



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

20 июля 2019 г.

№ 909-р

Экз. № _____

г. Ульяновск

Об утверждении комплекса мер по повышению качества общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими образовательными результатами


В целях повышения качества общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими образовательными результатами:

1. Утвердить методику и инструментарий проведения идентификации группы школ с низкими образовательными результатами (приложение №1).

2. Утвердить комплексный план-график, направленный на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими образовательными результатами (приложение №2).

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на директора Областного государственного автономного учреждения «Институт развития образования» С.А.Андреева.

Министр образования
и науки Ульяновской области

 Н.В.Семенова

ПРИЛОЖЕНИЕ №1
К распоряжению
Министерства образования и
науки Ульяновской области
от 20.05.2019 № 909-р

**Методика и инструментарий
проведения идентификации группы школ с низкими образовательными
результатами**

Идентификация группы школ Ульяновской области с низкими образовательными результатами осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.06.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);

Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования»);

Постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы» мероприятие 2.2 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов»;

Закон Ульяновской области от 13 августа 2013 года № 134-ЗО «Об образовании в Ульяновской области»;

иные нормативные акты, распорядительные документы, регулирующие отношения в сфере образования по вопросам оценки качества образования.

В основу методики идентификации группы школ с низкими образовательными результатами положен анализ данных в 100 % школ об образовательных результатах с учетом установленных критериев и показателей:

школы со стабильно низкими образовательными результатами ЕГЭ за последние 3 года; школы со стабильно низкими образовательными результатами ОГЭ за последние 3 года;

школы, имеющие низкие образовательные результаты ВПР за последние 3 года

школы, менее 60% обучающихся которых продолжили обучение по образовательным программам среднего общего образования, за последние 3 года;

школы, расхождение между средним баллом ЕГЭ, ОГЭ и ВПР которых составляет более 20% от среднего по региону;

школы, 0,5% и менее обучающихся которых за последние 3 года принимали участие в региональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах.

Основные принципы

Методика идентификации группы школ Ульяновской области со стабильно низкими образовательными результатами базируется на принципах:

присвоения рейтинговой оценки общеобразовательным организациям Ульяновской области, отражающей информацию о результатах подготовки обучающихся;

рейтинговая оценка представляет собой комплексную оценку качества предоставления образовательных услуг общеобразовательными организациями Ульяновской области, исходя из анализа результатов государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ, региональных и всероссийских олимпиад и конкурсов, а также образовательных траекторий обучающихся 9-х классов за и результатов всероссийских проверочных работ за последние три года.

рейтинговая оценка определяется количественными параметрами образовательной деятельности общеобразовательных организаций, сформированными преимущественно на основе официальной статистической информации по результатам ОГЭ, ЕГЭ, ВПР;

рейтинговая оценка общеобразовательных организаций осуществляется на основе расчета значений индекса образовательных результатов;

комплексный рейтинг представляет собой ранжированный список общеобразовательных организаций Ульяновской области, сформированный в порядке убывания значения индекса образовательных результатов;

построение рейтинговой оценки основывается на модели зависимости индекса образовательных результатов от группы показателей, характеризующих различные аспекты оценки уровня подготовки обучающихся, включая:

результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования за последние три года по обязательным предметам «русский язык» и «математика» (базовый и профильный уровень);

результаты всероссийских проверочных работ обучающихся за последние три года;

статистику индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся 9-х классов за последние три года;

результаты участия обучающихся в региональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах за последние три года, включая статистику всероссийской олимпиады школьников.

анализ результатов рейтинговой оценки распределения общеобразовательных организаций Ульяновской области по квартилям значений индекса образовательных результатов (1 - самый высокий, 4 - самый низкий), а также в разрезе кластеров образовательных организаций по критериям месторасположения, категорий участников, численности обучающихся и т.п.

Система сбора информации

В основе системы сбора информации определения группы школ Ульяновской области со стабильно низкими образовательными результатами - анкетная информация, представляемая образовательными организациями (форма анкеты размещается на сайте ОГАУ «ИРО»).

Заполнение анкет образовательными организациями осуществляется на основе следующих источников данных:

официальная статистика результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего и среднего общего образования;

официальная статистика всероссийской олимпиады школьников;

форма № ОО-1, содержащая сведения об организации;

отчет о самообследовании организации.

Заполнение данных по результатам всероссийских проверочных работ осуществляется организацией-оператором на основе выгрузки данных федерального оператора, а верификация представленных данных образовательными организациями и их сверка с официальной статистикой государственной итоговой аттестации на основе официальной статистики результатов государственной итоговой аттестации.

Кроме того, обязательным условием осуществления оценочной процедуры является проверка первичных данных организации на логические ошибки и несоответствия.

Группировка показателей и алгоритм формирования результатов

Первичные данные показателей оценки индекса образовательных результатов по каждой общеобразовательной организации Ульяновской области формируются в составе:

Группа 1 «Государственная итоговая аттестация»

Показатели 1-3. Средняя оценка государственной итоговой аттестации обучающихся по основным образовательным программам основного общего образования за последние три года по предмету «математика»;

Показатель 4-6. Средняя оценка государственной итоговой аттестации обучающихся по основным образовательным программам основного общего образования за последние три года по предмету «русский язык»;

Показатель 7-9. Средний балл государственной итоговой аттестации обучающихся по основным образовательным программам среднего общего образования за последние три года по предмету «математика» (профильный уровень);

Показатель 10-12. Средняя оценка государственной итоговой аттестации обучающихся по основным образовательным программам среднего общего образования за последние три года по предмету «математика» (базовый уровень);

Показатель 13-15. Средний балл государственной итоговой аттестации

обучающихся по основным образовательным программам среднего общего образования за последние три года по предмету «русский язык»;

Показатель 16. Количество имеющих место расхождений между средним баллом результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по региону и средним баллом школы в размере более 20 % (по показателям 1-14 в процентах от общего числа);

Группа 2 «Всероссийские проверочные работы»

Показатель 17. Средний балл всероссийских проверочных работ обучающихся за последние три года по предмету «история» среди 5-х классов;

Показатель 18. Средний балл всероссийских проверочных работ обучающихся за последние три года по предмету «математика» среди 5-х классов;

Показатель 19. Средний балл всероссийских проверочных работ обучающихся за последние три года по предмету «русский язык» среди 5-х классов;

Показатель 20. Средний балл всероссийских проверочных работ обучающихся за последние три года по предмету «математика» среди 4-х классов;

Показатель 21. Средний балл всероссийских проверочных работ обучающихся за последние три года по предмету «русский язык» среди 4-х классов;

Показатель 22. Количество имеющих место расхождений между средним баллом результатов всероссийских проверочных работ по региону и средним баллом школы в размере более 20 % (по показателям 17-22 в процентах от общего числа);

* Перечень учебных предметов является открытым и уточняется ежегодно.

Группа 3 «Образовательный маршрут»

Показатель 23-25. Доля обучающихся 9-х классов, продолживших обучение в образовательной организации за последние три года в процентах от общего числа (нулевое значение показателя при доле менее 60 %);

Группа 4 «Олимпиады и конкурсы»

Показатель 25-27. Доля обучающихся 9-11-х классов, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный, региональный, федеральный этап) за последние три года в процентах от общего числа;

Показатель 28-30. Доля обучающихся 9-11-х классов, принявших участие в региональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах за последние три года в процентах от общего числа (нулевое значение показателя при доле менее 0,5 %);

Таким образом, общее количество показателей, используемых в расчете индекса образовательных результатов равно 30. Каждый показатель имеет одинаковый весовой коэффициент в расчете итогового индекса.

Весовой коэффициент укрупнённых групп зависит от количества показателей, входящих в каждую конкретную группу.

Для группы 1 «Государственная итоговая аттестация» весовой коэффициент составляет 16/30.

Для группы 2 «Всероссийские проверочные работы» весовой коэффициент составляет 6/30.

Для группы 3 «Образовательный маршрут» весовой коэффициент составляет 3/30.

Для группы 4 «Олимпиады и конкурсы» весовой коэффициент составляет 6/30.

Индекс образовательных результатов для каждой общеобразовательной организации принимает значения от 0 до 1 и формируется на основе значения индексов показателей (при наличии) как среднее арифметическое значений всех входящих в него индексов по следующей формуле (1):

$$Y = \frac{\sum_{k=1}^n I_k}{n} \quad (1)$$

где:

Y - значение индекса образовательных результатов; I - индекс k-ого показателя;

n - количество показателей оценки для каждой образовательной организации с учетом наличия и максимальным значением 30.

Индикатор для абсолютных и относительных показателей с положительным влиянием на оценку качества образовательных результатов рассчитывается по формуле (2):

$$I = k \frac{a_{\text{факт}} - a_{\text{мин}}}{a_{\text{макс}} - a_{\text{мин}}} \quad (2)$$

где:

I - значение показателя в долях единицы;

a - фактическое значение показателя оцениваемой организации;

$a_{\text{макс}}$ - максимальное фактическое значение показателя по совокупности оцениваемых организаций;

$a_{\text{мин}}$ - минимальное фактическое значение показателя по совокупности оцениваемых организаций для показателей 1-14, 17-22; минимально

$$I = \left(1 - \frac{a - a_{\text{мин}}}{a_{\text{макс}} - a_{\text{мин}}}\right), \quad (3)$$

где:

установленное значение в 0,6 (60%) для показателей 23-25, минимально установленное значение в 0,005 (0,5%) для показателей 28-30.

Произведенный расчет, характеризует позицию организации относительно других организаций по данному показателю. Значение рассчитывается в зависимости от минимального и максимального значения конкретных показателей в сводном отчете и отражает значение индикатора данной организации по отношению к максимальному значению.

Индикатор для абсолютных и относительных параметров с негативным

влиянием на оценку качества образовательных результатов рассчитывается по формуле (3)

$$I = \left(1 - \frac{a - a_{\min}}{a_{\max} - a_{\min}} \right), \quad (3)$$

где

I - значение показателя в доля единицы;

a - фактическое значение показателя оцениваемой организации;

a_{\max} - максимальное фактическое значение показателя по совокупности оцениваемых организации;

a_{\min} - минимальное фактическое значение показателя по совокупности оцениваемых организации для показателей 16 и 24.

Сбор данных производится согласно источникам получения данных. По видам источников заполняются электронные формы сбора данных, после чего происходит формирование единого массива данных и перевод первичных данных в балльную систему. Платформой для формирования массива данных и их обработки служит Microsoft Excel.

После формирования массива данных проводится их верификация, для чего значения показателей сортируются по убывающей, а затем сравниваются экстремальные значения. Также производится выборочное сравнение данных из единого массива с первоисточниками

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

к распоряжению
Министерства образования и науки

Ульяновской области
от 20.05.2019 № 309-р

КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК,

направленный на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими образовательными результатами

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Планируемый результат
1. Оценка качества образования и организация учета школ с низкими образовательными результатами				
1.1.	Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9-х классов и 11 классов по обязательным предметам	в соответствии с расписанием	Е.Г.Тихомиров	Список школ с низкими образовательными результатами
1.2.	Проведение статистического анализа итогов организации и проведения ВПР	в соответствии с расписанием	Л.А.Осипова	Анализа итогов организаций и проведения ВПР
1.3.	Проведение статистического анализа итогов организации и проведения региональных оценочных процедур	в соответствии с расписанием	Е.Г.Тихомиров	Анализа итогов организации и проведения региональных оценочных процедур
2. Меры по повышению качества преподавания учебных предметов				
2.1.	<i>Разработка и сопровождение «дорожных карт» школ, показывающих стабильно низкие результаты и</i>	ежегодно	Муниципальные органы управления образования	«Дорожные карты» школ с низкими образовательными результатами

	<i>работающих в социально сложных условиях как стратегических документов, позволяющих управлять текущими процессами и изменениями.</i>			
2.1.1.	организация мониторинга результативности «дорожных карт» школ по улучшению результатов обучения.	октябрь	Муниципальные органы управления образования	Аналитический отчет
2.2.	<i>Организация работы с обучающимися, которые не получили аттестат об основном общем и среднем общем образовании. Подготовка их к передаче ГИА по обязательным учебным предметам</i>	Август - сентябрь	Муниципальные органы управления общеобразовательные организации	
2.2.1.	Формирование индивидуальных планов работы с обучающимися, которые не получили аттестат об основном общем и среднем общем образовании	Июнь	Образовательные организации	Индивидуальные планы
2.2.2.	Проведение консультаций по предметам с обучающимися, которые не получили аттестат об основном общем и среднем общем образовании	Сентябрь	Муниципальные органы управления общеобразовательные организации	План консультаций
2.3.	<i>Развитие форм школьной</i>		Образовательные	

	<i>поддержки детей, испытывающих академические трудности по предметам, подлежащим государственной итоговой аттестации, их семей</i>		организации	
2.3.1.	Разработка индивидуальных программ обучения, индивидуальное и групповое консультирование	Сентябрь-май	Образовательные организации	Приказ об утверждении индивидуальных программ обучения Графики консультаций
2.3.2.	Разработка форм внеурочной деятельности, направленной на повышение образовательных результатов обучающихся.	сентябрь	Образовательные организации	Методические материалы
2.3.3.	Организация индивидуальных и групповых консультаций для родителей детей с академическими трудностями	По графику	Образовательные организации	График консультаций
2.3.4.	Организация и проведение тренировочно-диагностического тестирования обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее - ТДТ)	Декабрь – апрель	Е.Г.Тихомиров	Аналитический отчет
3. Организационное обеспечение реализации «дорожной карты»				
3.1.	Создание рабочей группы по координации работы по поддержке и консультационно-	1 квартал ежегодно	А.А.Андреев Т.В.Ашлапова Муниципальные	Приказ План работы

	методическому сопровождению школ, показывающих стабильно низкие результаты и работающих в социально сложных условиях		органы управления образования	
3.2.	Включение в муниципальные программы развития образования мероприятий по улучшению ресурсного обеспечения и повышению качества образования в школах, показывающих стабильно низкие результаты и работающих в социально сложных условиях	Декабрь ежегодно	Муниципальные органы управления образования	Корректировка муниципальных программ
3.3.	Проведение установочного семинара по организации работы по повышению качества образования в школах с низкими результатами	Сентябрь	Муниципальные органы управления Т.В.Ашпапова	Регламент семинара
3.4.	Организация и проведение заседаний методических объединений и региональных ассоциаций учителей – предметников по вопросам: изучение и использование документов, определяющих содержание контрольно-измерительных материалов по общеобразовательным предметам, в том числе	В течение года	Т.В.Ашпапова, Л.А.Осипова	План заседаний

	демонстрационных версий текущего года; критериев оценивания работ; рассмотрение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение ГИА.				
3.5.	Включение в работу предметных ассоциаций и региональных методических объединений (РМО) вопросов методической помощи школам с низкими образовательными результатами	Ежегодно	Руководители ассоциаций и РМО	План работы ассоциаций и РМО	
3.6.	Распространение лучших практик повышения качества образования по итогам проведения ГИА предыдущего года	В течение года	Т.В.Ашлапова, Руководители ассоциаций и РМО	План мероприятий	
3.7.	Организация работы муниципальных проблемно-образовательных семинаров в помощь учителям предметникам по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ в рамках мероприятия «Образовательный экспресс»	В течение года	Т.В.Ашлапова, Н.В.Жулькова	Отчет	
3.8.	Организация и реализация индивидуально-групповых консультаций для педагогических работников из числа общеобразовательных организаций с низкими	В течение года	Т.В.Ашлапова Н.В.Жулькова	График	

	результатами				
3.9.	Проведение научно-практической конференции «Оценка качества образования: использование результатов мониторинга образовательных достижений на региональном, муниципальном и школьном уровне»	ноябрь	Е.Г.Тихомиров Т.В.Ашлапова	Программа конференции Сборник методических материалов	
4.	Повышение квалификации руководителей и педагогических работников образовательных организаций с низкими образовательными результатами				
4.1.	Разработка и утверждение модулей дополнительных профессиональных (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) педагогических работников по отдельным предметам с учётом аналитических материалов, подготовленных по результатам экзаменационной кампании	До 01 января	Т.В.Ашлапова Е.Ю.Журбенко	Протокол экспертного совета	
4.2.	Организация стажировочных площадок и областных методических центров на базе школ со стабильно высокими результатами, участников программы РИП	Май ежегодно	Т.В.Ашлапова Н.В.Жулькова М.А.Ефремова	Приказ	
4.3	Организация стажировок для	В течение года	Т.В.Ашлапова,	График	

	учителей-предметников на базе школ со стабильно высокими результатами		Н.В.Жулькова, М.А.Ефремова	
4.4	Авторские семинары народных учителей	В течение года	И.В.Скворцова	График
4.5	Вебинары для учителей-предметников по вопросам подготовки учащихся к ЕГЭ, ОГЭ с учётом особенностей ГИА	Март-апрель	Е.Г.Тихомиров Т.В.Ашлапова	График
	5. Поддержка школ с низкими образовательными результатами на муниципальном уровне			
5.1.	Разработка типовой программы комплексного обследования школ показывающих стабильно низкие результаты и работающих в социально сложных условиях	Март ежегодно	Е.Г.Тихомиров Т.В.Ашлапова	Программа комплексного обследования школ
5.2.	Проведение комплексных обследований школ с низкими образовательными результатами	март ежегодно	Муниципальные органы управления образования	Анализ итогов комплексного обследования школ
5.3.	Разработка предложений по улучшению ресурсного обеспечения и повышения качества образования в школах с низкими результатами комплексных обследований	Май ежегодно	Муниципальные органы управления образования	Аналитическая справка
5.4.	Реализаций мероприятий по улучшению ресурсного обеспечения школ с низкими результатами на муниципальном	ежегодно	Муниципальные органы управления образования	План мероприятий; Аналитический отчет

	уровне				
5.5.	Организация консультационной и методической помощи школам с низкими результатами	Январь-декабрь ежегодно	Муниципальные органы управления образования	График консультаций	