, продолживших обучение в ПОО и ОО ВО	Количество общеобразовательных организаций, осуществляющих взаимодействие с учреждениями и предприятиями	Количество общеобразовательных организаций, осуществляющих взаимодействие с ПОО и ОО ВО	Количество выпускников 9-х и 11-х классов, определившихся с профессиональными предпочтениями в соответствии с потребностями рынка труда региона	Количество обучающихся 5-11 классов, принимавших участие в конкурсах (олимпиадах ПОО и ОО ВО) профессиональной направленности
---------------------------	---	--	---	--	--	--	--	---	--	---	--	---	---	---	--	---	--	---	---	---

Региональные показатели, методы сбора информации и периодичность проведения мониторинга по каждому из представленных показателей по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»

Направления работы по обеспечению профессионального развития педагогических работников	Региональный показатель	Метод сбора	Мониторинг
Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников	Доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов)	Контент-анализ документов, представленных органами управления образованием (форма № 1)	Ежегодно
Учет индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики	Доля педагогических работников, охваченных адресными программами повышения квалификации, на основе диагностики профессиональных дефицитов от общего числа педагогов, обучающихся по дополнительным образовательным программам повышения квалификации.	Контент-анализ документов, представленных образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным программам переподготовки и повышения квалификации (форма № 2)	Ежегодно

профессиональных дефицитов					
Осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	Доля специалистов, прошедших программу переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, от общего количества специалистов, прошедших различные программы переподготовки	Контент-анализ предоставленных организациями, осуществляющую образовательную деятельность по дополнительным программам переподготовки и повышения квалификации (форма № 2)	документов, образовательными организациями, осуществляющими деятельность по образовательным программам переподготовки и повышения квалификации (форма № 2)	Ежегодно	
Развитие цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников	Доля программ дополнительного профессионального образования, реализуемых с применением электронного обучения, разработанных в регионе, от общего числа программ дополнительного профессионального образования	Контент-анализ предоставленных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным программам переподготовки и повышения квалификации (форма № 2)	документов, образовательными организациями, осуществляющими деятельность по образовательным программам переподготовки и повышения квалификации (форма № 2)	Ежегодно	
Вовлечение педагогов в экспертную деятельность	Доля педагогов (в разрезе предметов), вовлеченных в работу региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации	Контент-анализ предоставленных государственным учреждением «Институт развития образования» (форма № 3)	документов, Областным автономным «Институт развития образования» (форма № 3)	Ежегодно	
Формирование методического актива	Доля педагогических работников, имеющих категорию «Педагог-методист» от общего числа педагогических работников	Контент-анализ предоставленных органами управления образованием (форма № 1)	документов, органами управления образованием (форма № 1)	Ежегодно	
Поддержка молодых педагогов/реализации программ наставничества	Доля молодых педагогов, охваченных программами наставничества, от общего количества молодых педагогов	Контент-анализ предоставленных органами управления образованием (форма № 1)	документов, органами управления образованием (форма № 1)	Ежегодно	

<p>педагогических работников</p> <p>Реализация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на региональном уровне</p> <p>Выявление кадровых потребностей образовательных организациях региона</p>	<p>педагогов</p> <p>Доля педагогов, включенных в сетевые сообщества от общего количества педагогов</p>	<p>Контент-анализ представленных органами образования документов, управления (форма № 1)</p>	<p>Ежегодно</p>
	<p>Доля педагогических работников, имеющих соответствующее профилю преподаваемого предмета (в разрезе предметов)</p>	<p>Контент-анализ представленных органами образования документов, управления (форма № 1)</p>	<p>Ежегодно</p>

ФОРМА

мониторинга для органов управления образованием о результатах, проведенной работы в подведомственных образовательных организациях по обеспечению профессионального развития педагогических работников

по итогам отчетного года

Муниципальное образование	Общее количество педагогов	Общее количество молодых специалистов	Общее количество педагогов в разрезе учебных предметов	Количество педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов	Количество педагогических работников, имеющих категорию «Педагог-методист»	Количество молодых педагогов, охваченных программами наставничества	Количество педагогов, включенных в сетевые сообщества	Количество педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета (в разрезе предметов)
---------------------------	----------------------------	---------------------------------------	--	--	--	---	---	--

ФОРМА

мониторинга для образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по
 дополнительным образовательным программам переподготовки и повышения квалификации
 за отчетный год

Наименование образовательной организации	Общее количество педагогов, обучающихся по дополнительным образовательным программам повышения квалификации	Количество педагогических работников, охваченных адресными программами повышения квалификации, разработанными на основе диагностики профессиональных дефицитов	Общее количество специалистов, прошедших различные программы переподготовки	Количество специалистов, прошедших программу переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	Общее количество программ дополнительного профессионального образования, разработанных в образовательной организации	Количество программ дополнительного профессионального образования, реализуемых с применением электронного обучения, разработанных в образовательной организации
--	---	--	--	--	---	---

ФОРМА
мониторинга для Областного государственного автономного учреждения «Институт развития образования»
за отчетный год

Учебный предмет	Общее количество педагогов по данному учебному предмету в регионе (чел.)	Количество педагогов, вовлеченных в работу региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (чел.)	Доля педагогов (в разрезе предметов), вовлеченных в работу региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (%)

Приложение № 4

к распоряжению Министерства
просвещения и воспитания

Ульяновской области
М.С.А. Д.С.М. № 1992-р

Региональные показатели, формы сбора информации и периодичность проведения мониторинга по каждому из представленных показателей по направлению «Система организации воспитания обучающихся»

Направления работы по организации воспитания	Региональный показатель	Метод сбора	Мониторинг
1.1. Развитие социальных институтов воспитания	1.1.1.Количество консультационных центров для родителей по вопросам воспитания, созданных на базе образовательных организаций (действующих на основании Положения о консультационном центре)	Контент-анализ предоставленных органами образования по форме, установленной Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области в 2020 году (форма 1)	Ежегодно
	1.1.2. Количество общественных объединений, реализующих проекты в области воспитания, получивших государственную поддержку в календарном году	Контент-анализ предоставленных органами образования по форме, установленной Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области в 2020 году; протокол Управления по общественным проектам Администрации Губернатора Ульяновской области (форма 1)	Ежегодно
	1.1.3.Количество обучающихся для	Протоколы конкурсного отбора	Ежегодно

	<p>которых созданы условия для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и в малых городах, в календарном году</p>	<p>общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и в малых городах на предоставление субсидий на ремонт и оснащение спортивных залов (форма сбора информации не предусмотрена)</p>	
<p>1.2.Профилактика и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</p>	<p>1.2.1. Доля обучающихся, с которыми организована индивидуальная профилактическая работа (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся) от общего числа обучающихся</p>	<p>Контент-анализ документов, предоставленных органов управления образованием по форме, установленной Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области в 2020 году (форма 1)</p>	<p>ежеквартально</p>
	<p>1.2. Доля обучающихся образовательных организаций, снятых с учета в подразделении по делам несовершеннолетних – ПДН, от общего числа обучающихся, состоящих на данном виде учета, по итогам календарного года</p>	<p>Контент-анализ документов, предоставленных органами управления образованием по форме, установленной Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области в 2020 году (форма 1)</p>	<p>ежеквартально</p>
	<p>1.2.5. Доля обучающихся образовательных организаций, снятых с внутреннего профилактического учета в образовательной организации –внутришкольном учете от общего числа обучающихся, состоящих на данном виде учета, по итогам календарного года</p>	<p>Контент-анализ документов, предоставленных органами управления образованием по форме, утвержденной Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области (форма 1)</p>	<p>ежеквартально</p>
<p>1.3.Эффективность по деятельности</p>	<p>1.3.1.Доля педагогических работников в отношении которых</p>	<p>Контент-анализ документов, предоставленных органами управления</p>	<p>ежегодно</p>

<p>классному руководству</p>	<p>образовательных организаций проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству (указывается только при наличии в образовательной организации локального акта, которым утверждён порядок (механизм) оценки эффективности деятельности по классному руководству)</p>	<p>образованием по форме, установленной Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области в 2020 году (форма 1)</p>	
<p>1.3.2. Доля работников, деятельность по классному руководству, получивших поощрение за заслуги в области воспитания обучающихся в учебном году (нематериальные и материальное поощрение)</p>	<p>1.3.2. Доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение за заслуги в области воспитания обучающихся в учебном году (нематериальные и материальное поощрение)</p>	<p>Контент-анализ документов, представленных органами управления образованием по форме, утвержденной Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области (форма 1) Протокол заседания комиссии Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области по рассмотрению кандидатов на занесение на Доску почета «Аллея славы учителей Ульяновской области» Контент-анализ документов, представленных ОГАУ ИРО, организатором конкурсов «Самый классный классный» и «Самый классный класс», «Воспитать человека»</p>	<p>Ежегодно</p>
<p>1.4. Учет несовершеннолетни х обучающихся, охваченных</p>	<p>1.4. Доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха</p>	<p>Контент-анализ документов, представленных органами управления образованием по форме, утвержденной Министерством просвещения и воспитания</p>	<p>С учетом сроков проведения каникул</p>

<p>различными формами деятельности в период каникулярного отдыха</p>		<p>Ульяновской области (форма 1)</p>	
<p>1.5. Подготовка кадров приоритетным направлениям воспитания</p>	<p>1.5. Количество работников, региональных прошедших подготовку приоритетным воспитания /повысивших уровень профессиональных компетенций по приоритетным направлениям воспитания</p>	<p>Контент-анализ мероприятий, организаторами предоставления информации (форма не установлена)</p>	<p>Ежегодно</p>

ФОРМА

мониторинга для органов управления образованием о результатах, проведенной работы по отдельным направлениям развития воспитания в образовательных организациях Ульяновской области по итогам 2020 года

№ п/п	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		Муниципальное образование	Наименование общеобразовательной организации	Количество консультационных центров для родителей по вопросам воспитания, созданных на базе образовательных организаций (действующих на основании Положения о консультационном центре)	Количество общественных объединений, реализующих проекты в области воспитания, получивших государственную поддержку	Количество обучающихся с которыми организована индивидуальная профильная работа (беззащитность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся)	Количество обучающихся, состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних - ПДН (на конец календарного года)	Количество обучающихся, состоящих на внутреннем профилактическом учете в образовательной организации – внутришкольном учете (на конец календарного года)	Количество обучающихся образовательных организаций, снятых с учета в подразделении по делам несовершеннолетних – ПДН, по итогам календарного года	Количество обучающихся образовательных организаций, снятых с внутреннего профилактического учета в образовательной организации – внутришкольном учете (на конец календарного года)	Количество педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству (указывается только при наличии в образовательной организации локального акта, которым утверждён порядок (механизм) оценки эффективности деятельности по классному руководству)	Количество педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение за заслуги в области воспитания обучающихся в учебном году (материальные и материальное поощрение)	Количество педагогических работников, участников региональных мероприятий, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания /повышения уровня профессиональных по приоритетным направлениям воспитания /повышения уровня профессиональных воспитателей

Региональные показатели, методы сбора информации и периодичность проведения мониторинга по каждому из представленных показателей по направлению «Система мониторинга качества дошкольного образования»

Направления работы по обеспечению профессионального развития педагогических работников	Региональный показатель	Метод сбора	Мониторинг
<p>Качество образовательных программ дошкольного образования</p>	<p>Доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования</p> <p>Доля ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое</p>	<p>Контент-анализ документов, представленных органами управления образованием (форма № 1)</p> <p>Контент-анализ документов, представленных органами управления образованием (форма № 1)</p>	<p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p>

<p>Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)</p>	<p>развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие</p> <p>Доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО: обеспеченность ДОО педагогическими кадрами (%); доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию; доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года; доля педагогических работников с высшим образованием; рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)</p>	<p>Контент-анализ документов, предоставленных органами управления образованием (форма № 2)</p>	<p>Ежегодно</p>
	<p>Доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствует требованиям ФГОС ДО: в помещении (группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования; достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения; в группе есть мягкая Мебель (уютный уголок); в группе оборудовано как минимум 2 различных</p>	<p>Контент-анализ документов, предоставленных органами управления образованием (форма № 4)</p>	<p>Ежегодно</p>

	<p>центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт; в группе предусмотрено место для уединения; наличие в группе связанного с детьми оформления пространства; в группе оборудовано пространство для развития крупной моторики; в группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики; предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам соответствует возрастным потребностям воспитанников; предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала, бассейна, специализированных кабинетов (логопеда, дефектолога и пр.)</p>		
<p>Доля ДОО, в которых психолого-Педагогические условия требованиям ФГОС ДО: использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям; поддержка инициативы и самостоятельности детей в</p>		<p>Контент-анализ документов, представленных органами управления образованием (форма № 5)</p>	<p>Ежегодно</p>

	<p>специфических для них видах деятельности; защита детей от всех форм физического и психического насилия; поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность и др.</p>		
	<p>Доля руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех ДОО региона</p>	<p>Контент-анализ документов, предоставленных органами управления образованием (форма № 3)</p>	Ежегодно
	<p>Доля ДОО с низким/высоким уровнем Качества образовательной среды</p>	<p>Контент-анализ документов, предоставленных органами управления образованием (форма № 2)</p>	Ежегодно
	<p>Доля ДОО, в которых разработана программа развития</p>	<p>Контент-анализ документов, предоставленных органами управления образованием (форма № 5)</p>	Ежегодно
	<p>Доля ДОО, в которых функционирует ВСОКО</p>	<p>Контент-анализ документов, предоставленных органами управления образованием (форма № 5)</p>	Ежегодно
<p>Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными</p>	<p>Доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей: число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО; удовлетворенность качеством дошкольного образования; наличие</p>	<p>Контент-анализ документов, предоставленных органами управления образованием (форма № 5)</p>	Ежегодно

<p>услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</p>	<p>индивидуальной поддержки развития детей в семье</p>	
<p>Обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми (состояние здоровья воспитанников; в ДОО созданы санитарно-гигиенические условия; в ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья; в ДОО организован процесс в соответствии с установленными требованиями; в ДОО организовано медицинское обслуживание; обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и вне группового); обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе; проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями);</p>	<p>Доля ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми (состояние здоровья воспитанников; в ДОО созданы санитарно-гигиенические условия; в ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья; в ДОО организован процесс в соответствии с установленными требованиями; в ДОО организовано медицинское обслуживание; обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и вне группового); обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе; проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями);</p>	<p>Контент-анализ предоставленных документов, органами управления образованием (форма № 2)</p> <p>Ежегодно</p>

ФОРМА
мониторинга для органов управления образованием по качеству дошкольного образования
за отчетный год

Муниципальное образование	Общее количество образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (далее - ДОУ)	Количество ДОУ, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям	Количество ДОУ, в которых созданы условия для обучения с ОВЗ	Количество ДОУ, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам	социально-коммуникативное развитие	познавательное развитие	речевое развитие	художественно-эстетическое развитие	физическое развитие
---------------------------	---	--	--	--	------------------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------

ФОРМА

мониторинга для органов управления образованием по качеству дошкольного образования
за отчетный год

Муниципальное образование	Общее количество ДОО	Количество ДОО с низким уровнем качества образовательной среды	Количество ДОО с высоким уровнем качества образовательной среды	<p>Количество ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми</p>
созданы санитарно-гигиенические условия	проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья	организован процесс в соответствии с установленными требованиями	организовано медицинское обслуживание	обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового)
обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями)			

ФОРМА

мониторинга для органов управления образованием по качеству дошкольного образования
за отчетный год

Муниципальное образование	Общее количество ДОО	Количество руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех ДОО региона	обеспеченность ДОО педагогическими кадрами (%)	доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию	доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года	доля педагогических работников с высшим образованием	рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)
Количество ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО							

ФОРМА
мониторинга для органов управления образованием по качеству дошкольного образования
за отчетный год

Муниципальное образование	Общее количество ДОО		Количество ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствует требованиям ФГОС ДО									
	в помещении (группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения	достаточно мебели для повседневного	ухода, игр, учения	в группе есть мягкая мебель (уютный уголок)	в группе оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые	в группе предусмотрено место для уединения	наличие в группе связанного с детьми оформления пространства	в группе оборудовано пространство для развития крупной моторики	в группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики	предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам соответствует возрастным потребностям	предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала, бассейна, специализированных кабинетов (логопеда, дефектолога и пр.)	

ФОРМА
мониторинга для органов управления образованием по качеству дошкольного образования
за отчетный год

Муниципальное образование		Общее количество ДОО		Количество ДОО, в которых психолого-педагогические условия требованиям ФГОС ДО		Количество ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьями		Количество ДОО, в которых функционирует ВСОКО		Количество ДОО, в которых разработана программа развития	
использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и		поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; защита детей от всех форм физического и психического насилия		поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность		число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДОО		удовлетворенность качеством дошкольного образования		наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье	