



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

29 октября 2020г.

№ 1572-р

Экз. № _____

г. Ульяновск

О внесении изменений в распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 01.09.2020 №1231-р

Внести в стратегию развития системы образования на территории Ульяновской области на период до 2030 года, утвержденную распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 01.09.2020 №1231-р «Об утверждении стратегии развития образования на территории Ульяновской области на период до 2030 года» следующие изменения:

1) раздел 2 изложить в следующей редакции»:

«2. Цели и задачи Стратегии

Цели Стратегии определены положениями Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Указа Президента Российской Федерации от 01.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» и Постановления Правительства Ульяновской области от 13.07.2015 N 16/319-П (ред. от 19.07.2019) «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года».

Цели Стратегии:

обеспечение комплексного и эффективного развития системы образования в Ульяновской области, обеспечивающей повышение качества образования и удовлетворение потребности стратегически важных отраслей в квалифицированных кадрах;

достижение «цифровой зрелости» системы образования;

создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций народов Ульяновской области, сохранения и развития самобытной многонациональной культуры, языков, многообразия жизненного уклада народов Ульяновской области.

Задачи Стратегии:

1. Обеспечение доступности и качества дошкольного образования

1.1. Создать современные условия в дошкольной образовательной организации (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) для раннего развития детей путём обеспечения дошкольным образованием детей дошкольного возраста, в том числе в возрасте от 1,5 до 3 лет.

1.2. Обеспечить качество образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных образовательных программ, реализацию их в дошкольной образовательной организации (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

1.3. Обеспечить здоровье, безопасность и качество услуг по присмотру и уходу за детьми.

1.4. Способствовать взаимодействию с семьёй, создавая условия для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, в том числе создание в дошкольных образовательных организациях служб ранней помощи, реализуя программы психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, повышая психолого-педагогическую компетентность родителей обучающихся путём вовлечения семьи в образовательную деятельность.

1.5. Повышать качество управления в дошкольной образовательной организации.

2. Развитие современных механизмов и технологий общего образования.

2.1. Разработать региональную систему мониторинга качества общего образования с учётом практики международных исследований.

2.2. Обеспечить реализацию общеобразовательных программ в сетевой форме в 70% организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.3. Обеспечить возможность изучения предметной области «Технология» на базе не менее 200 образовательных организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места.

2.4. Обеспечить реализацию мероприятий по созданию новых мест в общеобразовательных организациях в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на территории Ульяновской области.

2.5. Развитие системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций региона.

2.5.1. Обеспечить возможность выявления у обучающихся предпочтений в области профессиональной ориентации;

2.5.2. Обеспечить сопровождение профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций;

2.5.3. Обеспечить информированность обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;

2.5.4. Организовать проведение ранней профориентации обучающихся;

2.5.5. Организовать проведение профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ;

2.5.6. Обеспечить осуществление психолого-педагогической поддержки, консультативной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;

2.5.7. Обеспечить осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;

2.5.8. Содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;

2.5.9. Удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда;

2.5.10 Развитие конкурсного движения профориентационной направленности.

3. Повышение качества среднего профессионального образования в соответствии с требованиями инновационной экономики и социальными запросам населения.

3.1. Обеспечить подготовку кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион в не менее 70% профессиональных образовательных организациях.

3.2. Обеспечить проведение ежегодной государственной итоговой аттестации обучающихся в форме демонстрационного экзамена в 50% организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

3.3. Создать Центр опережающей профессиональной подготовки и не менее 50 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, в профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Ульяновской области.

4. Развитие современных форм дополнительного образования детей, используя различные виды государственно-частного партнерства и нормативного финансирования.

4.2. Создать новые места для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в целях обеспечения 90% охвата детей дополнительным образованием.

4.3. Обеспечить реализацию системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей для реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в сфере дополнительного образования детей.

4.4. Создать на территории региона сеть инновационных образовательных институтов, открываемых в рамках Национального проекта «Образование», в том числе центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», центр научной коллаборации, центры образования детей по программам, направленным на ускоренное освоение актуальных и

востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационных технологий «ИТ-куб», детские технопарки «Кванториум».

5. Развитие высшего образования на территории Ульяновской области

5.1. Обеспечение потребностей региона в квалифицированных специалистах, способных, поддерживать существующие технологии и продукты, заимствовать новые технологии и продукты, разрабатывать новые технологические принципы и технологии, для чего необходимо:

- постоянно изучать кадровые потребности рынка труда и региона;
- развивать предметные области вузов, востребованных экономическим сектором Ульяновской области в виде образовательных услуг и услуг поискового, исследовательского характера;
- сформировать и включить цепочки «школа - колледж - университет» в состав научно-производственных инновационных кластеров региональной экономики;
- разработать механизмы привлечения внешних финансовых, материальных и гуманитарных ресурсов для развития посредством формирования привлекательного имиджа образовательных организаций высшего образования и благоприятного инвестиционного климата для бизнес-окружения;
- разработать и реализовать комплекс мер по повышению престижа инженерно-технических профессий в обществе, стимулирование интереса ульяновских школьников к выбору инженерно-технической специализации;
- расширять и углублять прямые связи между образовательными организациями высшего образования и работодателями, в том числе и в целях трудоустройства студентов в период обучения.

5.2. Повышение эффективности Ульяновской науки и репутационной оценки вузов в среде научного общества и работодателей, для чего необходимо:

- сформировать точки роста в сфере науки через создание современной инфраструктуры научных исследований, которая позволит более эффективно решать вопросы развития региона.

5.3. Содействие комплексному развитию университетов, укреплению их экономики.

5.4. Стимулирование обучения в течение всей жизни и обеспечение его связи с другими направлениями социально-экономической политики региона.

5.5. Укрепление взаимодействия между образовательными организациями высшего образования на региональном и межрегиональном уровне, в том числе с использованием сетевого взаимодействия.

6. Развитие кадрового потенциала системы «Образование»

6.1. Создать Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и Центр аккредитации педагогических работников и руководителей системы образования Ульяновской области

6.2. Внедрить систему аттестации руководителей образовательных организаций.

6.3. Обеспечить к 2030 году различными формами поддержки и сопровождения в первые три года работы не менее 70% педагогических работников в возрасте до 35 лет.

6.4. Содействовать к 2030 году прохождению добровольной независимой оценки профессиональной квалификации не менее 10% педагогических работников.

6.5. Разработать систему выявления и ликвидации профессиональных дефицитов педагогических работников Ульяновской области.

6.6. Создать условия для совершенствования системы стимулирования профессионального роста педагогических кадров.

6.7. Создать условия для обеспечения эффективного повышения квалификации и переподготовки в рамках региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

6.8. Разработать систему мониторинга необходимых направлений повышения квалификации, учитывающих запросы педагогических коллективов и отдельных педагогических работников.

6.9. Разработать систему построения индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников с использованием ресурсов Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

6.10. Создать условия для вовлечения педагогических работников, имеющих высокий уровень профессионализма, в проведение экспертных процедур по оценке аттестационных материалов педагогов региона, проверке работ выпускников общеобразовательных организаций в рамках проведения государственной итоговой аттестации, оценке очных и заочных конкурсных мероприятий и т.д.

6.11. Разработать систему профилактических мер, направленных на предупреждение профессионального выгорания педагогов.

6.12. Создать региональную систему научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

6.13. Разработать мониторинг состояния и результатов деятельности методических объединений.

6.14. Разработать комплекс мер поддержки методических объединений на региональном уровне.

6.15. Организовать методическое сопровождение образовательной деятельности в рамках сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, основанного на развитии персональных сайтов и сетевых сообществ педагогов.

6.16. Обеспечить формирование кадрового резерва для образовательных организаций всех форм собственности, типов и видов.

7. Развитие системы воспитания и развития талантов

7.1. Создать условия для консолидации усилий социальных институтов (семьи, общественных организаций, образовательных организаций, средств массовой информации) по воспитанию подрастающего поколения;

7.2. Создать условия для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за её результаты.

7.3. Создать региональную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.

7.4. Создать в не менее 60% профессиональных образовательных организаций центров развития и поддержки студенческих инициатив.

7.5. Обеспечить к 2030 году охват добровольческой (волонтерской) деятельностью не менее 80% студентов профессиональных образовательных организаций региона.

7.6. Создать в не менее 80% профессиональных образовательных организаций студенческих спортивных клубов.

7.7. Обеспечить к 2030 году вовлечение в спортивно-оздоровительные проекты не менее 95% студентов и слушателей профессиональных образовательных организаций.

7.8. Обеспечить к 2030 году участие не менее 60% студентов профессиональных образовательных организаций в реализации экологических проектов.

7.9. Обеспечить к 2030 году 80% педагогических работников профессиональных образовательных организаций, реализующих в рамках воспитательной работы проектные подходы.

7.10. Обеспечить работу студенческого самоуправления в 100% профессиональных образовательных организаций.

7.11. Создать не менее 80 объединений по программам дополнительного общеразвивающего образования в профессиональных образовательных организациях.

8. Цифровизация системы образования

8.1. Обеспечить общеобразовательные организации и профессиональные образовательные организации доступом к сети Интернет:

со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах;

со скоростью соединения не менее 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, с гарантированным интернет-трафиком.

8.2. Обновить компьютерный парк общеобразовательных организаций.

8.3. Создать условия для внедрения цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

8.4. Создать условия для развития системы дистанционного образования.

8.5. Создать региональный центр информационной безопасности детей.

9. Система оценки качества подготовки обучающихся

9.1. Сформировать систему оценки качества подготовки обучающихся, учитывающую метапредметные и предметные результаты освоения основной образовательной программы на уровне начального, основного и среднего общего образования, результаты международных сопоставительных исследований, результаты, отражающие региональные особенности системы образования, а также результаты обучающихся по адаптированным основным образовательным программам.

9.2. Разработать региональную систему обеспечения объективности процедур оценки качества образования.

9.3. разработать региональную систему объективности олимпиад школьников».

2) пункт 3.2 раздела 3 изложить в следующей редакции:

«3.2. Общее образование

Основополагающим для развития системы общего образования Ульяновской области является формирование развитой системы, обеспечивающей повышение уровня доступности качественного образования, соответствие региональной системы общего образования требованиям инновационного развития экономики Ульяновской области.

В 2019/2020 учебном году сеть общеобразовательных организаций Ульяновской области представлена 414 школами, в том числе:

- 15 областных (ОГКОУ «Кадетская школа-интернат имени генерал-полковника В.С. Чечеватова» и 14 общеобразовательных организаций для обучающихся с ОВЗ);

- 397 муниципальных (392 дневных и 5 вечерних (сменных));

- 2 частных образовательных организации.

На протяжении последних пяти лет наблюдается увеличение численности учащихся в общеобразовательных организациях Ульяновской области.

В 2019/2020 учебном году количество обучающихся в общеобразовательных организациях Ульяновской области составило 121 754 человека, из которых 164 человека – в негосударственных, 1 099 человек – в вечерних (сменных) общеобразовательных организациях и учебно-консультационных пунктах при дневных школах.

Контингент обучающихся дневных государственных и муниципальных общеобразовательных организаций составил 120 491 человек, из них 1 980 человек – в общеобразовательных организациях для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Контингент обучающихся общеобразовательных организаций увеличился на 2 315 человек за последний год (в 2018/19 учебным году – 119439 обучающихся), и на 10 353 человека за 5 лет (в 2015 году. – 111401 обучающихся). В целом наблюдается увеличение численности обучающихся в городской местности и сокращение численности обучающихся в сельской местности.

Показатель «средняя наполняемость классов» в 2019/2020 учебном году составил 17,82 человека, в том числе: для школ, расположенных в городских

поселениях – 24,6 человека, для школ, расположенных в сельской местности – 8,5 человек.

В 2019-2020 учебном году во вторую смену из 121 754 учащихся общеобразовательных организаций обучались 5 256 человек. Количество обучающихся во вторую смену по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 224 человека. Доля обучающихся во вторую смену в общем количестве обучающихся дневных общеобразовательных организаций в 2019 году составила 4,3 % (на 0,09 % ниже, чем в 2018 году (4,21 %)).

В регионе постоянно ведётся работа по модернизации системы общего образования.

Для обеспечения доступного и качественного общего образования на территории Ульяновской области реализуются мероприятия федерального и регионального уровня, направленные на содействие созданию новых мест в образовательных организациях.

В рамках приоритетного проекта «Создание современной образовательной среды для школьников», утверждённого президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 25.10.2016 № 9) Министерством образования и науки Российской Федерации предусмотрены субсидии из федерального бюджета на 2018 и плановый период 2019-2020 года на софинансирование расходов, возникающих при реализации мероприятий по созданию новых мест в общеобразовательных организациях в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы на территории Ульяновской области.

В 2019 году в Засвияжском районе города Ульяновска открыт МБОУ Губернаторский лицей № 100 на 1000 мест.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (разработанного на основании Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204) Министерством просвещения Российской Федерации предусмотрены субсидии из федерального бюджета на 2019 и плановый период 2020-2021 года на софинансирование расходов, возникающих при реализации мероприятий по созданию новых мест в общеобразовательных организациях в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на территории Ульяновской области.

Всего консолидированным бюджетом на реализацию мероприятий по созданию новых мест в общеобразовательных организациях на период 2019-2022 годы предусмотрено порядка 1,8 млрд. рублей, в том числе из федерального бюджета – 1,1 млрд. рублей, из областного бюджета – 0,6 млрд. рублей, из муниципальных бюджетов – 0,1 млрд. рублей.

В 2019-2022 годах в рамках региональной программы по модернизации системы образования в Ульяновской области будет создано 3801 новое место в общеобразовательных организациях, а именно:

общеобразовательная организация на 1100 мест в микрорайоне «Искра» г. Ульяновска (введена в эксплуатацию в 2019 году);

общеобразовательная организация на 300 мест в р.п. Тереньга (строительство планируется осуществить за 2019-2020 годы);

образовательный комплекс на 420 мест (300 – ученических мест, 120 – детский сад) с плавательным бассейном в р.п. Ишеевка (выкуп образовательного комплекса, за счет средств областного бюджета Ульяновской области запланирован в 2020 году);

общеобразовательная организация на 1000 мест в микрорайоне «Центральный» г. Ульяновска. (ввод новой школы в эксплуатацию запланировано на сентябрь 2020 года);

общеобразовательная организация на 1101 место в г. Димитровграде. (реализация мероприятия предусмотрена в 2021-2022 годы).

В рамках реализации комплекса мероприятий по модернизации региональной системы образования обеспечивается достижение соответствия зданий, помещений и оборудования действующих общеобразовательных организаций современным требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, проводятся мероприятия как капитальных ремонтов зданий, так и выполнение элементов ремонтных работ, а именно замена оконных и дверных блоков, ремонт кровель, фасадов зданий, ремонт входных групп и цоколя.

С 2011 по 2017 год на модернизацию инфраструктуры системы образования направлено более 26 млн. рублей, работы проведены в 309 школах, в том числе проведён капитальный ремонт/реконструкция в 140 школах, отремонтированы помещения в 169 школах.

В 2018-2019 годах в результате реализации программных мероприятий более 570 миллионов рублей областного бюджета направлены в муниципальные образования, в том числе было выделено и освоено около 120,0 млн. рублей и произведена замена оконных блоков более чем в 100 зданиях образовательных организаций.

Кроме того, в 2020-2022 годах сетевым графиком предусмотрены мероприятия на всей территории региона по проведению ремонтных работ в 130 зданиях школ, а также по оснащению их современным оборудованием. В 2020-2022 годы на эти цели будут направлены средства регионального бюджета в размере 1 024,96 млн. рублей.

С 2011 года в Ульяновской области реализуется государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 № 2181-р, по формированию сети базовых образовательных организаций Ульяновской области, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов. За весь период на реализацию мероприятий по оснащению 113 образовательных организаций региона специальным оборудованием и приспособлениями для беспрепятственного доступа и обучения детей-инвалидов, в том числе с нарушениями зрения, слуха,

опорно-двигательного аппарата из консолидированного бюджета Ульяновской области направлено 189,463 млн. рублей.

В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» в общеобразовательных организациях решаются следующие задачи:

1. Создание архитектурной доступности здания образовательной организации, обустройство её внутреннего пространства для комфортного пребывания воспитанников и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Создание условий для социальной адаптации детей-инвалидов, их самостоятельности и независимости.

3. Изменение общественного мнения в отношении детей-инвалидов, создание общего настроения, благоприятной атмосферы в сообществе.

4. Вовлечение ребенка-инвалида во все виды деятельности: образовательную и внеклассную.

5. Создание условий для успешного обучения на основе различных педагогических методов и форм обучения.

В 2020 году в реализацию мероприятий включились три образовательные учреждения:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа № 85».

областное государственное казённое образовательное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие».

В рамках направления «Создание условий для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности» за шесть лет (с 2014 года) в реализации мероприятий данного программы приняли участие 159 общеобразовательных организаций из всех муниципальных образований Ульяновской области. В развитие спорта на селе вложено свыше 142 млн. руб., в том числе, согласно условиям программы, 95,4 млн. руб. из федерального бюджета Российской Федерации, 33,1 млн. руб. – из местных бюджетов муниципальных образований Ульяновской области, 14,1 млн. руб. – из областного бюджета Ульяновской области.

Особое внимание в регионе уделяется обновлению инфраструктуры общеобразовательных организаций. В 2018 году Ульяновская область победила в конкурсном отборе, объявленном Министерством просвещения Российской Федерации в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», по созданию центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее – Центр «Точка роста») в период с 2019 по 2022 годы.

Создание Центров решает глобальную задачу, поставленную на федеральном уровне – внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых образовательных технологий, обеспечивающих повышение мотивации обучающихся к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и

совершенствование методов обучения предметной области «Технология» в рамках вновь разработанной на федеральном уровне концепции данной предметной области.

Победа помогла привлечь из федерального бюджета в 2019 году на создание 29 Центров «Точка роста» – 44 млн. 306 тыс. рублей; в 2020 году на создание 42 Центров – 45 млн. 508 тыс. рублей; будет привлечено в 2021 году на создание 75 Центров – 81 млн. 985 тыс. рублей; в 2022 году на создание 54 Центров – 58 млн. 959 тыс. рублей. До конца 2022 года всего на территории Ульяновской области будет создано 200 Центров «Точка роста» для всего ученического сообщества каждого муниципального образования.

Большое внимание в Ульяновской области уделяется качеству образования.

По итогам 2018/2019 учебного года качество образования характеризуют следующие показатели:

- «степень обученности учащихся» составила 55,4 %, что по сравнению с прошлым учебным годом (55,1 %) выше на 0,3%, и на 1,2 % выше, чем три года назад (по результатам 2015/2016 учебного года степень обученности учащихся составляла 54,2 %),

- «коэффициент образования» (качество знаний) увеличился на 0,6 % по сравнению с 2017/2018 учебным годом (54,1 %), на 1,64 % по сравнению с 2015/2016 учебным годом (53,06 %) и составил 54,7 %,

- «коэффициент обученности» (успеваемость) составила 99,7 %, что на 0,1 % ниже, чем в прошлом учебном году (99,8 %) и на 0,01 % ниже, чем три года назад (по итогам 2015/2016 учебного года успеваемость составляла 99,8 %,

- «доля отличников в общей численности аттестованных обучающихся» выросла на 0,22 % по сравнению с 2017/2018 учебным годом (11,17 %), на 0,57 % по сравнению с 2015/2016 учебным годом (10,82 %) и составила 11,39 %.

Сравнительный анализ за 2015 и 2019 годы результатов государственной итоговой аттестации, проводимой в форме ЕГЭ, показывает рост среднего балла по всем предметам за исключением обществознания.

Учебный предмет средний балл по предмету 2015 год средний балл по предмету 2019 год

Русский язык	66,48	69,03
Математика профильная	46,35	56,36
Физика	51,81	52,19
Химия	56,64	56,90
Информатика и ИКТ	51,88	59,57
Биология	50,93	51,17
История России	50,5	55,59
География	53,2	56,22
Английский язык	65,2	73,18
Обществознание	57,2	53,13
Литература	58,2	65,17

В соответствии с паспортом национального проекта «Образование» в 2019–2024 годах в субъектах Российской Федерации проводится оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Рособнадзора от 06.05.2019 № 590-219). Региональная оценка по модели PISA основана на проекте ОЭСР «PISA for schools» («PISA для школ»). Процедуры организации и проведения исследования аналогичны оригинальному исследованию PISA, но позволяют проводить исследование и получать данные вне расписания международных циклов.

В региональной оценке по модели PISA в 2019 году в Ульяновской области приняла участие 101 образовательная организация (ОО), в итоговых расчётах учитывались данные 3 740 обучающихся. Среди них 64% девятиклассников, каждый пятый (20%) учащийся старших классов, а 15% обучались по программе среднего профессионального образования (СПО).

По читательской и математической грамотности результаты региона выше, чем в среднем по России, а по естественнонаучной – сопоставимы с общероссийскими.

Грамотность

Читательская Математическая Естественнонаучная

Ульяновская область 489 490 479

Российская Федерация 488 483 479

Программы профильного обучения в 2020/2021 учебном году реализуются в 100% общеобразовательных организаций Ульяновской области.

В школах реализуется: программы универсального профиля, естественнонаучного профиля, гуманитарного профиля, социально-экономического профиля, технологического профиля.

В целях реализации углубленного профильного обучения по наиболее востребованным профилям (естественно-научный, гуманитарный, технологический) в регионе осуществляется взаимодействие школьного и вузовского образования.

ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н.Ульянова» реализует программу «Распределённый лицей», которая осуществляется на основе договора

о сетевом взаимодействии с 29 общеобразовательными организациями региона, которым присваиваются статус партнерских школ УлГПУ. На базе школ открываются университетские классы – профильные классы, реализующие образовательную программу профильного обучения во взаимодействии с УлГПУ. В 2020-2021 учебном году действуют 60 классов (1006 обучающихся). Из них 591 чел. – обучающиеся 10-х классов, 415 чел. – обучающиеся 11-х классов).

Также на базе ФГБОУ ВО «УЛГПУ им. И.Н.Ульянова» организовано обучение 6 университетских классов на уровне среднего общего образования (10-11 профильные классы, 152 чел. Из них 79 чел. – обучающиеся 10-х классов, 73 чел. – обучающиеся 11-х классов). Обучение в университетских

классах осуществляют преподаватели университета, которые уделяют особое внимание профессиональному самоопределению обучающихся.

Всего в образовательную деятельность на уровне среднего общего образования, осуществляемую ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н.Ульянова», вовлечены 1158 обучающихся. Из них 670 чел. – обучающиеся 10-х классов, 488 чел. – обучающиеся 11-х классов.

С 2020 года на базе МБОУ г. Ульяновска «Губернаторский лицей № 101 при ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н.Ульянова», осуществляется реализация пилотного проекта «Коллаборативное пространство реализации дополнительных общеразвивающих программ и организаций непрерывного образования педагогических работников».

ФГБОУ ВО «УлГТУ» организована деятельность сети лицейских классов, в которую входят 26 общеобразовательных организаций (6 лицеев, 14 школ с лицейскими классами, 6 школ-партнеров по сетевому лицейскому взаимодействию).

В реализации данной программы принимают участие 1746 человек.

Из них - 878 учащихся 10 класса и 868 учащихся 11 класса.

ФГБОУ ВО «УлГУ» взаимодействует с 48 школами-партнёрами. В рамках сетевого взаимодействия преподаватели ФГБОУ ВО «УлГУ» проводят занятия с обучающимися 10-11-х классов углубленных курсов по учебным предметам: обществознание, математика, физика и химия. Для обучающихся школ-партнёров в ФГБОУ ВО «УлГУ» реализуются развивающие программы дополнительного образования, проводятся предметные олимпиады федерального, регионального и университетского уровней, профориентированные экскурсии, дни открытых дверей, летние школы, посещение Университария – детских школ и академий юных исследователей.

Партнёрские соглашения с 38 школами заключены ФГБОУ ВО «УлГАУ». В рамках реализации соглашений ФГБОУ ВО «УлГАУ» осуществляет профориентационную деятельность с обучающимися школ, реализует дополнительные общеразвивающие программы для школьников, обеспечивает дополнительные возможности подготовки абитуриентов к успешной учёбе в вузе.

Подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества осуществляют 20 общеобразовательных организациях.

Из них: в 9 общеобразовательных организациях реализуются программы по направлению МЧС, в 4 общеобразовательных организациях реализуются программы по общевойсковому направлению, в 2 общеобразовательных организациях города Ульяновска осуществляют деятельность кадетские классы под патронатом Следственного управления СК России по Ульяновской области, в 5 общеобразовательных организациях реализуется программа по подготовке к государственной службе российского казачества.

В кадетских классах и детско-молодёжных объединениях кадетской направленности обучаются 1126 чел.

Таким образом, в регионе осуществляют подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества, общеобразовательные организации, реализующие образовательные программы разного уровня образования (начального общего, основного общего, среднего общего образования, среднее профессиональное образование), разных ведомственных подчинений (Министерства обороны Российской Федерации, Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области, муниципальных органов управления образованием), разных направлений деятельности (общевойсковое, МЧС, казачье, Следственный комитет).

Согласно данным мониторинга по самоопределению выпускников общеобразовательных организаций более 70% выпускников 11-х классов продолжают обучение, трудоустраиваются в регионе, около 30% выпускников 11-х классов продолжают обучение в других регионах.

Более 80% выпускников 11-х классов продолжают профессиональное обучение в образовательных организациях высшего образования в соответствии с профильной подготовкой и углублённым изучением отдельных предметов.

В регионе сформирована и развивается системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций региона.

Основополагающим документом по организации профориентационной работы с обучающимися школ в Ульяновской области является Концепция сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на 2016 – 2020 годы (распоряжение Правительства Ульяновской области от 15.04.2016 № 207-пр).

В реализации Концепции участвуют совместно с Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области Агентство по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области, образовательные организации, профильные Министерства, союзы, объединения и ассоциации работодателей, организации различных форм собственности, расположенные на территории Ульяновской области. Ежегодно утверждается межведомственный План профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций Ульяновской области на текущий учебный год (от 08.12.2020 № 49-ПЛ).

Из 389 муниципальных общеобразовательных организаций в 377 имеются координаторы по профориентационной работе (как правило, это педагоги-психологи, заместители директоров по воспитательной работе), что составляет 97% от общего числа.

100% общеобразовательных организаций используют информационные ресурсы и освещают вопросы профориентации на официальных сайтах общеобразовательных организаций.

Из 361 основных и средних общеобразовательных организаций сотрудничество с вузами региона осуществляют 265 общеобразовательные

организации (73,4%), 195 с профессиональными образовательными организациями (54%), 112 с предприятиями региона (31%),

97 общеобразовательных организаций (26,8%) с другими учреждениями (учреждения культуры, спорта, общественные организации и др.).

Традиционно проводятся Дни открытых дверей, профвстречи «Уроки успеха», профориентационные экскурсии (акция «Неделя без турникетов») и др. Все профориентационные мероприятия, как правило, имеют просветительскую, диагностическую и практическую составляющие.

В настоящее время модернизация профориентационной работы осуществляется, в части встраивания её в реализуемую школой программу образования. Школа не должна работать только на реализацию образовательной программы, она также должна осуществлять подготовку ребёнка к жизни в той или иной профессионально-трудовой среде.

Поэтому актуальным становится формирование профессионально ориентированного общего образования, реализующего программы на сочетании школьных учебных занятий с дополнительным и профессиональным образованием.

Интересен опыт реализации в рамках внеурочной деятельности центров профессиональных инсталляций.

На базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа № 72 с углубленным изучением отдельных предметов» реализуется проект «Центр профессиональных инсталляций».

В рамках проекта в школе разработана и реализуется модель поддержки и развития профессиональной активности обучающихся, включенная в образовательную деятельность. Для обучающихся 8-11 классов определён единый день - «Профильный четверг», в который обучающиеся посещают занятия, организованные на профессиональных площадках - «полигонах» инсталляций, по разным профессиональным направлениям. Результат фиксируется в Дневнике личных достижений.

В рамках реализации проекта в течение этого учебного года получают дополнительные профессиональные компетенции 433 человека - 100% обучающихся 8-11 классов.

Ещё одним актуальным направлением на уровне общего образования является введение в школах курса «Основы предпринимательской деятельности».

Проект реализуется с 2018 года и к 2022 году 100% обучающихся

5 - 11-х классов должно быть охвачено предпринимательским образованием.

Согласно мониторингу текущего 2020-2021 учебного года, курс «Основы предпринимательской деятельности» введён в 346 школах Ульяновской области, что составляет 95 % основных и средних школ региона. Охват школьников составил более 23 тысяч обучающихся 5-7-х и 10-11-х классов.

По данному направлению в регионе совместно с Корпорацией развития промышленности и предпринимательства Ульяновской области реализуется проект «Лига школьного предпринимательства».

За время реализации проекта его участниками стали более 2700 ребят из школ Ульяновска, Димитровграда, Старомайнского, Чердаклинского Мелекесского, Ульяновского и Новомалыклинского районов.

Абсолютный победитель четвертого сезона: Команда Гимназии

34, проект кафе «Alohamoge». Победителями в своих конференциях стали команда Гимназии 79, проект кафе «Комсомол» и команда

Гимназии 59, проект «Кофе с собой».

Победители сезона, помимо кубка и дипломов, получают призы: школьники - экскурсионную поездку, школе - сертификат на приобретение оборудования или ремонтные работы эквивалентом 100 тыс.рублей (абсолютный победитель) и 50 тыс.рублей (победители конференций).

С 2018 года для обучающихся 6-11-х классов в Ульяновской области реализуется федеральный проект «Билет в будущее», который помогает школьникам на практике определиться с выбором будущей профессии.

Для ульяновских школьников 6-11 классов в 2020 году было предусмотрено 35 актуальных компетенций по ранней профориентации.

Это веб-дизайн, интернет-маркетинг, кондитерское дело, медицинский и социальный уход, обслуживание авиационной техники, парикмахерское искусство, предпринимательство, разработка компьютерных игр, мультимедийных и мобильных приложений, фотография, эксплуатация сельскохозяйственных машин и многие другие.

По результатам реализации проекта в 2020 году количество обучающихся, прошедших практические мероприятия составило

535 человек. Из них в мероприятиях продвинутого уровня очного формата приняли участие 426 человек, а также в Фестивале профессий в рамках Финала VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) приняли участие 109 человек. В просмотрах

в онлайн формате виртуальных экскурсий по 17 профессиональным образовательным организациям и демонстраций работы конкурсантов

IX региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) приняли участие 7 350 обучающихся.

Всего за три года реализации проекта в регионе, в профориентационных мероприятиях приняли участие 2000 человек.

В практических мероприятиях (посещение профориентационных площадок, мастер-классов, квестов, практических занятий) приняли участие более 20000 человек.

На уровне дополнительного образования реализуется региональный проект «Детские и молодёжные академии», которые созданы и функционируют на базе организаций высшего, профессионального образования, а также организаций дополнительного образования.

Всего на базах образовательных организаций в 2020 – 2021 учебном году функционируют 39 детских и молодёжных академий. На базах 4 высших образовательных организаций функционируют 28 академий, на базах профессиональных образовательных организаций по договору сетевого взаимодействия, в том числе с ОГБН ОО ДТДМ функционируют 8 академий, 3 академии работают на базе областного Дворца творчества детей и молодёжи.

Для сетевой формы реализации дополнительных общеразвивающих программ заключены договоры и соглашения с партнерами индустриального сектора. Всего заключено в 2020 - 2021 учебном году 13 договоров – соглашений о сотрудничестве в сетевом взаимодействии в целях наставнической деятельности.

Для профдиагностики обучающихся используется Цифровая платформа Профориентатор, на которой размещены бесплатные профориентационные тесты <https://proforientator.ru/tests/#tocontent>.

Сайт «ПроеКТОриЯ» (<https://proektoria.online/>) оказывает помощь в организации знакомства школьников 8-11 классов с передовыми индустриями и перспективными профессиями, достижениями отечественной науки и экономики.

С марта 2021 года для обучающихся общеобразовательных организаций реализуется проект «Шоу профессий» (шоупрофессий.рф), в рамках которого осуществляется просмотр открытых онлайн-уроков, направленных на содействие профессиональному самоопределению и приобщению детей к осмысленному выбору профессии.

Перспективным направлением развития системы образования является реализация проекта «Международный бакалавриат», который реализуется в Ульяновске с 2012 года. Внедрение программ Международного бакалавриата в образовательное пространство вызвано необходимостью повышения конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности, интеграции в мировую систему образования.

В Ульяновске участвуют в реализации образовательных программ Международного бакалавриата три образовательные организации: Многопрофильный лицей № 20, Лингвистическая гимназия и Гимназия № 33.

Первый набор обучающихся по программе МУР состоялся в многопрофильном лицее № 20 1 сентября 2016 года. В 2017 году лицей № 20 получил авторизацию по программе МУР (основной школы 5-9 классы) и на сегодняшний день имеет статус «международная школа».

В 2017-2018 учебном году Лингвистическая гимназия получила статус «школа-кандидат» Международного Бакалавриата.

Гимназия № 33 имеет статус «интересующаяся школа».

Обучение по программе Международного бакалавриата способствует привлечению иностранных специалистов в город и область (их дети смогут обучаться в лицее), обеспечит качественную подготовку собственных менеджеров.

В перспективе до 2030 года планируется повысить статус образовательных организаций, реализующих образовательные программы Международного бакалавриата, до статуса «Аккредитованная школа» на всех уровнях образования.

Ещё одним прехотом в системе общего образования является проект - создания базовых школ Российской академии наук. В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2019 № 04-317 Ульяновской областью были направлены мотивированные предложения по формированию списка образовательных организаций, участвующих в проекте создания базовых школ Российской академии наук. В список вошли три общеобразовательные организации Ульяновской области: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1 имени В.И.Ленина» города Ульяновска, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лингвистическая гимназия» города Ульяновска и муниципальное автономное общеобразовательное учреждение многопрофильный лицей № 20 города Ульяновска. Впоследствии протоколом заседания Комиссии Российской академии наук по научно-организационной поддержке базовых школ РАН от 31.05.2019 № 1 гимназия № 1, лингвистическая гимназия, лицей № 20 утверждены в качестве участников проекта.

В соответствии с Концепцией проекта создания базовых школ РАН, утверждённой протоколом Комиссии, общеобразовательными организациями участниками проекта выбраны следующие модели базовых школ РАН (далее – модели):

«Гимназия № 1 имени В.И.Ленина» города Ульяновска – школа-лаборатория;

«Лингвистическая гимназия» города Ульяновска – смешанная модель;
многопрофильный лицей № 20 города Ульяновска – профильная школа.

Для целей реализации проекта в общеобразовательных организациях – участниках проекта созданы профильные классы:

в гимназии № 1 – социально-экономического, гуманитарного, технологического, естественно-научного профилей;

в лингвистической гимназии – социально-экономического и гуманитарного профилей;

в лицее № 20 – технологического, физико-математического, естественно-научного и гуманитарного профилей.

В соответствии с выбранной моделью общеобразовательными организациями – участниками проекта внесены изменения в программы развития общеобразовательных организаций (далее – программа развития), основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования. В паспортах программ развития дополнен раздел «Особенности новой образовательной системы», внесены изменения в целевой и организационный разделы программ, в учебные планы, а также в план внеурочной деятельности основного общего и среднего общего образования.

Проект реализуется с 1 сентября 2019 года.

В 2020 году общеобразовательных организации – участники проекта переведены с муниципального на государственный уровень в соответствии с «дорожной картой», включающей организационные, организационно-штатные и нормотворческие мероприятия.

Рейтинг муниципальных общеобразовательных организаций, обеспечивающих высокое качество подготовки обучающихся, проводимом в Ульяновской области.

С 2016 года на основании постановления Правительства Ульяновской области от 4 марта 2016 г. N 85-П «Об утверждении Положения о порядке формирования и утверждения Министерством образования и науки Ульяновской области Перечня муниципальных общеобразовательных организаций, обеспечивающих высокое качество подготовки обучающихся» Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области формируется рейтинг образовательных организаций.

Ульяновская область – один из немногих субъектов Российской Федерации, организующих процедуру проведения рейтинга с применением независимых показателей оценки. Критерии оценки:

- 1) качество начального общего образования, обеспечиваемое муниципальной общеобразовательной организацией;
- 2) качество основного общего образования, обеспечиваемое муниципальной общеобразовательной организацией;
- 3) качество среднего общего образования, обеспечиваемое муниципальной общеобразовательной организацией;
- 4) качество образования, учитывающее внеучебные достижения обучающихся, обеспечиваемое муниципальной общеобразовательной организацией;
- 5) соответствие предоставляемого муниципальной общеобразовательной организацией образования образовательным потребностям и интересам обучающихся;
- 6) создание современных условий обучения.

В 2018 году в рейтинге появился новый показатель «Количество конкурсов, по которым обучающиеся муниципальной общеобразовательной организации стали победителями и призёрами регионального этапа конкурсов». Данный показатель расширяет оценку внеучебных достижений обучающихся, стимулируя образовательные организации уделять внимание воспитывающей среде. Хочется отметить важность такого подхода ввиду того, что многие вузы при поступлении учитывают индивидуальные достижения абитуриентов.

Значения показателей критериев определяются на основе статистических данных федерального статистического наблюдения в области образования за прошедший учебный год, информации о результатах государственной итоговой аттестации и участия обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций во всероссийской олимпиаде школьников, а также сведений,

размещённых на официальных сайтах муниципальных общеобразовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Каждый из критериев оценки определяется совокупностью показателей. Результаты работы общеобразовательных организаций анализируются на всех трёх уровнях образования (начальный, основной и средний).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью в регионе развивается по двум направлениям – формирование системы инклюзивного образования при одновременной поддержке и развитии существующей сети отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее – ОГК(Б)ОУ школы и школы-интернаты).

В Ульяновской области функционируют 13 областных государственных казённых (бюджетных) общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее – ОГК(Б)ОУ школы и школы-интернаты), в которых обучаются 1924 ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

С целью обеспечения полноты реализации права обучающихся с ОВЗ на доступное и качественное образование разработан и утверждён «Межведомственный комплексный план по вопросам организации инклюзивного общего и дополнительного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья на 2018-2020 годы» от 08.06.2018 №128-пл.

В 2019/2020 учебном году дети с ОВЗ 1-4 классов обучаются в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В 2019 году специальные условия созданы в общеобразовательных организациях Ульяновской области на 7372,8 млн. рублей.

На основании мониторинга, проведённого в 2019 году в 97,6% общеобразовательных организациях Ульяновской области созданы условия для получения качественного общего образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

В регионе на базе филиала ОГКОУ школы № 39 созданы условия для обучения детей-инвалидов, проживающих в детском доме-интернате для умственно отсталых детей «Родник» системы социальной защиты.

В соответствии со ст. 16 Закона «Об образовании В Российской Федерации» № 273 ФЗ с 2012 года в регионе детям-инвалидам, находящимся на обучении на дому и не имеющим медицинских противопоказаний, предусмотрена возможность обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий. Ежегодно предоставляется 100% от потребности

детям-инвалидам, обучающимся на дому, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. В 2019/2020 учебном году с применением данной технологии обучался 151 ребёнок-инвалид (100% от потребности данной категории детей).

В целях социальной поддержки детей-инвалидов Ульяновской области, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий, детям-инвалидам по зрению предоставляется право продолжать использовать комплекты компьютерного оборудования по окончании общеобразовательного учреждения и детям-инвалидам из категории выпускников предоставляется право продолжать использовать комплекты компьютерного оборудования на время обучения в дистанционной форме в профессиональных образовательных организациях. За последние 2 года получили компьютерное оборудование в безвозмездное временное пользование 6 детей-инвалидов из числа выпускников для продолжения обучения в профессиональных образовательных организациях и 10 детей-инвалидов по зрению.

Развитие инклюзивных форм обучения детей с ОВЗ осуществляется на основе планирования и реализации комплекса мер, обеспечивающих соблюдение требований к организации этой деятельности. Важную роль в этом направлении выполняют ОГК(Б)ОУ школы и школы-интернаты, на которые возложены функции учебно-методических центров по координации работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

Для организации работы в данном направлении функционируют региональные ресурсные центры по комплексному сопровождению детей с расстройствами аутистического спектра на базе ОГБОУ школы-интерната № 89, по комплексному сопровождению детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата на базе ОГКОУ школы-интерната № 88 и по комплексному сопровождению детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на базе ОГКОУ школы № 39.

Существующий уровень развития региональной системы образования детей с ОВЗ позволил Ульяновской области с 2020 года включиться в реализацию мероприятия, направленного на поддержку лиц с ОВЗ регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», которое позволит до 2023 года обновить инфраструктуру 9 ОГКОУ (ОГБОУ) школ и школ-интернатов. Ульяновская область.

С целью определения специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ, проведения комплексного диагностического обследования несовершеннолетних на территории Ульяновской области функционируют 1 центральная и 3 территориальных психолого-медико-педагогических комиссий, которые в 2020 году обследовали 1821 ребёнка, из них 1384 детей с ограниченными возможностями здоровья и 249 инвалидов (в 2019 году - 9041 ребёнка, из них 6576 детей с ОВЗ).

Государственные услуги по проведению психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников, коррекционно-развивающей, компенсирующей и

логопедической помощи обучающимся оказывают четыре Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ОГБОУ «Развитие», ОГБОУ «Центр патологии речи», ОГКОУ «Доверие», МБОУ «Росток»).

В 2019 году в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование», грантополучателем стал Центр ППМС «Развитие» (размер грантовой поддержки из федерального бюджета составил 7473,0 тыс. рублей, из областного бюджета Ульяновской области - 256,884 тыс. рублей). В рамках проекта организована работа Региональной консультативной службы по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям по вопросам организации воспитания и обучения ребёнка (распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области от 11.06.2019 № 1061-р). В течение 2019 года специалистами Региональной консультативной службы предоставлено более 20000 консультаций родителям (законным представителям)».

Министр просвещения и
воспитания Ульяновской области



Н.В.Семенова