

Статистико-аналитический отчет о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2019 году в Ульяновской области

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемый документ представляет шаблон статистико-аналитического отчета о результатах государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (далее – ГИА-9) в субъекте Российской Федерации (далее – Шаблон отчета).

Структура отчета

Отчет состоит из двух частей:

Часть 1 включает в себя общую информацию о подготовке и основных результатах ГИА-9 в субъекте Российской Федерации в 2019 году.

Часть 2 включает в себя Методический анализ результатов ГИА-9 по учебным предметам и Предложения в дорожную карту по развитию региональной системы образования по следующим учебным предметам русский язык, математика (базовый уровень), математика (профильный уровень), физика, химия, информатика и ИКТ, биология, история, география, обществознание, литература, английский язык, немецкий язык¹, французский язык², испанский язык³.

Отчет может быть использован:

- работниками органов управления образованием для принятия управленческих решений по совершенствованию процесса обучения;
- работниками организаций дополнительного профессионального образования (институты повышения квалификации) при разработке и реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации учителей и руководителей образовательных организаций;
- сотрудниками региональных методических объединений учителей-предметников при планировании обмена опытом работы и распространении успешного опыта обучения школьников предмету и успешного опыта подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации;
- руководителями образовательных организаций и учителями-предметниками при планировании учебного процесса и корректировке используемых технологий обучения.

При проведении анализа необходимо использование данных региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования (РИС ГИА-9).

¹ При количестве участников экзамена по учебному предмету в субъекте Российской Федерации суммарно по всем дням экзамена, включая досрочный и основной этапы проведения ГИА, от 10 человек

² При количестве участников экзамена по учебному предмету в субъекте Российской Федерации суммарно по всем дням экзамена, включая досрочный и основной этапы проведения ГИА, от 10 человек.

³ При количестве участников экзамена по учебному предмету в субъекте Российской Федерации суммарно по всем дням экзамена, включая досрочный и основной этапы проведения ГИА, от 10 человек.

Перечень условных обозначений, сокращений и терминов

АТЕ	Административно-территориальная единица
ГВЭ-9	Государственный выпускной экзамен по образовательным программам основного общего образования
ГИА-9	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
КИМ	Контрольные измерительные материалы
ОО	Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе
РИС	Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования
Участник ОГЭ / участник экзамена / участник	Обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ОГЭ
Участники ГИА-9 с ОВЗ	Участники ГИА-9 с ограниченными возможностями здоровья
УМК	Учебник из Федерального перечня рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования
ОИВ	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования

Часть 1. Основные результаты ГИА-9 в регионе

1.1. Соответствие шкалы пересчета первичного балла в отметку по пятибалльной шкале, установленной в субъекте Российской Федерации, рекомендуемой Рособрандзором шкале в 2019 году (далее – шкала РОН)

Таблица 1

№ п/п	Предмет	Суммарные первичные баллы							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Шкала РОН ⁴	Шкала субъекта РФ ⁵	Шкала РОН	Шкала субъекта РФ	Шкала РОН	Шкала субъекта РФ	Шкала РОН	Шкала субъекта РФ
1.	Русский язык	0-14	0 - 36 % (0 - 14)	15-24	37 - 62 % (15 - 24)	25-33, из них не менее 4 баллов за грамотность (по критериям ГК1 - ГК4)	63 - 85 % (25 - 33 *)	34-39, из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям ГК1 - ГК4)	86 - 100 % (34 - 39 **)
2.	Математика	0-7	0 - 23 % (0 - 7)	8-14, не менее 2 баллов получено за выполнение заданий модуля "Геометрия"	24 - 45 % (8 - 14)	15-21, не менее 2 баллов получено за выполнение заданий модуля "Геометрия"	46 - 67 % (15 - 21)	22-32, не менее 2 баллов получено за выполнение заданий модуля "Геометрия"	68 - 100 % (22 - 32)
3.	Физика	0-9	0 - 23 % (0 - 9)	10-19	24 - 48 % (10 - 19)	20-30	49 - 76 % (20 - 30)	31-40	77 - 100 % (31 - 40)

⁴ Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрандзора) от 27.02.2019 г. №10-151 «Рекомендации по определению минимального количества первичных баллов основного государственного экзамена (ОГЭ), подтверждающих освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта основного общего образования.

⁵ Заполняется в случае изменения значений по сравнению со шкалой РОН.

№ п/п	Предмет	Суммарные первичные баллы							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Шкала РОН ⁴	Шкала субъекта РФ ⁵	Шкала РОН	Шкала субъекта РФ	Шкала РОН	Шкала субъекта РФ	Шкала РОН	Шкала субъекта РФ
4.	Химия (без реального эксперимента)	0-8	0 - 25 % (0 - 8)	9-17	26 - 51 % (9 - 17)	18-26	52 - 78 % (18 - 26)	27-34	79 - 100 % (27 - 34 ***)
5.	Химия (с реальным экспериментом)	0-8		9-18		19-28		29-38	
6.	Информатика	0-4	0 - 17% (0 - 3)	5-11	18 - 53 % (4 - 11)	12-17	54 - 80 % (12 - 17)	18-22	81 - 100 % (18 - 22)
7.	Биология	0-12	0 - 20% (0 - 9)	13-25	21 - 55 % (10 - 25)	26-36	56 - 79 % (26 - 36)	37-46	80 - 100 % (37 - 46)
8.	История	0-12	0 - 28% (0 - 12)	13-23	29 - 53 % (13 - 23)	24-34	54 - 78 % (24 - 34)	35-44	79 - 100 % (35 - 44)
9.	География	0-11	0 - 30% (0 - 9)	12-19	31 - 61 % (10 - 19)	20-26	62 - 83 % (20 - 26)	27-32	84 - 100 % (27 - 32)
10.	Обществознание	0-14	0 - 29% (0 - 11)	15-24	30 - 63 % (12 - 24)	25-33	64 - 86 % (25 - 33)	34-39	87 - 100 % (34 - 39)
11.	Литература	0-11	0 - 35% (0 - 11)	12-19	36 - 59% (12 - 19)	20-26	60 - 80 % (20 - 26)	27-33	81 - 100 % (27 - 33)
12.	Английский язык	0-28	0 - 40 % (0 - 28)	29-45	41 - 64 % (29 - 45)	46-58	65 - 83 % (46 - 58)	59-70	84 - 100 % (59 - 70)
13.	Французский язык	0-28	0 - 40 % (0 - 28)	29-45	41 - 64 % (29 - 45)	46-58	65 - 83 % (46 - 58)	59-70	84 - 100 % (59 - 70)
14.	Немецкий язык	0-28	0 - 40 % (0 - 28)	29-45	41 - 64 % (29 - 45)	46-58	65 - 83 % (46 - 58)	59-70	84 - 100 % (59 - 70)
15.	Испанский язык	0-28	0 - 40 % (0 - 28)	29-45	41 - 64 % (29 - 45)	46-58	65 - 83 % (46 - 58)	59-70	84 - 100 % (59 - 70)

* - из них не менее 4 баллов по критериям ГК1-ГК4. Если по критериям ГК1-ГК4 учащийся набрал менее 4 баллов, выставляется отметка "3"

** - из них не менее 6 баллов при критериях ГК1-ГК4. Если по критериям ГК1-ГК4 учащийся набрал менее 6 баллов, выставляется отметка "4"

*** - отметка "5" выставляется в том случае, если из общей суммы баллов, достаточных для получения этой отметки, выпускник набрал 5 и более баллов за выполнение заданий части 3.

Обоснование изменения шкалы региона по отношению к шкале, рекомендуемой РОН

1.2. Результаты ОГЭ в 2019 году в субъекте Российской Федерации

Таблица 2

№ п/п	Предмет	Всего участников	Участников с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
				чел.	% ⁶	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Русский язык	10620		102	0,96 %	3565	33,57 %	3876	36,50 %	3077	28,97 %
2.	Математика	10606		232	2,19 %	2837	26,75 %	5822	54,89 %	1715	16,17 %
3.	Физика	1309		5	0,38 %	413	31,55 %	662	50,57 %	229	17,49 %
4.	Химия	1018		2	0,20 %	245	24,07 %	404	39,69 %	367	36,05 %
5.	Информатика	3271		64	1,96 %	1245	38,06 %	1328	40,60 %	634	19,38 %
6.	Биология	4096		46	1,12 %	1742	42,53 %	1798	43,90 %	510	12,45 %
7.	История (с XX веком)	108		2	1,85 %	23	21,30 %	60	55,56 %	23	21,30 %
8.	История (без XX века)	195		3	1,54 %	43	22,05 %	90	46,15 %	59	30,26 %
9.	География	2113		29	1,37 %	834	39,47 %	967	45,76 %	283	13,39 %
10.	Обществознание	7928		109	1,37 %	3227	40,70 %	4093	51,63 %	499	6,29 %
11.	Литература	185		0	0,00 %	30	16,22 %	84	45,41 %	71	38,38 %
12.	Английский язык	894		3	0,34 %	113	12,64 %	314	35,12 %	464	51,90 %
13.	Французский язык	6		0	0,00 %	0	0,00 %	4	66,67 %	2	33,33 %
14.	Немецкий язык	8		0	0,00 %	7	87,50 %	1	12,50 %	0	0,00 %
15.	Испанский язык										

1.3. Результаты ГВЭ-9⁷ в 2019 году в субъекте Российской Федерации

Таблица 3

№ п/п	Предмет	Всего участников	Участников с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Русский язык	543		0	0,00 %	72	13,26 %	240	44,20 %	231	42,54 %
2.	Математика	556		0	0,00 %	220	39,57 %	242	43,53 %	94	16,91 %
3.	Физика	6		0	0,00 %	0	0,00 %	6	100,00 %	0	0,00 %
4.	Химия	3		0	0,00 %	2	66,67 %	1	33,33 %	0	0,00 %

⁶ % - процент участников, получивших соответствующую отметку, от общего числа участников по предмету

⁷ При отсутствии участников ГВЭ-9 в субъекте Российской Федерации указывается, что ГИА в данной форме не проводилась.

№ п/п	Предмет	Всего участников	Участников с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
5.	Информатика	1		0	0,00 %	1	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %
6.	Биология	23		0	0,00 %	5	21,74 %	16	69,57 %	2	8,70 %
7.	История (с XX В)	7		0	0,00 %	0	0,00 %	1	14,29 %	5	71,43 %
8.	География	1		0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	1	100,00 %
9.	Английский язык	1		0	0,00 %	1	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %
10.	Обществознание	25		0	0,00 %	8	32,00 %	12	48,00 %	5	20,00 %
11.	Русский язык	543		0	0,00 %	72	13,26 %	240	44,20 %	231	42,54 %
12.	Математика	556		0	0,00 %	220	39,57 %	242	43,53 %	94	16,91 %
13.	Физика	6		0	0,00 %	0	0,00 %	6	100,00 %	0	0,00 %
14.	Химия	3		0	0,00 %	2	66,67 %	1	33,33 %	0	0,00 %

1.4. Категории участников ГВЭ-9 с ОВЗ, принявшие участие в экзамене⁸

Таблица 4

Категории участников	участники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	глухие, слабослышащие, поздно-оглохшие участники	слепые, слабовидящие, поздно-ослепшие, владеющие шрифтом Брайля, участники	участники с задержкой психического развития, обучающиеся по адаптированным основным образовательным программам	участники с тяжёлыми нарушениями речи	участники с расстройствами аутистического спектра	иные категории лиц с ОВЗ (диабет, онкология, астма, порок сердца, энурез, язва и др.)
Учебный предмет							
Русский язык							
Математика							
Физика							
Химия							
Информатика							
Биология	0	0	0	0	0	0	0
История							
География							
Английский язык							

⁸ При отсутствии информации в РИС, приводится информация, предоставленная ОИВ

Категории участников	участники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	глухие, слабослышащие, поздно-оглохшие участники	слепые, слабовидящие, поздно-ослепшие, владеющие шрифтом Брайля, участники	участники с задержкой психического развития, обучающиеся по адаптированным основным образовательным программам	участники с тяжёлыми нарушениями речи	участники с расстройствами аутистического спектра	иные категории лиц с ОВЗ (диабет, онкология, астма, порок сердца, энурез, язва и др.)
Учебный предмет							
Немецкий язык							
Французский язык							
Обществознание							
Испанский язык							
Литература							

1.5. Основные учебно-методические комплекты, используемые в ОО для освоения образовательных программ основного общего образования⁹ по каждому учебному предмету

Таблица 5

№ п/п	Наименование учебного предмета	Название УМК	Примерный процент ОО, в которых использовался данный УМК
	Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г./Под ред. Пасечника В.В. Биология. М.: Просвещение., 2018	2
	Биология	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М./Под ред. Пономаревой И.Н. Биология. М.: ВЕНТАНА-ГРАФ	85
	Биология	Сивоглазов В.И., Каменский А.А., Сарычева Н.Ю. и др. Биология. М.: Просвещение	3
	Биология	Захаров В.Б., Сивоглазов В.И., Мамонтов С.Г., Агафонов И.Б. Биология. М.: Дрофа	5
	Биология	Д.И. Трайтак, Н.Д. Трайтак; под редакцией В.В. Пасечника. Биология. М.: Мнемозина	5

Планируемые корректировки в выборе УМК и учебно-методической литературы

В 2019 году будет осуществлен переход на учебники, включенные в Федеральный перечень: УМК В.И. Сивоглазова и др. Изд-во «Просвещение», Д.И. Трайтака и др. Изд-ва «ООО ИОЦ «Мнемозина»

⁹ Информация предоставляется ОИВ

Часть 2.
Методический анализ результатов ОГЭ
по учебному предмету
«Биология»
(наименование учебного предмета)

Далее приведена типовая структура отчета по учебному предмету

2.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года)

Таблица 6

Участники ОГЭ	2017		2018		2019	
	чел.	% ¹⁰	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	4319	100	4375	100	4096	100
Выпускники лицеев и гимназий	621	14,3	559	12,7	522	12,7
Выпускники СОШ	3428	79,3	3489	79,7	3207	78,2
Обучающиеся на дому	1	0,02	5	0,11	4	0,09
Участники с ограниченными возможностями здоровья	6	0,13	17	0,38	50	1,22

ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету (отмечается динамика количества участников ОГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям, видам образовательных организаций)

Количество участников ОГЭ по биологии в 2019 г. уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 279 человек.

По видам образовательных организаций преобладают выпускники средней образовательной школы 3207 человека (78,2 %), далее 522 человека (12,7 %) учащиеся лицеев и гимназий.

2.2. Основные результаты ОГЭ по предмету

2.2.1. Динамика результатов ОГЭ по предмету за 3 года

Таблица 7

	2017 г.		2018 г.		2019 г.	
	чел.	% ¹¹	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	3	0,06	5	0,11	46	1,12
Получили «3»	2415	55,9	1925	44,0	1742	42,5
Получили «4»	1626	37,6	1989	45,4	1798	43,8
Получили «5»	275	6,36	456	10,4	510	12,4

¹⁰ % - Процент от общего числа участников по предмету

¹¹ % - Процент от общего числа участников по предмету

2.2.2. Результаты ОГЭ по АТЕ региона

Таблица 8

АТЕ	Всего участников	Участников с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
...г. Ульяновск	1423	44	43	3,02	857	60,2	456	32,0	67	4,7
г. Димитровград	381	2	0	0	178	46,7	165	43,3	38	9,97
Барышский район	226	0	0	0	43	19,0	130	57,5	53	23,4
Вешкаймский район	57	0	0	0	41	71,9	15	26,3	1	1,75
Инзенский район	146	0	0	0	4	2,73	76	52,0	66	45,2
Карсунский район	128	0	1	0,78	36	28,1	64	50,0	27	21,0
Кузоватовский район	112	0	0	0	40	0,89	58	51,7	14	12,5
Майнский район	109	2	0	0	18	16,5	64	58,7	27	24,7
Мелекесский район	132	0	0	0	91	68,9	38	28,7	3	2,27
Николаевский район	108	0	0	0	30	27,7	54	50,0	24	22,2
Новомалыклинский район	71	0	0	0	19	26,7	44	61,9	8	11,
Новоспасский район	135	0	0	0	38	28,1	83	61,4	14	10,3
Павловский район	73	0	0	0	18	24,6	45	61,6	10	13,6
Радищевский район	77	0	0	0	53	68,8	23	29,8	1	1,29
Сенгилеевский район	109	0	0	0	34	31,1	66	60,5	9	8,25
Старокулаткенский район	26	0	0	0	0	0	9	34,6	17	65,3
Старомаинский район	94	0	0	0	23	24,4	59	62,7	12	12,7
Сурский район	88	0	0	0	23	26,1	40	45,4	25	28,4
Теренгульский район	76	1	0	0	41	53,9	22	28,9	13	17,1
Ульяновская область	132	0	0	0	30	22,7	79	59,8	23	17,4
Цильнинский район	127	0	0	0	58	45,6	61	48,0	8	6,29

2.2.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки с учетом типа ОО¹²

Примечание. Результаты ОО анализируются при условии количества участников в ОО достаточном для получения статистически достоверных результатов для сравнения

Таблица 9

№ п/п	Тип ОО	Доля участников, получивших отметку					
		"2"	"3"	"4"	"5"	"4" и "5" (качество обучения)	"3", "4" и "5" (уровень обученности)
1.	ООШ	0	2,05	3,14	0,51	3,65	5,7
2.	СОШ	0,78	33,0	34,3	10,0	44,3	77,3
3.	Лицей	0	2,75	3,19	0,83	4,02	6,77
4.	Гимназия	0	2,85	2,39	0,70	3,09	5,94
5.	СОШ с углубленным изучением отдельных предметов	0	1,12	0,53	0,19	0,72	1,84
6.	Суворовское	0	0,02	0,02	0,09	0,11	0,13

¹² Указывается доля обучающихся от общего числа участников по предмету.

	училище						
7.	Кадетская школа	0	0,02	0,07	0,02	0,09	0,11
8.	Открытая сменная вечерняя школа	0,34	0,65	0,12	0	0,12	0,77

2.2.4. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по предмету: выбирается от 5 до 15% от общего числа ОО в субъекте РФ, в которых

- доля участников ОГЭ, получивших отметки «4» и «5», имеет **максимальные значения** (по сравнению с другими ОО субъекта РФ);
- доля участников ОГЭ, получивших неудовлетворительную отметку, имеет **минимальные значения** (по сравнению с другими ОО субъекта РФ).

Таблица 10

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
1.	МБОУ - Старокулаткинская средняя школа №1	0,00%	100,00%	100,00%
2.	МБОУ Инзенская СШ №4	0,00%	100,00%	100,00%
3.	МБОУ Инзенская СШ №1	0,00%	100,00%	100,00%
4.	МОУ СОШ п. Поливаново МО «Барышский район»	0,00%	100,00%	100,00%
5.	Частное учреждение «Международная школа «Источник»	0,00%	100,00%	100,00%
6.	МОУ СОШ с. Чувашская Решетка МО «Барышский район»	0,00%	100,00%	100,00%
7.	МОУ Охотничьевская СШ	0,00%	100,00%	100,00%
8.	МОУ Новоульяновская СШ №2	0,00%	100,00%	100,00%
9.	МБОУ Глотовская СШ	0,00%	100,00%	100,00%
10.	МАОУ «Лингвистическая гимназия» г. Ульяновска	0,00%	100,00%	100,00%
11.	МОУ Тимирязевская СШ	0,00%	100,00%	100,00%
12.	МБОУ Старомайнская СШ №1	0,00%	100,00%	100,00%
13.	МКОУ Юловская ОШ	0,00%	100,00%	100,00%
14.	Филиал МКОО «Старомостякская средняя школа» в с. Мосеевка	0,00%	100,00%	100,00%
15.	Филиал МБОУ- Старокулаткинская СШ №2 имени Героя Российской Федерации Р.М.Хабибуллина - Бахтеевская основная школа	0,00%	100,00%	100,00%
16.	МБОУ Труслейская СШ	0,00%	100,00%	100,00%

17.	Староалгашинская СОШ	0,00%	100,00%	100,00%
18.	МОУ Баевская СШ	0,00%	100,00%	100,00%
19.	Покровская СОШ	0,00%	100,00%	100,00%
20.	МОУ Загоскинская СОШ	0,00%	100,00%	100,00%
21.	МКОО «Староатлашская средняя школа»	0,00%	100,00%	100,00%
22.	МКОУ Валгусская СШ имени И.М. Марфина	0,00%	100,00%	100,00%
23.	МОУ Русско-Бектяшкинская основная школа	0,00%	100,00%	100,00%
24.	МОУ СШ с. Лесное Матюнино	0,00%	100,00%	100,00%
25.	МКОУ «Неклюдовская ОШ»	0,00%	100,00%	100,00%
26.	МОУ ООШ с. Воецкое МО «Барышский район»	0,00%	100,00%	100,00%
27.	МОУ Меловская ОШ	0,00%	100,00%	100,00%
28.	МОУ СШ №2 с. Кузоватово	0,00%	100,00%	100,00%
29.	МОУ Елаурская средняя школа	0,00%	100,00%	100,00%
30.	МБОУ «Садовская СШ»	0,00%	100,00%	100,00%
31.	МКОУ «Уржумская СШ»	0,00%	100,00%	100,00%
32.	МКОУ Инзенская СШ №3 им. Д.П. Ознобишина	0,00%	100,00%	100,00%
33.	МКОО «Старозеленовская средняя школа»	0,00%	100,00%	100,00%
34.	МБОУ Канадейская СШ	0,00%	100,00%	100,00%
35.	МКОУ Юрловская ОШ	0,00%	100,00%	100,00%
36.	МОУ Пятисотенная СШ	0,00%	100,00%	100,00%
37.	МОУ ООШ с. Малая Хомутерь МО «Барышский район»	0,00%	100,00%	100,00%
38.	МКОО «Старомостякская средняя школа»	0,00%	100,00%	100,00%
39.	МКОУ Большекандаратская СШ им. И.К. Морозова	0,00%	100,00%	100,00%
40.	МОУ Дубровская ОШ	0,00%	100,00%	100,00%
41.	МКОУ Тияпинская СШ	0,00%	100,00%	100,00%
42.	МБОУ-Старокулаткинская СШ №2 имени Героя Российской Федерации Р.М. Хабибуллина	0,00%	100,00%	100,00%
43.	МКОУ Забалуйская СШ	0,00%	100,00%	100,00%
44.	МКОУ Чирикеевская ОШ	0,00%	100,00%	100,00%
45.	МБОУ Татарско-Шмалакская средняя школа	0,00%	100,00%	100,00%
46.	МОУ СШ п. Приволье	0,00%	100,00%	100,00%
47.	МКОУ «Анненковская СШ»	0,00%	100,00%	100,00%
48.	МОУ СОШ с. Калда МО «Барышский район»	0,00%	100,00%	100,00%
49.	МКОУ «Тагайская СШ»	0,00%	100,00%	100,00%

2.2.5. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших низкие результаты ОГЭ по предмету: выбирается от 5 до 15% от общего числа ОО в субъекте РФ, в которых

- доля участников ОГЭ, получивших отметку «2», имеет *максимальные значения* (по сравнению с другими ОО субъекта РФ);
- доля участников ОГЭ, получивших отметки «4» и «5», имеет *минимальные значения* (по сравнению с другими ОО субъекта РФ).

Таблица 11

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (Качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (Уровень обученности)
1.	МБОУ ОСШ № 4	30,43%	10,87%	69,57%
2.	МБОУ СШ №27	23,08%	0,00%	76,92%
3.	МБОУ СШ №5 имени С.М. Кирова	16,67%	16,67%	83,33%
4.	МБОУ СШ № 81	12,50%	25,00%	87,50%
5.	МБОУ СШ № 29	12,50%	31,25%	87,50%
6.	МБОУ «СШ № 49»	11,11%	16,67%	88,89%
7.	МБОУ Плодовая СШ	10,00%	30,00%	90,00%
8.	МБОУ «Карлинская СШ»	7,69%	30,77%	92,31%
9.	МБОУ СШ № 63	7,14%	28,57%	92,86%
10.	МБОУ СШ №37	6,67%	20,00%	93,33%
11.	МБОУ «Средняя школа №83»	6,67%	33,33%	93,33%
12.	МБОУ СШ № 73	4,00%	12,00%	96,00%
13.	МБОУ СШ №58 им. Г. Д. Курнакова	2,86%	28,57%	97,14%
14.	МБОУ Карсунская СШ им. Д.Н. Гусева	2,78%	83,33%	97,22%

2.2.6. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2019 году и в динамике (в случае проведения анализа результатов ОГЭ в субъекте Российской Федерации в прошлые годы).

По Ульяновской области наибольшее количество участников ОГЭ по биологии из г. Ульяновска - 1423 человека, г. Димитровграда – 381 человек, 226 человек из Барышского района, 146 человек из Инзенского района.

Наблюдается увеличение доли участников, получивших отметку «2», в 2019 г. (46 человек) по сравнению с 2018 г. (5 человек).

Наблюдается увеличение доли участников, получивших отметку «5» (510 человек), в 2019, по сравнению с 2018 г (456 человек).

2.3.1. Краткая характеристика КИМ по предмету

Основой разработки КИМа ОГЭ по биологии 2019 года является инвариантное ядро содержания биологического образования основной школы, которое находит отражение в Федеральном компоненте государственного образовательного стандарта и в учебниках по биологии, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Экзаменационные материалы направлены на проверку усвоения выпускниками важнейших знаний, представленных в разделах курса биологии «Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники», «Животные», «Человек и его здоровье», «Общие закономерности жизни», предметных умений и видов познавательной деятельности. Это позволяет охватить проверкой основное содержание курса, обеспечить валидность контрольных измерительных материалов. Проверяемое в экзаменационных материалах содержание не выходит за рамки указанного ФК ГОС и не зависит от рабочих программ и учебников, по которым ведется преподавание биологии в конкретных образовательных организациях.

В экзаменационных материалах высока доля заданий по разделу «Человек и его здоровье», поскольку именно в нем рассматриваются актуальные для обучающихся вопросы сохранения и укрепления физического и психического здоровья человека.

КИМ ОГЭ по биологии 2019 года включал в себя 32 задания и состоял из двух частей. Часть 1 содержит 28 заданий с кратким ответом: 22 задания базового уровня сложности с ответом в виде одной цифры, соответствующей номеру правильного ответа; 6 заданий повышенного уровня сложности, из которых 2 с выбором и записью трех верных ответов из шести, 3 на установление соответствия элементов двух информационных рядов (в том числе задание на включение пропущенных в тексте терминов и понятий, на соотнесение морфологических признаков организма или его отдельных органов с предложенными моделями по заданному алгоритму), 1 на определение последовательности биологических процессов, явлений, объектов. Часть 2 содержит 4 задания с развернутым ответом: 1 повышенного уровня сложности на работу с текстом, предполагающее использование информации из текста контекстных знаний для ответа на поставленные вопросы; остальные высокого уровня сложности: 1 на анализ статистических данных, представленных в табличной форме, 2 на применение биологических знаний для решения практических задач.

2.3.2. Статистический анализ выполняемости заданий и групп заданий КИМ ОГЭ в 2019 году

Для заполнения таблицы 12 используется обобщенный план КИМ по предмету с указанием средних процентов выполнения по каждой линии заданий в регионе

Таблица 12

Обознач. задания в работе	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения ¹³	Процент выполнения по региону в группах, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
1	Роль биологии в формировании современной естественно-научной картины мира, в практической деятельности людей	Б	81,58%	46,15%	71,26%	88,09%	96,90%
2	Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы	Б	77,64%	23,08%	60,28%	89,89%	98,45%

¹³ Для политомических заданий (максимальный первичный балл за выполнение которых превышает 1 балл), средний процент выполнения задания вычисляется как сумма первичных баллов, полученных всеми участниками, выполнявшими данное задание, отнесенная к количеству этих участников.

Обознач. задания в работе	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения ¹³	Процент выполнения по региону в группах, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
3	Признаки организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Царство Бактерии. Царство Грибы	Б	71,13%	23,08%	52,57%	82,02%	100,00%
4	Царство Растения	Б	72,61%	15,38%	56,07%	83,15%	96,90%
5	Царство Растения	Б	68,28%	0,00%	51,17%	79,10%	94,57%
6	Царство Животные	Б	78,92%	23,08%	59,81%	93,03%	99,22%
7	Царство Животные	Б	66,50%	30,77%	50,47%	76,63%	88,37%
8	Общий план строения и процессы жизнедеятельности. Сходство человека с животными и отличие от них. Размножение и развитие организма человека	Б	80,10%	53,85%	67,52%	87,87%	97,67%
9	Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма	Б	57,73%	7,69%	32,01%	73,26%	94,57%
10	Опора и движение	Б	62,36%	7,69%	41,36%	75,73%	91,47%
11	Внутренняя среда	Б	70,44%	46,15%	47,43%	84,94%	99,22%
12	Транспорт веществ	Б	50,94%	7,69%	31,54%	60,45%	86,82%
13	Питание. Дыхание	Б	54,19%	7,69%	41,82%	60,22%	79,07%
14	Обмен веществ. Выделение. Покровы тела	Б	56,95%	15,38%	40,19%	65,84%	86,05%
15	Органы чувств	Б	79,90%	23,08%	62,62%	92,81%	98,45%
16	Психология и поведение человека	Б	59,11%	61,54%	53,27%	62,47%	66,67%
17	Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Приемы оказания первой доврачебной	Б	39,21%	0,00%	20,33%	50,79%	65,89%

Обознач. задания в работе	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения ¹³	Процент выполнения по региону в группах, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
	помощи						
18	Влияние экологических факторов на организмы	Б	75,96%	15,38%	60,05%	87,19%	96,12%
19	Экосистемная организация живой природы. Биосфера. Учение об эволюции органического мира	Б	65,22%	23,08%	44,63%	77,30%	96,12%
20	Умение интерпретировать результаты научных исследований, представленные в графической форме	Б	90,64%	61,54%	83,18%	96,63%	97,67%
21	Умение определять структуру объекта, выделять значимые функциональные связи и отношения между частями целого	Б	66,70%	23,08%	48,36%	77,30%	95,35%
22	Умение оценивать правильность биологических суждений	Б	43,65%	23,08%	29,21%	48,99%	75,19%
23	Умение проводить множественный выбор	П	63,05%	23,08%	41,59%	75,96%	93,80%
24	Умение проводить множественный выбор	П	84,33%	53,85%	72,43%	92,36%	99,22%
25	Умение устанавливать соответствие	П	84,14%	15,38%	73,13%	93,26%	96,12%
26	Умение определять последовательности биологических процессов, явлений, объектов	П	75,07%	7,69%	57,48%	86,74%	100,00%
27	Умение включать в биологический текст пропущенные термины и понятия из числа предложенных	П	44,73%	0,00%	14,95%	60,90%	92,25%

Обознач. задания в работе	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения ¹³	Процент выполнения по региону в группах, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
28	Умение соотносить морфологические признаки организма или его отдельных органов с предложенными моделями по заданному алгоритму	П	85,02%	15,38%	74,30%	93,26%	99,22%
29	Умение работать с текстом биологического содержания (понимать, сравнивать, обобщать)	П	87,29%	23,08%	81,31%	91,46%	99,22%
30	Умение работать со статистическими данными, представленными в табличной форме	В	59,11%	7,69%	40,89%	67,87%	94,57%
31	Умение определять энергозатраты при различной физической нагрузке. Составлять рационы питания	В	58,52%	0,00%	41,36%	67,42%	90,70%
32	Умение обосновывать необходимость рационального и здорового питания	В	16,45%	0,00%	1,40%	17,53%	64,34%

2.3.3. Содержательный анализ выполнения заданий КИМ ОГЭ

Анализ результатов ОГЭ по биологии в Ульяновской области показал, что большинство участников ОГЭ овладели базовым ядром содержания биологического образования. Участники показали высокие результаты при выполнении заданий, проверяющих умение интерпретировать результаты научных исследований, представленные в графической форме (*средний процент выполнения 90,64%*), умение работать с текстом биологического содержания (понимать, сравнивать, обобщать) (*средний процент выполнения 87,29%*), умение соотносить морфологические признаки организма или его отдельных органов с предложенными моделями по заданному алгоритму (*средний процент выполнения 85,02%*).

Участники ОГЭ показали высокие результаты при выполнении заданий по темам: «Роль биологии в формировании современной естественно-научной картины мира, в практической деятельности людей» (*средний процент выполнения 81,58 %*), «Общий план строения и процессы жизнедеятельности. Сходство человека с животными и отличие от них. Размножение и развитие организма человека» (*средний процент выполнения 80,10%*).

Анализ выполнения заданий ОГЭ по биологии в Ульяновской области показывает, что проблемной для обучающихся являются тема «Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Приемы оказания первой доврачебной помощи», так как средний про-

цент выполнения составил 39,21% и даже в группе, получивших оценку «5», процент выполнения составил 65,89%, хотя задание является базового уровня сложности.

Трудность среди участников ОГЭ вызвали задания, проверявшие освоенность следующих тем: «Транспорт веществ», «Нейрогуморальная регуляция», «Питание. Дыхание», «Обмен веществ. Выделение. Покровы тела».

Достаточные низкие проценты получены при выполнении заданий, проверяющих умение оценивать правильность биологических суждений (*средний процент выполнения 43,65%*), процент выполнения в группе, получивших оценку «2» составил 23,08%, в группе, получивших оценку «5» - 75,19%; умение включать в биологический текст пропущенные термины и понятия из числа предложенных (*средний процент выполнения 44,73%*), процент выполнения в группе, получивших оценку «2» составил 0%, в группе, получивших оценку «5» - 92,25%.

Самые низкие результаты получены при выполнении задания, проверяющего умение обосновывать необходимость рационального и здорового питания (*средний процент выполнения 16,45%*), процент выполнения в группе, получивших оценку «2» составил 0%, в группе, получивших оценку «5» - 64,34%.

2.4. Меры методической поддержки изучения учебного предмета в 2018-2019 учебном году на региональном уровне

Таблица 13

№	Дата	Мероприятие (указать тему и организацию, проводившую мероприятие)
1.	21 август 2019	Вебинар для учителей биологии Ульяновской области «Итоги ГИА по биологии в Ульяновской области 2019 года» (Институт развития образования)
2.	29 августа 2019	Городское методическое объединение учителей биологии г. Ульяновска (ФГБОУ ВО УлГПУ им. И.Н. Ульянова)
3.	в течение года	Индивидуальные консультации учителей биологии по вопросам подготовки к ГИА (ФГБОУ ВО УлГПУ им. И.Н. Ульянова)
4.	по графику	Курсы повышения квалификации учителей биологии (ФГБОУ ВО УлГПУ им. И.Н. Ульянова)
5.	в течение года	Подготовка методических рекомендаций по вопросам подготовки учащихся к ОГЭ по биологии

2.5. ВЫВОДЫ содержат:

1. Результаты выполнения экзаменационной работы по биологии в рамках ГИА-9 в нашем регионе свидетельствуют, об усвоении большинством экзаменуемых основных элементов содержания, умений и видов деятельности на достаточном уровне. Увеличилась доля участников, получивших «5» и составила 510 человек.

2. Участники показали высокие результаты при выполнении заданий, проверяющих умение интерпретировать результаты научных исследований, представленные в графической форме, умение работать с текстом биологического содержания (понимать, сравнивать, обобщать), умение соотносить морфологические признаки организма или его отдельных органов с предложенными моделями по заданному алгоритму. Низкие результаты наблюдаются в заданиях, проверяющих умение обосновывать необходимость рационального и здорового питания, умение оценивать правильность биологических суждений; умение включать в биологический текст пропущенные термины и понятия из числа предложенных.

3. Наибольшее затруднение вызывают задания со свободным ответом, требующие умения кратко, четко в письменной форме изложить свои знания по существу вопроса.

2.6. РЕКОМЕНДАЦИИ

Для эффективной подготовки обучающихся к ОГЭ необходимо:

- своевременно познакомить обучающихся с демонстрационным вариантом экзаменационной работы, изучить содержание спецификации и кодификатора, определяющих структуру и содержание экзамена, обращая внимание на изменения в структуре и содержании экзаменационной работы 2020 года по сравнению с 2019 годом;

- использовать учебники из числа входящих в перечень, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, особенно для выполнения заданий на распознавание и описание на рисунках (фотографиях) органов и систем органов человека, органов цветковых растений, растений разных отделов.

- активно использовать в учебном процессе контрольные измерительные материалы открытой базы данных ФГБНУ «ФИПИ» и сайта <https://bio-oge.sdangia.ru/>, что позволит сформировать у обучающихся навыки выполнения заданий различных типов, встречающихся в экзаменационной работе;

- систематически осуществлять контроль познавательных достижений обучающихся, используя задания, аналогичные заданиям ОГЭ, а также проводить тренировочное тестирование;

- обеспечить более глубокую проработку лабораторных и практических работ с объяснением результатов и формированием выводов о значимости процесса в природе или жизни человека;

- широко использовать практико-ориентированные задания;

- организовать повторение курса биологии основной школы для систематизации и обобщения наиболее значимого и сложного для понимания школьников материала: «Биология как наука. Методы биологии», «Признаки живых организмов», «Система, многообразие и эволюция живой природы», «Человек и его здоровье», «Взаимосвязи организмов и окружающей среды». При повторении необходимо уделить основное внимание: изучению типичных признаков представителей различных царств; развитию классификационных умений; работе с изображениями (рисунками или фотографиями), схемами и таблицами. Анализируя результаты 2019 года, необходимо сконцентрировать внимание обучающихся на повторении следующих тем: «Транспорт веществ», «Нейрогуморальная регуляция», «Питание. Дыхание», «Обмен веществ. Выделение. Покровы тела», «Психология и поведение». Строение и жизнедеятельность организма человека, его отдельных систем целесообразно повторять в контексте гигиены и санитарии. Следует также обратить особое внимание на вопросы нервно-гуморальной регуляции, ВНД и поведения, а также оказания первой доврачебной медицинской помощи.

Необходимо помнить, что успешное выполнение экзаменационной работы возможно только при наличии фундаментальных системных знаний по курсу биологии.