



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

30 декабря 2019г.

№ 1331-р

Экз. № _____

г. Ульяновск

**Об утверждении региональной программы поддержки
общеобразовательных организаций Ульяновской области,
демонстрирующих стабильно низкие образовательные результаты и
работающих в сложных социальных условиях**

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы» (мероприятие 2.2. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов»), законом Ульяновской области от 13.08.2013 года №134-ЗО «Об образовании в Ульяновской области»:

1. Утвердить:


1.1. Перечень школ Ульяновской области, демонстрирующих стабильно низкие образовательные результаты (приложение № 1).

1.2. Региональную программу поддержки общеобразовательных организаций Ульяновской области, демонстрирующих стабильно низкие образовательные результаты и работающих в сложных социальных условиях, на 2020-2023 годы (приложение № 2).

2. Областному государственному автономному учреждению «Институт развития образования» (Андрееву С.А.) обеспечить выполнение мероприятий в соответствии с региональной программой поддержки общеобразовательных организаций Ульяновской области, демонстрирующих стабильно низкие образовательные результаты и работающих в сложных социальных условиях, на 2020-2023 годы.

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на Киселеву И.В.

Министр образования и науки
Ульяновской области

 Н.В.Семенова

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к распоряжению
Министерства образования
и науки Ульяновской области
от 30.12.2019 № 2331-Р

**Перечень школ Ульяновской области,
демонстрирующих стабильно низкие образовательные результаты**

1.	МБОУ СШ № 23
2.	МКОУ «Средняя школа им. В.А.Маркелова с. Старая Сахча»
3.	МКОУ «Средняя школа с. Никольское-на-Черемшане»
4.	МКОУ «Средняя школа им. Я.М.Вади́на п. Дивный»
5.	МОУ средняя общеобразовательная школа с.Лава
6.	МОУ средняя общеобразовательная школа с.Кезьмино
7.	МОУ Ясашно-Ташлинская СОШ
8.	МБОУ СШ № 29
9.	МБОУ СШ № 81
10.	МБОУ «Средняя школа № 83»
11.	Кротовская средняя школа
12.	МБОУ «Баратаевская средняя школа»
13.	МБОУ «Карлинская средняя школа»
14.	МБОУ Канадейская СШ
15.	МОУ Новочеремшанская СОШ
16.	МОУ «Ореховская СШ"»
17.	МОУ Жедяевская СШ
18.	МОУ Салмановская средняя школа
19.	МКОУ «Средняя школа с. Филипповка им. Насырова С.А.»

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к распоряжению
Министерства образования
и науки Ульяновской области
от 30.12.2019 № 1331-р

**Региональная программа поддержки общеобразовательных
организаций Ульяновской области, демонстрирующих стабильно низкие
образовательные результаты и работающих
в сложных социальных условиях**

Пояснительная записка

Настоящая региональная программа поддержки общеобразовательных организаций Ульяновской области, демонстрирующих стабильно низкие образовательные результаты и работающих в сложных социальных условиях (далее – Программа) разработана с целью обеспечения доступности качественного образования в Ульяновской области для каждого ребенка, независимо от места жительства, социально-экономического статуса семьи через реализацию программ перевода школ, находящихся в сложных социальных условиях, в эффективный режим работы.

Актуальность Программы. Результаты ряда социологических исследований свидетельствуют о наличии существенной разницы в возможностях получения качественного образования для разных категорий обучающихся (сельские и городские жители, дети из семей с разным уровнем дохода и т.д.).

В общем массиве общеобразовательных организаций (далее - Школы) выделяются школы, устойчиво демонстрирующие высокие и низкие образовательные результаты, а также существует группа школ, которые стабильно занимают среднее положение.

Большинство школ с высокими образовательными результатами функционируют в благоприятных социальных условиях, имеют достаточные кадровые и материально-технические ресурсы. Это преимущественно городские школы, с большей долей общеобразовательных организаций, реализующих программы углубленного изучения отдельных учебных предметов.

Практика показывает, что школы, работающие в менее благоприятных социальных контекстах, имеют значительно меньше возможностей для достижения высокого качества результатов образования. Часть таких школ находятся в наиболее сложной ситуации и устойчиво демонстрируют низкие образовательные результаты.

В целях выравнивания возможностей обучающихся на получение качественного образования в Ульяновской области необходима разработка региональной программы поддержки общеобразовательных организаций

Ульяновской области, работающих в сложных социальных условиях (далее - программа).

Теоретическую и методологическую базу Программы составляют фундаментальные положения концепций и гипотез, представленных в современных исследованиях отечественных ученых А.Е. Бахмутского, В. А. Болотова, В.Н. Калинина, С.Г. Косарецкого, М.А. Пинской, В.И. Соловьева, И.Д. Фрумина и др.

Необходимость выравнивания возможностей получения качественного образования всех слоев населения Российской Федерации обозначена в Федеральной целевой программе развития образования 2016- 2020 гг.

На региональном уровне Правительством Ульяновской области принято постановление от 14.11.2019 №26/568-П «Об утверждении государственной программы Ульяновской области «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области», одной из главных задач которой является создание возможностей для успешной социализации, самореализации, проявления и развития инновационного потенциала детей и молодёжи вне зависимости от их социального статуса.

При разработке программы использован опыт субъектов Российской Федерации по формированию региональных программ помощи школам, работающим в сложных социальных контекстах (Ростовской, Ярославской, Кировской областей, Алтайского края и др.).

Цель программы: обеспечение доступности качественного образования в Ульяновской области для каждого ребенка, независимо от места жительства, социально-экономического статуса семьи через реализацию программ перевода школ, находящихся в сложных социальных условиях, в эффективный режим работы.

Задачи программы:

1. Идентифицировать школы, работающие в сложных социальных условиях из числа школ, стабильно демонстрирующих низкие образовательные результаты.
2. Провести исследование с целью выявления форм оптимизации работы школ, находящихся в сложных социальных условиях и демонстрирующих стабильно низкие образовательные результаты.
3. Разработать региональную модель оптимизации работы школ, находящихся в сложных социальных условиях и демонстрирующих стабильно низкие образовательные результаты.
4. Определить пилотные группы школ (находящихся в сложных социальных условиях и демонстрирующих устойчиво низкие образовательные результаты; находящихся в сложных социальных условиях и демонстрирующих устойчиво высокие образовательные результаты) для формирования и апробации региональной модели оптимизации работы школ, находящихся в сложных социальных условиях.

5. Сформировать сети профессиональных сообществ из специалистов разного уровня (школьного, муниципального и регионального) для эффективной реализации программы.

6. Обеспечить информационно-методическое сопровождение деятельности участников программы на уровне школы и муниципальном уровне.

7. Обеспечить развитие кадрового потенциала школ, работающих в сложных социальных условиях и демонстрирующих стабильно низкие образовательные результаты.

8. Разработать систему контрольно-измерительных показателей, которая позволит оценить эффективность реализации программы.

9. Разработать модели самодиагностики школ, участвующих в исследовании.

10. Создать условия для реализации программы на региональном уровне.

11. Обеспечить открытость и доступность информации о реализации всех этапов программы.

Сроки реализации программы: 3 года (2020 - 2023 гг.)

Этапы реализации программы:

I. 2020 год. Этап концептуализации и формирования модели.

Разработка инструментария идентификации школ, находящихся в сложных социальных условиях и демонстрирующих стабильно низкие образовательные результаты. Определение пилотной группы школ, находящихся в сложных социальных условиях и демонстрирующих устойчиво высокие образовательные результаты. Формирование региональной модели оптимизации работы школ, находящихся в сложных социальных условиях и демонстрирующих стабильно низкие образовательные результаты.

II. 2021-2022 годы. Этап апробации.

Апробация модели в рамках пилотного проекта.

III. 2022-2023 учебный год Этап внедрения.

Распространение отработанных практик в регионе.

Ожидаемые эффекты от реализации программы:

1. Повышение качества образования за счет сокращения разрывов в образовательных результатах общеобразовательных организаций посредством перевода школ, работающих в сложных социальных условиях и демонстрирующих низкие образовательные результаты, в эффективный режим работы.

2. Распространение в регионе успешных практик перевода школ, работающих в сложных социальных условиях и демонстрирующих низкие образовательные результаты, в эффективный режим работы.

3. Создание в регионе координационной группы специалистов – консультантов по вопросам перевода школ, находящихся в сложных социальных условиях, в эффективный режим работы.

Исполнители программы:

1. Министерство образования и науки Ульяновской области,

2. Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования» (далее – ОГАУ «ИРО»),

3. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова» (далее – ФГБОУ ВО УлГПУ) (по согласованию),

4. Органы местного самоуправления муниципальных образований Ульяновской области, осуществляющие управление в сфере образования,

5. Школы, находящиеся в сложных социальных условиях.

Структура программы:

Раздел 1. Мероприятия по разработке и внедрению модели оптимизации работы школ, находящихся в сложных социальных условиях в регионе.

Раздел 2. Осуществление контроля за реализацией мероприятий региональной программы.

Раздел 3. Информационное сопровождение реализации региональной программы.

Раздел 1. Мероприятия по разработке, апробации и внедрению региональных моделей (далее - модели) оптимизации работы школы, находящихся в сложных социальных условиях в регионе

	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Ожидаемые результаты
I. Этап концептуализации и формирования модели				
1.1.	Разработка методологического конструкта исследования	2020	ОГАУ «ИРО»	Система индикаторов и приемов статистического агрегирования показателей
1.2.	Анализ результатов ГИА и выделение индикативно-рейтинговых показателей для оценки работы школ Ульяновской области	2020	ОГАУ «ИРО»	База данных школ, демонстрирующих устойчиво низкие и устойчиво высокие результаты ГИА
1.3.	Агрегирование показателей форм федерального статистического наблюдения (далее – ФСН) в соответствии с разработанной системой индикаторов	2020	ОГАУ «ИРО»	База данных индикаторов показателей форм ФСН
1.4.	Проведение целевого мониторинга школ по недостающим индикаторам	2020	ОГАУ «ИРО»	Сформирована база данных социальных условий Ульяновской области по недостающим индикаторам

1.5	Формирование базы данных социальных условий Ульяновской области по заданным параметрам и ранжирование групп школ	2020	ОГАУ «ИРО»	Сформирована база данных социальных условий Ульяновской области
1.6	Выделение сегмента школ, работающих в сложных социальных условиях	2020	ОГАУ «ИРО»	Сформирована база данных школ, работающих в сложных социальных условиях
1.7	1.7.1. Определение пилотной группы школ, находящихся в сложных социальных условиях и демонстрирующих устойчиво низкие образовательные результаты (группа 1) 1.7.2. Определение пилотной группы школ, находящихся в сложных социальных условиях и демонстрирующих устойчиво высокие образовательные результаты (группа 2)	2020	ОГАУ «ИРО»	Список школ, входящих в пилотные группы
II. Этап формирования моделей оптимизации работы школ, находящихся в сложных				

социальных условиях, и апробация моделей в рамках пилотного проекта					
2.1. Координация работы по реализации пилотного проекта					
2.1.1.	Создание инициативной группы по реализации пилотного проекта	региональной группы по	Январь, 2021	Департамент общего образования, дополнительного образования и воспитания Министерства образования и науки Ульяновской области(далее – ДОО), ОГАУ «ИРО», ФГБОУ ВО УлГПУ, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования (далее – МО)	План-график работы инициативной группы
2.1.2.	Формирование сети инициаторов реализации пилотного проекта на муниципальном уровне и уровне школ – участников проекта (группа 1 и группа 2)		Январь, 2021	ОГАУ «ИРО», МО	Сеть инициаторов реализации пилотного проекта на муниципальном уровне и уровне школ - участников проекта
2.1.3.	Проведение семинара-совещания для		Февраль, 2021	ОГАУ «ИРО», ДОО,	Рекомендации

	специалистов муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, и школ - участников проекта		Департамент по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования и науки Ульяновской области (далее - ДНК), ФГБОУ ВО УлГПУ	
2.1.4.	Оказание методической помощи инициаторам реализации пилотного проекта на муниципальном уровне	весь период	ОГАУ «ИРО», ФГБОУ ВО УлГПУ, МО	Методические рекомендации, план-график проведения обучающих семинаров
2.2. Проведение исследования по восприятию педагогическими и руководящими работниками образовательных организаций факторов и форм оптимизации работы школ, находящихся в сложных социальных условиях и демонстрирующих стабильно низкие образовательные результаты				
2.2.1.	Разработка программы и инструментария исследования по выявлению факторов, влияющих на качество образовательного процесса и определению форм перевода в эффективный режим работы школ, находящихся в сложных социальных условиях, в пилотных группах с разными	Февраль, 2021	ОГАУ «ИРО»	Программа и инструментарий исследования

	образовательными результатами работы				
2.2.2.	Сбор эмпирической информации в соответствии с разработанным инструментарием	Март, 2021	ОГАУ «ИРО»	массив анкет	
2.2.3.	Компьютерная обработка собранных данных	Апрель, 2021	ОГАУ «ИРО»	база данных в формате SSPS, сводные таблицы графики, диаграммы	
2.2.4	Анализ результатов исследования (сравнительный анализ подгрупп педагогических работников, выделенных по критериям занимаемой должности, сегментной принадлежности и т.д.)	Май, 2021	ОГАУ «ИРО»	Отчет по результатам Исследования со сравнительным анализом восприятия педагогическими и руководящими работниками пилотных групп с разными результатами работы	
2.3. Проведение региональных общественных слушаний, с участием школ, находящихся в сложных социальных условиях и демонстрирующих высокие образовательные результаты					
2.3.1.	Организация и проведение региональных общественных слушаний моделей оптимизации образовательной	Март, 2021	ДОО, ОГАУ «ИРО», ФГБОУ ВО УлГПУ, МО	Пакет документов регламентирующих проведение региональных	

	<p>деятельности в школах, находящихся в сложных социальных условиях и демонстрирующих высокие образовательные результаты среди школ - участников пилотного проекта</p>			<p>общественных слушаний</p>
2.3.2.	<p>Формирование по результатам региональных общественных слушаний банка мероприятий оптимизации работы в школах, находящихся в сложных социальных условиях и демонстрирующих низкие образовательные результаты</p>	<p>Апрель, 2021</p>	<p>ДОО, ОГАУ «ИРО», ФГБОУ ВО УлГПУ, МО</p>	<p>Банк мероприятий оптимизации работы в школах, находящихся в социальных условиях и демонстрирующих низкие образовательные результаты</p>
2.3.3.	<p>Заседание региональной инициативной группы по реализации пилотного проекта порез</p>	<p>Апрель, 2021</p>	<p>региональная инициативная группа</p>	<p>протокол</p>
2.3.4.	<p>Проведение круглого стола по результатам региональных общественных слушаний</p>	<p>Апрель, 2021</p>	<p>ДОО, ОГАУ «ИРО», ФГБОУ ВО УлГПУ, МО</p>	<p>протокол</p>
2.3.5.	<p>Определение региональных моделей (далее - моделей) оптимизации работы школ, находящихся в сложных</p>	<p>июнь-август, 2021</p>	<p>ОГАУ «ИРО», ДОО, ФГБОУ ВО УлГПУ, МО</p>	<p>Модели оптимизации работы школ, находящихся в сложных социальных</p>

	социальных условиях и демонстрирующих стабильно низкие образовательные результаты			условиях
2.4. Апробация моделей оптимизации работы школ, находящихся в сложных социальных условиях и демонстрирующих стабильно низкие образовательные результаты				
2.4.1.	Апробация моделей оптимизации работы школ, находящихся в сложных социальных условиях в рамках пилотной группы школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты для проверки ее эффективности	Сентябрь 2021 - май 2022	ДОО, ДНК ОГАУ «ИРО», ФГБОУ ВО УлГПУ, МО, Образовательные организации - участники программы (далее ОО)	Методические пособия, план-график проведения обучающих семинаров
2.4.2.	Заседание региональной инициативной группы по результатам апробации моделей	Не реже 1 раза в квартал	региональная инициативная группа	Протокол
2.4.3.	Коррекция моделей оптимизации работы школ, находящихся в сложных социальных условиях и демонстрирующих стабильно низкие образовательные результаты (по результатам мониторинга)	июль-август, 2020	ОГАУ «ИРО» ФГБОУ ВО УлГПУ	эффективные модели оптимизации работы школ, находящиеся в сложных социальных условиях и демонстрирующих стабильно низкие образовательные результаты
III. Этап внедрения моделей оптимизации работы школ, находящихся в сложных социальных условиях и демонстрирующих стабильно низкие образовательные результаты				
3.1. Координация работы по внедрению моделей оптимизации работы школ, находящихся в сложных социальных условиях				

условиях демонстрирующих стабильно низкие образовательные результаты в регионе			
3.1.1.	Заседание региональной инициативной группы по вопросам внедрения моделей оптимизации работы школ, находящихся в сложных социальных условиях и демонстрирующих стабильно низкие образовательные результаты	Август, 2022	ДОО, ДНК, ОГАУ «ИРО», ФГБОУ ВО УЛГПУ, МО протокол
3.1.2.	Проведение семинара-совещания для специалистов муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, и школ - участников пилотного проекта (этап внедрения) в рамках регионального образовательного форума	Август, 2022	ДОО, ДНК, ОГАУ «ИРО», ФГБОУ ВО УЛГПУ, МО Регламент проведения семинара-совещания
3.1.3.	Обеспечение участия школ, находящихся в сложных социальных условиях и демонстрирующих низкие образовательные результаты, в мероприятиях пилотного проекта	Август, 2022	ДОО, ДНК, ОГАУ «ИРО», МО реестр школ-участников программы

					3.1.4.	<p>Формирование сети инициаторов внедрения моделей на муниципальном уровне и уровне школ - участников пилотного проекта</p>	Август, 2022	ДОО, ОГАУ «ИРО», МО	сеть инициаторов на муниципальном уровне и уровне школ-участников программы
3.1.5.	Оказание методической помощи по вопросам внедрения моделей инициаторам внедрения моделей на муниципальном уровне	весь период реализации Программы	ОГАУ «ИРО», ФГБОУ ВО УлГПУ	методические пособия, план-график проведения обучающих семинаров					
3.1.6.	Формирование межшкольных партнерств и профессиональных сообществ (руководителей, педагогов) на муниципальном и региональном уровнях по вопросам оптимизации работы школ, находящихся в сложных социальных условиях	Август, 2022	ОГАУ «ИРО»	план-график работы межшкольных партнерств и профессиональных сообществ					
3.2.1.	Внедрение моделей оптимизации работы школ, находящихся в	сентябрь 2022 - июль 2023	ДОО, ОГАУ «ИРО»,	повышение результативности					
	3.2. Внедрение моделей оптимизации работы школ, находящихся в сложных социальных условиях в школах- участниках программы,								

	сложных социальных условиях, и демонстрирующих устойчиво низкие образовательные результаты		МО	образовательного процесса
3.2.2.	Формирование школами участниками локального плана мероприятий по оптимизации работы школы на основе разработанных моделей	Сентябрь, 2022	ДОО, МО, ОО	план - график мероприятий школ - участников пилотного проекта
3.3. Методическая поддержка и повышение квалификации педагогических и руководящих работников школ-участников реализации программы				
3.3.1.	Проведение методических семинаров по вопросам внедрения моделей для муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования	сентябрь 2022 - июнь 2023	ОГАУ «ИРО», ФГБОУ ВО УлГПУ, МО	план-график проведения семинаров
3.3.2.	Проведение методических семинаров по вопросам внедрения моделей для руководителей и педагогов школ - участников реализации пилотного проекта	сентябрь 2022 - июнь 2023	ОГАУ «ИРО», ФГБОУ ВО УлГПУ, МО	план-график проведения семинаров

3.3.3.	<p>Повышение квалификации руководителей (заместителей руководителей) школ, участвующих в мероприятиях в рамках адресных курсов повышения квалификации по программе «Перевод общеобразовательных организаций в эффективный режим функционирования»</p>	<p>в течение всего периода реализации программы</p>	<p>ОГАУ «ИРО», ФГБОУ ВО УЛГПУ</p>	<p>план-график проведения мероприятий по повышению квалификации</p>
3.3.4.	<p>Повышение квалификации педагогических работников школ, участвующих в мероприятиях, направленных на повышение компетентности педагогов в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся, работы с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами</p>	<p>в течение всего периода реализации программы</p>	<p>ОГАУ «ИРО», ФГБОУ ВО УЛГПУ</p>	<p>план-график проведения мероприятий по повышению квалификации</p>
3.3.5.	<p>Организация и проведение обучающих семинаров по вопросу перевода школ, находящихся в сложных социальных условиях и демонстрирующих низкие образовательные</p>	<p>в течение всего периода реализации программы</p>	<p>ОГАУ «ИРО», ФГБОУ ВО УЛГПУ</p>	<p>план-график проведения семинаров</p>

	результаты, в режим эффективной работы			
3.3.6.	Организация деятельности стажировочных площадок для педагогов по проблемам управления качеством образования на базе областных научно-методических центров	в течение всего периода реализации программы	ОГАУ «ИРО», ФГБОУ ВО УлГПУ	план - график мероприятий
3.3.7.	Разработка методического инструментария для организации в школах внутренней системы оценки качества образования	декабрь 2021	ОГАУ «ИРО», ФГБОУ ВО УлГПУ	Методические рекомендации

Раздел 2. Осуществление контроля за реализацией мероприятий пилотного проекта

№	Мероприятия	Сроки реализации	ответственные	Ожидаемые результаты
Мониторинг реализации мероприятий пилотного проекта				
1.	Разработка технологии оценки (мониторинга) результативности реализации пилотного проекта	февраль 2021	ДОО, ДНК, ОГАУ «ИРО», ФГБОУ ВО УлГПУ	технология оценки (мониторинга) результативности реализации региональной программы
2.	Организация и проведение мониторинга по оценке результативности реализации моделей перевода школ,	в течение всего времени реализации программы	ОГАУ «ИРО»	отчет по результатам мониторинга

	находящихся в сложных условиях, в эффективный режим работы			
3.	Проведение семинара-совещания для специалистов муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, и школ - участников пилотного проекта (этап внедрения) по результатам мониторинга	в течение всего времени реализации программы	ДОО, ДНК, ОГАУ «ИРО», ФГБОУ ВО УЛГПУ	план-график проведения обучающих семинаров

Раздел 3. Информационное сопровождение реализации пилотного проекта

№	Мероприятия	Сроки реализации	ответственные	Ожидаемые результаты
1.	Создание страницы с информацией о реализации пилотного проекта на сайте Министерства образования и науки Ульяновской области и на сайтах школ, участвующих в пилотном проекте	февраль 2022	ОГАУ «ИРО», МО	наличие страницы на сайте Министерства образования и науки Ульяновской области и сайтах школ, участвующих в пилотном проекте
2.	Поддержание данной страницы (регионального и муниципальных сайтов) в актуальном состоянии в течение всего периода реализации пилотного проекта	в течение всего времени реализации программы	ОГАУ «ИРО», МО	актуальное состояние страницы сайта
3.	Подготовка публичных	2 раза в год (май,	ДОО,	публичные отчеты

	промежуточных отчетов внедрении пилотного проекта	0	декабрь)	ДНК, ОГАУ «ИРО», МО
--	--	---	----------	---------------------------