**Техническое задание**

**к описанию МБОУ Канадейская СШ - участницы проекта «500+»**

**успешной управленческой практики по ликвидации риска –**

**кейсовой ситуации**

В 2020 году МБОУ Канадейская СШ на основании мониторинговых мероприятий регионального и федерального уровней была включена в число участников проекта «500 + ».

У школы были выявлены проблемные зоны - риски :

Низкая учебная мотивация обучающихся .

Низкий уровень вовлеченности родителей в учебно- воспитательный процесс.

Эти факторы стали основными препятствиями на пути общешкольного повышения качества обученности .

Исходя из понятия качества образования как интегральной характеристики системы образования, отражающей степень соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям, МБОУ Канадейская СШ определила систему мер, направленную на достижение своей основной цели - повышение качества образования.

В сложившихся условиях, когда родительская общественность в селе имеет невысокий уровень образования, когда у большинства родителей отсутствует авторитет образования , когда родительский контроль нацелен в большей мере на поддержку материально - бытовых условий , школе становится все сложнее добиваться хороших результатов в обучении.

Школа укомплектована педагогическими кадрами, имеет хорошую материальную базу, педагогический коллектив обладает всеми необходимыми знаниями в области обучения и воспитания.

На период самообследования в Школе работают всего педагогических работников-16, из них учителей-15.

Из них имеют высшее образование-12, средне-специальное-4,

Имеют высшую квалификационную категорию-5, первую-6.

Молодых специалистов – 1

2 педагога школы награждены «Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ».

6 учителей награждены Грамотой Министерства образования и науки Ульяновской области,

15 педагогических работников имеют грамоты и благодарственные письма Отдела образования Администрации МО «Николаевский район».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные результаты | | |
| Общая численность учащихся | человек | 159 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 68 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 78 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 13 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 51/ 35,6% |

Материально- техническое оснащение.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| наименование | всего | Используется в учебных целях | Доступно для обучающихся в свободное от основных занятий время |
| Ноутбуки, персональные компьютеры | 35 | 31 | 31 |
| Планшетные компьютеры | 10 | 10 | 10 |
| Мультимедийные проекторы | 3 | 3 | 3 |
| Интерактивные доски | 3 | 3 | 3 |
| Принтеры | 8 | 6 | 6 |
| Сканеры | 1 | 1 |  |
| МФУ | 5 | 5 | 5 |

Состав библиотечного фонда и его использование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Объем библиотечного фонда: | 16004 | 6776 |
| 2 | учебники | 2452 | 2396 |
| 3 | учебные пособия | 572 | 391 |
| 4 | художественная литература | 12305 | 3832 |
| 5 | аудиовизуальные документы | 276 | 157 |

Несмотря на это в МБОУ Канадейская СШ прослеживалась тенденция низкого уровня вовлеченности родителей в учебно- воспитательный процесс.

Поэтому школа поставила перед собой задачи : привлечь как можно больше родителей к активному участию в обучении детей; используя различные формы работы с обучающимися и мониторинговые исследования, показать родителям и обучающимся их возможности, а , следовательно, и результат труда педагогов.

С этой целью в школе были запланированы и проведены совместные мероприятия образовательного и досугового вида, повысилось качество проведения родительских собраний. Расширился комплекс мер поощрения родителей успешных детей, а также возможности социально-педагогической помощи родителям обучающихся с низкой учебной мотивацией.

Не смотря на условия сложившейся ситуации с распространением коронавирусной инфекции, ограничение очных контактов , многие мероприятия были успешно проведены . Педагогический коллектив школы , основываясь на опыт и методическую грамотность, реализовал все запланированные планы и идеи. При этом очень важными были мониторинговые исследования как по школе в целом, так и по классу и отдельному обучающемуся .

При разработке модели мониторинга качества образования за основу были взяты оценочные базовые показатели, используемые в системе оценки качества образования:

уровень обученности обучающихся по образовательным программам;

уровень воспитанности обучающихся;

количество медалистов, призеров и победителей олимпиад;

поступление выпускников в высшие и средние специальные учебные заведения, в том числе и на бюджетные отделения;

состояние здоровья и психического развития обучающихся;

динамика правонарушений обучающихся;

уровень жизни.

Наряду с показателями личной результативности обучающихся (обученность, воспитанность, развитость, сохранение физического и психического здоровья) использовались системные показатели организации образовательного процесса, функционирования и развития школы:

организация и развитие образовательного процесса:

управление образовательным процессом;

уровень выполнения государственных программ;

уровень инновационных процессов в школе;

профессиональное образование педагогов (результаты аттестации и повышение квалификации педагогов);

участие учителей в профессиональных конкурсах;

уровень информатизации обучения и управления;

показатели владения учителями информационными технологиями;

состояние и развитие материально-технической и учебно-материальной базы (показатели оснащенности кабинетов, фонд библиотеки, учебно-методические комплекты по предметам обучения).

Коллектив школы был уверен, что данные мероприятия помогут повысить качество образования, вовлечь родителей в активную работу по поддержке собственных детей в освоении учебного материала и успешной социализации в будущем. Большая работа предстояла руководителю школы , всему педагогическому коллективу , классным руководителям, руководителям ШМО , заместителю директора по УВР и заместителю директора по ВР.

Для реализации программы по повышению мотивации обучающихся и вовлечению родителей в учебно- воспитательный процесс на запланированный период был составлен актуализированный план работы школы , план воспитательной работы с указанием перечня мероприятий , участников реализации, достижения конкретных результатов и дальнейшего их применения .

Мероприятия плана были выполнены в полном объеме , что способствовало получению следующих результатов на конец 2020 года :

- повысился коэффициент образования обучающихся ( 35,6 % - 39, 5%)

- Вынесено 96 благодарностей родителям успешных в учебе детей и детей- победителей и призеров муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов и олимпиад администрацией школы по итогам триместра, года .

- повысилась результативность участия обучающихся в олимпиадах различных уровней ( муниципальный – 1 победитель, 5 призеров, региональный – 1 участник )

- увеличилось количество призеров и победителей среди обучающихся и родителей в конкурсах различных уровней ( 45 обучающихся и родителей )

- педагоги школы стали победителями и призерами профессиональных конкурсов на муниципальном уровне «Педагогический дебют», «Учитель года », «Самый классный классный », «Самый классный класс».

- По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе более 90 % , количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом более 80 %.

- В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей. Обеспеченность семей оргтехникой и мобильными средствами составила 100 %. Поэтому все обучающиеся школы успешно завершили учебные периоды .

- В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.  
100% педагогов прошли обучение по теме «Цифровая грамотность педагога» по организации дистанционного обучения в объеме 72 часов. Шесть педагогов приняли участие в работе регионального проекта дистанционного обучения учащихся по математике на платформе «Учи.ру».

Педагогический коллектив МБОУ Канадейская СШ провел большую работу по реализации комплекса мер, направленных на повышение мотивации обучающихся и вовлечения родителей в учебно- воспитательный процесс и убедился в том , что только слаженная работа и ответственное отношение к своему делу позволяют качественно и своевременно решить поставленные перед ним задачи .