**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Канадейская средняя школа**

Утверждаю

Директор МБОУ Канадейская СШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тучина И.В

«\_\_\_\_\_\_».\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 года

Среднесрочная программа развития

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Канадейская средняя школа

(МБОУ Канадейская СШ)

на 2021 год

1. **ПАСПОРТ СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ .**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование**  **Программы** | Среднесрочная программа перехода в эффективный режим ра-  боты муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Канадейская средняя школа . |
| **Цель и задачи программы** | Повысить результативность работы школы, обладающей современной системой управления, профессиональной педагогической командой, содержательно насыщенной образовательно-воспитательной деятельностью,  ориентированной на реализацию современных задач общего образования и повышение уровня вовлеченности родителей обучающихся в учебно - воспитательный процесс школы |
| **Целевые индикаторы и показатели программы Программы** | 1. Повышение учебной мотивации обучающихся . 2. Формирование у родителей ( законных представителей ) обучающихся системы позитивного отношения к организованному в школе процессу обучения с целью повышения уровня качества знаний. 3. **Разработка и внедрение системы поощрения родителей с целью повышения уровня вовлеченности родителей в систему обучения и воспитания детей** 4. Уменьшить число родителей, не участвующих в образовательном и воспитательном процессе. Привлечь родителей к управлению школой. |
| **Методы сбора и обработки информации** | * Метод тестовых ситуаций – педагог создает специфические условия, в которых проявляется наиболее отчетливо каждый из компонентов учебно-воспитательного процесса * Опросные методы * Анализ результатов учебно- воспитательного процесса , соотнесение реальных результатов с прежними и составление прогноза развития. |
| **Сроки и этапы реализации программы** | Программа рассчитана на 2 этапа :   1. 15.02.2021 - 30.06.2021 – анализ результатов качества образования , участия в ГИА. 2. 01.09.-2021 – 30.12.2021 – анализ результатов качества образования, трудоустройства выпускников , удовлетворенности родителей системой работы школы . |
| **Основные мероприятия или проекты** | 1. **Университет психолого- педагогических, нравственно-правовых знаний для родителей ( с учетом санитарно- эпидемиологических требований ).** 2. **Участие родителей во внеклассной работе.** 3. **Система поощрения родителей с целью повышения уровня вовлеченности родителей в систему обучения и воспитания детей.**   Подпрограммы :   1. Повышение мотивации обучающихся. 2. Сотрудничество с родителями и общественностью. |
| **Ожидаемые конечные результаты** | 1. Повышение качества знаний, учебной мотивации обучающихся до средних показаний по муниципалитету . 2. Увеличение процента родителей , заинтересованных в повышении качества обученности их детей. 3. Увеличение числа родителей, участвующих в образовательном и воспитательном процессе. . |
| **Исполнители** | Педагогический коллектив, классные руководители, руководители ШМО , заместитель директора по УВР и заместитель директора по ВР, родительский комитет школы . |
| **Порядок управления реализацией программы** | Управление реализацией программы осуществляется директором школы , корректировки в программу могут быть внесены педагогическим советом и родительским комитетом школы. |

**3.Основное содержание.**

**1. Основная цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы её реализации , перечень целевых индикаторов и показателей , отражающих ход её выполнения.**

**Целью программы является** повышение уровня вовлеченности родителей обучающихся в учебно - воспитательный процесс школы.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач :

1. Формирование у 60-70 % родителей ( законных представителей ) обучающихся системы позитивного отношения к организованному в школе процессу обучения с целью повышения уровня качества знаний их детей .

2. Уменьшить до 10 % числа родителей, не участвующих в образовательном и воспитательном процессе.

3. Повышение качества знаний до средних показаний по муниципалитету.

Все поставленные задачи могут быть решены школой до конца 2021 учебного года

О решении поставленных задач школа узнает по результатам внутришкольных, муниципальных, региональных и всероссийских мониторингов.

1. **Мероприятия среднесрочной программы и направления , обеспечивающие реализацию её задач.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление в соответствии с рисками | Задача | Мероприятие | Сроки реализации | Показатели реализации | Ответственные | Участники |
| Низкий уровень вовлечённости родителей | Привлечь как можно больше родителей к активному участию в учебно-воспитательном процессе | 1.Участие родителей в управлении ( с учетом санитарно- эпидемиологических требований ) | В течение 3 триместра 2020-2021 учебного года и 1,2 триместра 2021-2022 учебного года | Работа общешкольного и классных родительских комитетов. | ЗД УВР , ЗД ВР, кл. руководители | Родители (законные представители) |
| 2.Университет психолого- педагогических, нравственно-правовых знаний для родителей ( с учетом санитарно- эпидемиологических требований):  -Родительский всеобуч;  -Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой школы (устав, локальные акты, образовательные программы школы);  - Классные и общешкольные родительские собрания;  - Индивидуальные консультации классных руководителей для родителей по темам:  1. Ребенок не хочет учиться. Как ему помочь?  2. Плохая память ребенка. Как ее развить?  4. Наказания детей. Какими им быть?  5. Тревожность детей. К чему она может привести?  6. Застенчивый  ребенок.  Проблемы  застенчивости  и  пути ее преодоления.  7. Талантливый ребенок в семье.  8. Друзья детей – друзья или враги?  - Индивидуальные консультации педагога- психолога и учителей-предметников для родителей детей с низкой учебной мотивацией, детей с ОВЗ;  - Консультации учителей-предметников для родителей 9, 11 классов по подготовке ГИА;  - Анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности учебно- воспитательным процессом. | В течение 3 триместра 2020-2021 учебного года и 1,2 триместра 2021-2022 учебного года | Увеличение до 90 % родителей, участвующих в образовательном процессе | ЗД УВР,  ЗД ВР педагог- психолог, кл. руководители,  учителя – предметники | Родители (законные представители), педагогический коллектив |
|  |  | 3.Участие родителей во внеклассной работе ( с учетом санитарно- эпидемиологических требований ):  **-**Традиционные праздники в классах;  -  Общешкольные праздники: Праздник Первого звонка; День первоклассника; Праздник осени; День Учителя; День Матери;  Новый год;  - Совместное участие в творческих конкурсах, проектах. | В течение 3 триместра 2020-2021 учебного года и 1,2 триместра 2021-2022 учебного года | Увеличение до 90 % родителей, участвующих в воспитательном процессе | Кл. руководители, ЗД ВР | Родители (законные представители), педагогический коллектив |
| 3.Система поощрения родителей с целью повышения уровня вовлеченности родителей в систему обучения и воспитания детей: вынесение благодарности  классными руководителями и администрацией родителям, успешных в учебе и во внеурочной деятельности детей по итогам учебного года. | В течение 3 триместра 2020-2021 учебного года и 1,2 триместра 2021-2022 учебного года | Увеличение числа родителей, имеющих поощрения от администрации школы | Администрация школы | Администрация школы, родители (законные представители), |
| Низкая учебная мотивация обучающихся | Повышение количества обучающихся, мотивированных на учёбу | 1.Формирование у обучающихся мотива активности, деятельности на уроках: решение нестандартных занимательных задач, организация виртуальных экскурсий и т.д.  2.Использование приёма ситуации успеха;  3.Организация психолого-педагогической поддержки. | В течение 3 триместра 2020-2021 учебного года и 1,2 триместра 2021-2022 учебного года | Повышение качества обученности обучающихся | Учителя-предметники | Обучающиеся, учителя-предметники, педагог-психолог |

**Механизмы реализации программы .**

Для реализации программы на запланированный период будет составлен актуализированный план работы школы , план воспитательной работы с указанием перечня мероприятий Программы, участников реализации, достижения конкретных результатов и дальнейшего их применения , сроков реализации мероприятий Программы .